



溪望高飛 · 課程領航

108學年高一新生家長說明會



溪望光影

學校願景
學生圖像



DXSH

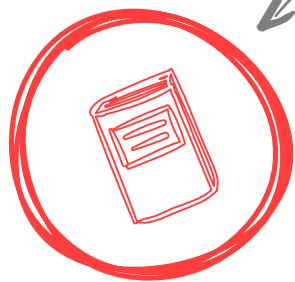
溪望行旅

選課流程
學習歷程
考招方案



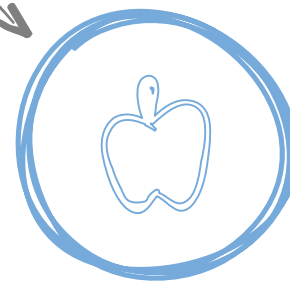
溪望航程

課程地圖
學習地圖



溪望芳華

團體活動
彈性學習



溪望采風

課程介紹





前情提要之Q&A



Q1

什麼是108 課綱？為什麼要有108課綱？

A：全名為「12年國民基本教育課程綱要」。

目的是整合12年國教從國小到高中課程，解決過去國中小9年一貫與高中課綱分開的銜接落差。

Q2

108課綱和以往課綱有什麼不同？

A：1. 知識→核心素養（一個人為了適應現在生活和未來挑戰，所應具備的知識、能力和態度）。

2. 必修、選修課程比例調整。

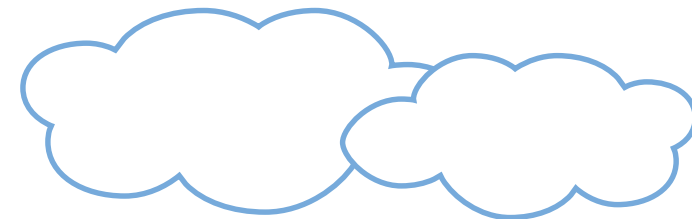
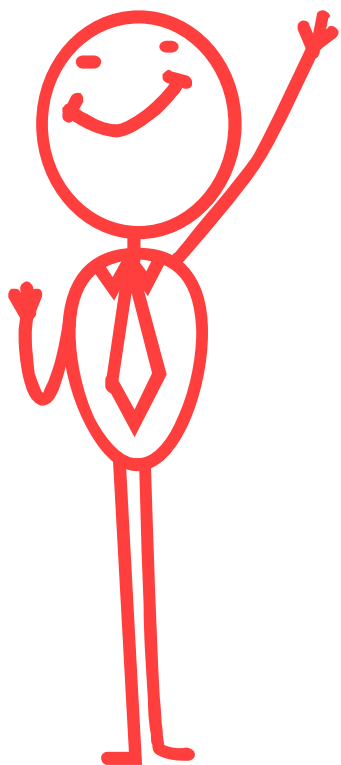
3. 建立學習歷程檔案。

