**桃園市立大溪高級中學109學年度第2學期 歷史科 教學活動計畫書**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **課程名稱** | 歷史2 | **教學目標** | 1. 能了解中國與東亞史的發展脈絡。
2. 提高閱讀歷史文本的能力。
3. 能同理不同時代的歷史事件，不以當代的眼光去批判。
 |
| **每週時數** | 1 | **教材** | 課本補充文本 | **出版社** | 泰宇 | **班 級** | **201** | **教 師** | 許文瑄 |
| **教學進度及內容** |  |
| 週次 | 日期 | 預定進度 | 內容摘要 | 相關議題融入教學 | 預定作業及批閱次數(平時考) | **重 要 紀 事** | **教****學****要****求** | 1. 上課專注學習，並能嘗試回答課堂中的提問。
2. 每次段考後收回課堂筆記，檢視平時上課狀況。
3. 每次課後有與該節課程內容相關的隨堂測驗。
 |
| **1** | 110/2/22|110/2/28 | 始業考 | 始業考 |  |  | 2/22正式上課 |
| **2** | 110/3/1|110/3/7 | 二二八連假 | 二二八連假 |  |  | 3/1放假(228連假) |
| **3** | 110/3/8|110/3/14 | 歷Hb-V-1 | 十九世紀以後東亞的人群移動 | 閱讀素養教育 | 平時考1 |  |
| **4** | 110/3/15|110/3/21 | 平時考2 |  |
| **5** | 110/3/22|110/3/28 | 歷Hb-V-2 | 十九世紀以後東亞人群移動的變遷及其影響 | 多元文化教育 | 平時考3 |  |
| **6** | 110/3/29|110/4/4 | 平時考4 | 4/2~4/5清明節連假 |
| **7** | 110/4/5|110/4/11 | 清明連假 | 清明連假 |  |  | 4/7-4/9第一次段考 |
| **8** | 110/4/12|110/4/18 | 高二畢旅 | 高二畢旅 |  |  | 4/12-4/14高二畢業旅行4/16溪高體育日 | **評****量****方****法** | 1. 第一次期中考(20%)
2. 第二次期中考(20%)
3. 期末考(30%)
4. 平時成績(30%)(含平時隨堂測驗、筆記作業、上課參與)
 |
| **9** | 110/4/19|110/4/25 | 歷Ia-V-1 | 西方文化傳入東亞的影響 | 多元文化教育 | 平時考5 |  |
| **10** | 110/4/26|110/5/2 | 平時考6 |  |
| **11** | 110/5/3|110/5/9 | 歷Ia-V-2 | 東亞國家對西方帝國主義的回應 | 閱讀素養教育 | 平時考7 | 5/5-5/7高三畢業考 |
| **12** | 110/5/10|110/5/16 | 平時考8 |  |
| **13** | 110/5/17110/5/23 | 歷Ia-V-3 | 民間社會與現代化的激盪 | 性別平等教育 | 平時考9 | 5/18-5/20第二次段考 |
| **14** | 110/5/24|110/5/30 | 歷Ib-V-1 | 東亞地區人民在二十世紀重大戰爭中的經歷 | 人權教育 | 平時考10 |  | **成****績****計****算** | 1. 第一次期中考(20%)
2. 第二次期中考(20%)
3. 期末考(30%)
4. 平時成績(30%)(含平時隨堂測驗、筆記作業、上課參與)
 |
| **15** | 110/5/31|110/6/6 | 平時考11 | 6/1畢業典禮 |
| **16** | 110/6/7|110/6/13 | 歷Ib-V-2 | 共產主義在東亞的發展歷程及對局勢的影響 | 人權教育 | 平時考12 |  |
| **17** | 110/6/14|110/6/20 | 端午節 | 端午節 |  |  | 6/14端午節放假 |
| **18** | 110/6/21|110/6/27 | 歷Ib-V-2 | 共產主義在東亞的發展歷程及對局勢的影響 | 人權教育 | 平時考13 |  |
| **19** | 110/6/28|110/7/2 | 歷Ib-V-3 | 區域合作與經貿統合的追求 | 國際教育 | 平時考14 | 6/29-7/1期末考7/2學期結束 |
| **20** |  |  |  |  |  |  | **親****師****配****合** |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |
| ※1.本表每科**每班**各印二份，一份於開學後第2週送教務處彙整公佈網頁，一份教師留存自用。請依照所授教材，將章節或大單元、小單元及題目填列，勿只填寫頁數。2.請依課程標準或課程綱要填寫，並依進度教學。 3.各教學科目視課程內容及目標，盡量擇選課程相關議題（2~3則），適時安排融入課程教學，相關議題如下：人權教育、性別平等教育、生命教育、法治教育、環保教育、資訊教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、生活教育(品德教育、教養)、安全教育(危機處理)。 |
|  |  |