Q3

108課綱帶來什麼轉變？

A：1. 學生提高課程選擇自主性→探索、發掘自己真正的興趣→擇取適合自己的升學管道與學校。

2. 學校建立專屬特色→家長、學生調整對學習及升學的舊觀念。



1. 溪望光影



- ★ 學校願景
- ★ 學生圖像



學校願景



溪手齊共進，勤學思篤行

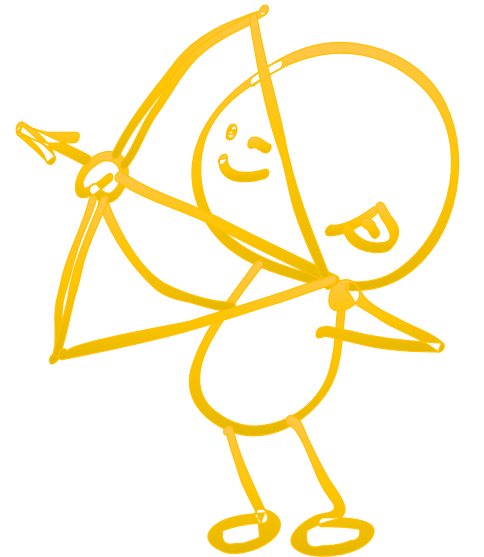
學校
願景

學習、思考、做事、做人

學生
圖像

探索力、思辨力、行動力、關懷力

課程
實踐

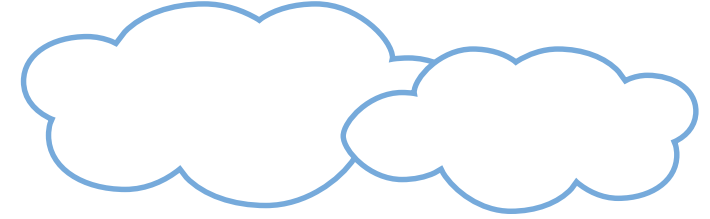
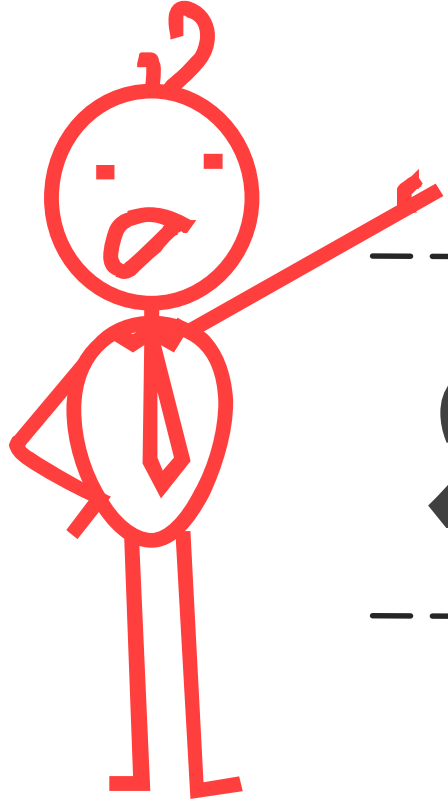


學生圖像

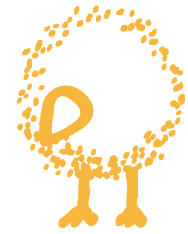


探索力 S	S-1 多元生活的互動 (能體驗周遭事物並豐富生活)	S-1-1 能從不同角度觀察周遭事物 S-1-2 對事物產生好奇並提出問題 S-1-3 樂於接觸並嘗試新的事物	思辨力 T	T-1 閱讀理解 (能確認自身先備知識，再去閱讀文本，並摘要大意)	T-1-1 能確認自身先備知識 T-1-2 能閱讀並理解文本 T-1-3 能摘要大意
	S-2 建立自我價值觀 (認識自我並肯定自我存在價值)	S-2-1 從互動中發覺自我興趣與優勢 S-2-2 能了解並列舉出自我需求 S-2-3 能主動涉獵並加深學習 S-2-4 建立並肯定自我價值		T-2 梳理統整 (能運用各種工具整理文本提供的資訊，並使用各種方法統整)	T-2-1 能運用各種工具整理文本提供的資訊 T-2-2 能使用各種方法統整文本表達的觀點
	S-3 選擇自我未來之方向 (掌握自己未來的生活樣態)	S-3-1 能做好時間規劃與管理 S-3-2 能平衡課業與休閒生活 S-3-3 能明確近程學習目標與遠程人生目標		T-3 察覺問題 (能明白自身觀點與文本觀點的相異處或差距，並逐一檢核其根據)	T-3-1 能明白自身觀點與文本觀點的相異處或差距 T-3-2 能表達自身觀點的來源 T-3-3 能查證文本觀點的根據
行動力 E	E-1 善用資源提出解決方案 (能獲取並適當使用各類資源，且能加以分析產生決策)	E-1-1 能運用各種工具搜尋相關資料 E-1-2 能分辨、整理所獲取的有效資源 E-1-3 針對面臨的問題做現況分析 E-1-4 提出合理的規劃方案	關懷力 P	T-4 在分析中能完整、清楚表達自己想法 (能分析校正有效資料，以形成自身觀點)	T-4-1 能分辨資料的有效性 T-4-2 能運用有效資料去分析校正觀點 T-4-3 能表達自身形成的觀點
	E-2 方案執行與進度掌握 (依據決策行動並規劃時程完成)	E-2-1 設定階段性的完成目標 E-2-2 能依設定的時程準時完成任務		T-5 在探討中能與他人溝通 (能聆聽且理解他人觀點，並依據各人觀點進行溝通及統整)	T-5-1 能聆聽他人所形成的觀點 T-5-2 能理解他人觀點 T-5-3 能依據各人觀點進行溝通討論 T-5-4 能統整各家觀點
	E-3 檢討執行成果 (反思方案執行的成效與給予回饋)	E-3-1 能自我評估階段性任務與最終結果的成效 E-3-2 能分析他人階段性任務與最終結果的成效 E-3-3 能進行多重難題之抉擇和評估其影響		P-1 能同理他人 (换位思考理解他人)	P-1-1 能傾聽並理解當事者感受 P-1-2 能以當事者角度來思考及表達自身處境
	E-4 優化方案與創新 (方案改良與創意思考)	E-4-1 能針對原有方案或計畫的不足，提出更佳方案 E-4-2 能對問題或情境不受限地思考，跳脫既有框架，發揮無限創意		P-2 關懷人文社會、自然環境 (關心文化與環境議題)	P-2-1 能列舉在地重大活動 P-2-2 能瞭解在地重大活動的內容 P-2-3 能提出在地議題 P-2-4 能關心全球議題
			P-3 付諸行動 (參與相關活動，提供適切協助)	P-3-1 能將行動落實於日常生活中 P-3-2 能參與在地重大活動 P-3-3 能結合服務學習，提供社區適切協助	

▲ 校本核心素養指標



2. 溪望航程



★ 課程地圖

★ 學生學習地圖



課程地圖 (普通班)



高一探索		高二分流		高三深化	
高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
學習領域(必修) 27 國文4 英文4 數學4 歷史2 地理(2) 公民2 物理2 化學(2) 生物2 地球科學(2) 音樂1 美術1 資訊科技(2) 健康與護理2 體育2 生涯規劃1 校本課程(必修) 表達學2 大溪學(2)	學習領域(必修) 27 國文4 英文4 數學4 歷史(2) 地理2 公民2 物理(2) 化學2 生物(2) 地球科學2 音樂1 美術1 資訊科技2 健康與護理(2) 體育2 生命教育1 校本課程(必修) 表達學(2) 大溪學2	學習領域(必修) 24 國文4 英文4 數學4 歷史2 地理2 公民2 探究與實作2 美術(2) 家政(2) 生活科技2 體育2 學習領域(選修) 多元選修2 加深加廣4	學習領域(必修) 24 國文4 英文4 數學4 歷史2 地理2 公民(2) 探究與實作2 美術2 家政2 生活科技(2) 體育2 學習領域(選修) 多元選修2 加深加廣4	學習領域(必修) 11 國文4 英文2 音樂1 藝術生活1 體育2 全民國防1 學習領域(選修) 加深加廣19	學習領域(必修) 5 音樂1 藝術生活1 體育2 全民國防1 學習領域(選修) 加深加廣25
學習領域(選修) 多元選修1	學習領域(選修) 多元選修1	學習領域(選修) 多元選修2 加深加廣4	學習領域(選修) 多元選修2 加深加廣4	學習領域(選修) 加深加廣19	學習領域(選修) 加深加廣25
彈性學習2 自主學習 選手培訓 學校特色活動 團體活動3 班級活動 社團活動 專題講座	彈性學習2 自主學習 選手培訓 團體活動3 班級活動 社團活動 專題講座	彈性學習2 自主學習 選手培訓 團體活動3 班級活動 社團活動 專題講座	彈性學習2 自主學習 選手培訓 團體活動3 班級活動 社團活動 專題講座	彈性學習2 自主學習 選手培訓 團體活動3 班級活動 社團活動 專題講座	彈性學習2 自主學習 選手培訓 團體活動3 班級活動 社團活動 專題講座

大學18
學群
進路

- 資訊
- 工程
- 數理化學
- 醫藥衛生
- 生命科學
- 生物資源
- 地球與環境
- 建築與設計
- 藝術
- 社會與心理
- 大眾傳播
- 外語
- 文史哲
- 教育
- 法政
- 管理
- 財經
- 遊憩與運動





課程地圖 (體育班)



高一紮根		高二培植		高三拔尖	
高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
學習領域(必修) 28 國文4 英文4 數學4 歷史1 地理1 公民1 物理2 健康與護理1 體育1 生涯規劃1 專項體能訓練4 專項技術訓練4 校本課程(必修) 表達學1	學習領域(必修) 28 國文4 英文4 數學4 歷史1 地理1 公民1 化學2 健康與護理1 體育1 生命教育1 專項體能訓練4 專項技術訓練4 校本課程(必修) 大溪學1	學習領域(必修) 28 國文4 英文4 數學4 歷史1 地理1 生物2 音樂1 生活科技2 體育1 專項體能訓練4 專項技術訓練4	學習領域(必修) 28 國文4 英文4 數學4 歷史1 地理1 地科2 音樂1 資訊科技2 體育1 專項體能訓練4 專項技術訓練4	學習領域(必修) 24 國文4 歷史2 地理2 公民2 物理1 化學1 生物1 地科1 全民國防1 運動學概論1 專項體能訓練4 專項技術訓練4	學習領域(必修) 14 美術2 家政2 全民國防1 運動學概論1 專項體能訓練4 專項技術訓練4
學習領域(選修) 多元選修1	學習領域(選修) 多元選修1	學習領域(選修) 多元選修2	學習領域(選修) 多元選修2	學習領域(選修) 補強性選修6	學習領域(選修) 補強性選修6 加深加廣10
彈性學習2 選手培訓 學校特色活動 團體活動3 班級活動 社團活動 專題講座		彈性學習2 選手培訓 學校特色活動 團體活動3 班級活動 社團活動 專題講座	彈性學習2 選手培訓 學校特色活動 團體活動3 班級活動 社團活動 專題講座	彈性學習2 選手培訓 學校特色活動 團體活動3 班級活動 社團活動 專題講座	

升學
進路

體育教育
運動競技
遊憩觀光
休閒管理



學生學習地圖 (文史大傳班群)

高一上

學習領域(必修) 27
國文4 英文4 數學4
歷史2 地理(2) 公民2
物理2 化學(2) 生物2
地球科學(2) 音樂1
美術1 資訊科技(2)
健康與護理2 體育2
生涯規劃1

校本課程(必修)
表達學2 大溪學(2)

學習領域(選修)
多元選修1 (15門擇1)
人際你我他、普通心理學、日語、世界神話、全貽旋風、西班牙語、阿拉伯語、我的音樂故事、探紅樓訪愛情、財務數學、溪手玩科學、跨國自助旅行、電腦程式語言、基礎英語發音、數學與摺紙

彈性學習2 自主學習 選手培訓 學校特色活動
團體活動3 班級活動 社團活動 專題講座

高一下

學習領域(必修) 27
國文4 英文4 數學4
歷史(2) 地理2 公民2
物理(2) 化學2 生物(2)
地球科學2 音樂1
美術1 資訊科技2
健康與護理(2) 體育2
生命教育1

校本課程(必修)
表達學2 大溪學(2)

學習領域(選修)
多元選修1 (15門擇1)
人際你我他、普通心理學、日語、世界神話、全貽旋風、西班牙語、阿拉伯語、我的音樂故事、探紅樓訪愛情、財務數學、溪手玩科學、跨國自助旅行、電腦程式語言、基礎英語發音、數學與摺紙

彈性學習2 自主學習 選手培訓 學校特色活動
團體活動3 班級活動 社團活動 專題講座

高二上

學習領域(必修) 24
國文4 英文4 數學4
歷史2 地理2 公民2
探究與實作2 美術(2)
家政(2) 生活科技2
體育2

學習領域(選修)
多元選修2 (15門擇1)
生活中的數學、同學玩很大、美好食光、桃園都市傳說、進階日文、進階西班牙文、進階阿拉伯語、新聞英文、遊戲設計思考、寰宇文化、隨機、餐飲英文會話、醫學攻略、運動報導文學、影視史學
加深加廣(專長選修2)
科技應用專題
加深加廣(自由選修2) (10門擇1)
新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、多媒體音樂、未來想像與生涯進路、創新生活與家庭、安全教育與傷害防護、大氣、海洋及天文、細胞與遺傳、力學一、物質與能量

彈性學習2 自主學習 選手培訓
團體活動3 班級活動 社團活動 專題講座

高二下

學習領域(必修) 24
國文4 英文4 數學4
歷史2 地理2 公民(2)
探究與實作2 美術2
家政2 生活科技(2)
體育2

學習領域(選修)
多元選修2 (15門擇1)
生活中的數學、同學玩很大、美好食光、桃園都市傳說、進階日文、進階西班牙文、進階阿拉伯語、新聞英文、遊戲設計思考、寰宇文化、隨機、餐飲英文會話、醫學攻略、運動報導文學、影視史學
加深加廣(專長選修2)
公民議題與社會探究
加深加廣(自由選修2) (10門擇1)
新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、多媒體音樂、未來想像與生涯進路、創新生活與家庭、安全教育與傷害防護、地質與環境、細胞與遺傳、力學二與熱學、物質構造與反應速率

彈性學習2 自主學習 選手培訓
團體活動3 班級活動 社團活動 專題講座

高三上

學習領域(必修) 11
國文4 英文2 音樂1
藝術生活1 體育2
全民國防1

學習領域(選修)
加深加廣(專長選修13)
英文作文2、歷史學探究2、民主政治與法律3、族群、性別與國家的歷史3、社會環境議題3
加深加廣(自由選修6) 時段一(5門擇1)
表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、專題閱讀與研究、工程設計專題
時段二(7門擇1)
國學常識、表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、健康與休閒生活、創新生活與家庭、新媒體藝術+基本設計
時段一+二：數乙4 (一旦選此，上下學期皆須選)
時段三(10門擇1)
國學常識、表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、健康與休閒生活、創新生活與家庭、新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、未來想像與生涯進路、力學一

彈性學習2 自主學習 選手培訓
團體活動3 班級活動 社團活動 專題講座

高三下

學習領域(必修) 5
音樂1 藝術生活1
體育2 全民國防1

學習領域(選修)
加深加廣(專長選修19)
語文表達與傳播應用2、各類文學選讀2、英文閱讀與寫作2、英語聽講2、地理與人文社會科學探究2、科技、環境與藝術的歷史3、空間資訊科技3、現代社會與經濟3
加深加廣(自由選修6) 時段一(5門擇1)
表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、專題閱讀與研究、工程設計專題
時段二(7門擇1)
國學常識、表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、健康與休閒生活、創新生活與家庭、新媒體藝術+基本設計
時段一+二：數乙4 (一旦選此，上下學期皆須選)
時段三(10門擇1)
國學常識、表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、健康與休閒生活、創新生活與家庭、新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、未來想像與生涯進路、力學二與熱學

彈性學習2 自主學習 選手培訓
團體活動3 班級活動 社團活動 專題講座



學生學習地圖 (法政教育班群)

高一上

學習領域(必修) 27
國文4 英文4 數學4
歷史2 地理(2) 公民2
物理2 化學(2) 生物2
地球科學(2) 音樂1
美術1 資訊科技(2)
健康與護理2 體育2
生涯規劃1

校本課程(必修)
表達學2 大溪學(2)

學習領域(選修)

多元選修1 (15門擇1)
人際你我他、普通心理學、日語、世界神話、全貽旋風、西班牙語、阿拉伯語、我的音樂故事、探紅樓訪愛情、財務數學、溪手玩科學、跨國自助旅行、電腦程式語言、基礎英語發音、數學與摺紙

高一下

學習領域(必修) 27
國文4 英文4 數學4
歷史(2) 地理2 公民2
物理(2) 化學2 生物(2)
地球科學2 音樂1
美術1 資訊科技2
健康與護理(2) 體育2
生命教育1

校本課程(必修)
表達學2 大溪學(2)

學習領域(選修)

多元選修1 (15門擇1)
人際你我他、普通心理學、日語、世界神話、全貽旋風、西班牙語、阿拉伯語、我的音樂故事、探紅樓訪愛情、財務數學、溪手玩科學、跨國自助旅行、電腦程式語言、基礎英語發音、數學與摺紙

高二上

學習領域(必修) 24
國文4 英文4 數學4
歷史2 地理2 公民2
探究與實作2 美術(2)
家政(2) 生活科技2
體育2

學習領域(選修)

多元選修2 (15門擇1)
生活中的數學、同學玩很大、美好食光、桃園都市傳說、進階日文、進階西班牙文、進階阿拉伯語、新聞英文、遊戲設計思考、寰宇文化、隨機、餐飲英文會話、醫學攻略、運動報導文學、影視史學
加深加廣(專長選修2)
公民議題與社會探究
加深加廣(自由選修2) (10門擇1)
新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、多媒體音樂、未來想像與生涯進路、創新生活與家庭、安全教育與傷害防護、大氣、海洋及天文、細胞與遺傳、力學一、物質與能量

高二下

學習領域(必修) 24
國文4 英文4 數學4
歷史2 地理2 公民(2)
探究與實作2 美術2
家政2 生活科技(2)
體育2

學習領域(選修)

多元選修2 (15門擇1)
生活中的數學、同學玩很大、美好食光、桃園都市傳說、進階日文、進階西班牙文、進階阿拉伯語、新聞英文、遊戲設計思考、寰宇文化、隨機、餐飲英文會話、醫學攻略、運動報導文學、影視史學
加深加廣(專長選修2)
科技應用專題
加深加廣(自由選修2) (10門擇1)
新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、多媒體音樂、未來想像與生涯進路、創新生活與家庭、安全教育與傷害防護、地質與環境、細胞與遺傳、力學二與熱學、物質構造與反應速率

高三上

學習領域(必修) 11
國文4 英文2 音樂1
藝術生活1 體育2
全民國防1

學習領域(選修)

加深加廣(專長選修13)
英文作文2、地理與人文社會科學探究2、民主政治與法律3、族群、性別與國家的歷史3、社會環境議題3
加深加廣(自由選修6) 時段一(5門擇1)
表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、專題閱讀與研究、工程設計專題
時段二(7門擇1)
國學常識、表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、健康與休閒生活、創新生活與家庭、新媒體藝術+基本設計
時段一+二：數乙4 (一旦選此，上下學期皆須選)
時段三(10門擇1)
國學常識、表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、健康與休閒生活、創新生活與家庭、新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、未來想像與生涯進路、力學一

高三下

學習領域(必修) 5
音樂1 藝術生活1
體育2 全民國防1

學習領域(選修)

加深加廣(專長選修19)
語文表達與傳播應用2、各類文學選讀2、英文閱讀與寫作2、英語聽講2、歷史學探究2、科技、環境與藝術的歷史3、空間資訊科技3、現代社會與經濟3
加深加廣(自由選修6) 時段一(5門擇1)
表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、專題閱讀與研究、工程設計專題
時段二(7門擇1)
國學常識、表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、健康與休閒生活、創新生活與家庭、新媒體藝術+基本設計
時段一+二：數乙4 (一旦選此，上下學期皆須選)
時段三(10門擇1)
國學常識、表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、健康與休閒生活、創新生活與家庭、新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、未來想像與生涯進路、力學二與熱學

彈性學習2 自主學習 選手培訓 學校特色活動
團體活動3 班級活動 社團活動 專題講座

彈性學習2 自主學習 選手培訓
團體活動3 班級活動 社團活動 專題講座

彈性學習2 自主學習 選手培訓
團體活動3 班級活動 社團活動 專題講座



學生學習地圖 (財經管理班群)

高一上

學習領域(必修) 27
國文4 英文4 數學4
歷史2 地理(2) 公民2
物理2 化學(2) 生物2
地球科學(2) 音樂1
美術1 資訊科技(2)
健康與護理2 體育2
生涯規劃1

校本課程(必修)
表達學2 大溪學(2)

學習領域(選修)
多元選修1 (15門擇1)
人際你我他、普通心理學、日語、世界神話、全貽旋風、西班牙語、阿拉伯語、我的音樂故事、探紅樓訪愛情、財務數學、溪手玩科學、跨國自助旅行、電腦程式語言、基礎英語發音、數學與摺紙

彈性學習2 自主學習 選手培訓 學校特色活動
團體活動3 班級活動 社團活動 專題講座

高一下

學習領域(必修) 27
國文4 英文4 數學4
歷史(2) 地理2 公民2
物理(2) 化學2 生物(2)
地球科學2 音樂1
美術1 資訊科技2
健康與護理(2) 體育2
生命教育1

校本課程(必修)
表達學2 大溪學(2)

學習領域(選修)
多元選修1 (15門擇1)
人際你我他、普通心理學、日語、世界神話、全貽旋風、西班牙語、阿拉伯語、我的音樂故事、探紅樓訪愛情、財務數學、溪手玩科學、跨國自助旅行、電腦程式語言、基礎英語發音、數學與摺紙

高二上

學習領域(必修) 24
國文4 英文4 數學4
歷史2 地理2 公民2
探究與實作2 美術(2)
家政(2) 生活科技2
體育2

學習領域(選修)
多元選修2 (15門擇1)
生活中的數學、同學玩很大、美好食光、桃園都市傳說、進階日文、進階西班牙文、進階阿拉伯語、新聞英文、遊戲設計思考、寰宇文化、隨機、餐飲英文會話、醫學攻略、運動報導文學、影視史學
加深加廣(專長選修2)
公民議題與社會探究
加深加廣(自由選修2) (10門擇1)
新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、多媒體音樂、未來想像與生涯進路、創新生活與家庭、安全教育與傷害防護、大氣、海洋及天文、細胞與遺傳、力學一、物質與能量

彈性學習2 自主學習 選手培訓
團體活動3 班級活動 社團活動 專題講座

高二下

學習領域(必修) 24
國文4 英文4 數學4
歷史2 地理2 公民(2)
探究與實作2 美術2
家政2 生活科技(2)
體育2

學習領域(選修)
多元選修2 (15門擇1)
生活中的數學、同學玩很大、美好食光、桃園都市傳說、進階日文、進階西班牙文、進階阿拉伯語、新聞英文、遊戲設計思考、寰宇文化、隨機、餐飲英文會話、醫學攻略、運動報導文學、影視史學
加深加廣(專長選修2)
科技應用專題
加深加廣(自由選修2) (10門擇1)
新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、多媒體音樂、未來想像與生涯進路、創新生活與家庭、安全教育與傷害防護、地質與環境、細胞與遺傳、力學二與熱學、物質構造與反應速率

高三上

學習領域(必修) 11
國文4 英文2 音樂1
藝術生活1 體育2
全民國防1

學習領域(選修)
加深加廣(專長選修13)
英文作文2、地理與人文社會科學探究2、民主政治與法律3、專題閱讀與研究2、數乙4
加深加廣(自由選修6)
時段一(3門擇1)
表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航
時段二(6門擇1)
國學常識、表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、健康與休閒生活、創新生活與家庭
時段三(10門擇1)
國學常識、表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、健康與休閒生活、創新生活與家庭、新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、未來想像與生涯進路、力學一
時段一+二+三(6)：族群、性別與國家的歷史3+社會環境議題3

彈性學習2 自主學習 選手培訓
團體活動3 班級活動 社團活動 專題講座

高三下

學習領域(必修) 5
音樂1 藝術生活1
體育2 全民國防1

學習領域(選修)
加深加廣(專長選修19)
語文表達與傳播應用2、各類文學選讀2、英文閱讀與寫作2、英語聽講2、歷史學探究2、工程設計專題2、現代社會與經濟3、數乙4
加深加廣(自由選修6)
時段一(3門擇1)
表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航
時段二(6門擇1)
國學常識、表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、健康與休閒生活、創新生活與家庭
時段三(10門擇1)
國學常識、表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、健康與休閒生活、創新生活與家庭、新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、未來想像與生涯進路、力學二與熱學
時段一+二+三(6)：科技、環境與藝術的歷史3+空問資訊科技3



學生學習地圖 (數理工程班群)

高一上

學習領域(必修) 27
國文4 英文4 數學4
歷史2 地理(2) 公民2
物理2 化學(2) 生物2
地球科學(2) 音樂1
美術1 資訊科技(2)
健康與護理2 體育2
生涯規劃1

校本課程(必修)
表達學2 大溪學(2)

學習領域(選修)

多元選修1(15門擇1)
人際你我他、普通心理學、日語、世界神話、全貽旋風、西班牙語、阿拉伯語、我的音樂故事、探紅樓訪愛情、財務數學、溪手玩科學、跨國自助旅行、電腦程式語言、基礎英語發音、數學與摺紙

彈性學習2 自主學習 選手培訓 學校特色活動
團體活動3 班級活動 社團活動 專題講座

高一下

學習領域(必修) 27
國文4 英文4 數學4
歷史(2) 地理2 公民2
物理(2) 化學2 生物(2)
地球科學2 音樂1
美術1 資訊科技2
健康與護理(2) 體育2
生命教育1

校本課程(必修)
表達學2 大溪學(2)

學習領域(選修)

多元選修1(15門擇1)
人際你我他、普通心理學、日語、世界神話、全貽旋風、西班牙語、阿拉伯語、我的音樂故事、探紅樓訪愛情、財務數學、溪手玩科學、跨國自助旅行、電腦程式語言、基礎英語發音、數學與摺紙

彈性學習2 自主學習 選手培訓
團體活動3 班級活動 社團活動 專題講座

高二上

學習領域(必修) 24
國文4 英文4 數學4
歷史2 地理2 公民2
探究與實作2 美術(2)
家政(2) 生活科技2
體育2

學習領域(選修)

多元選修2(15門擇1)
生活中的數學、同學玩很大、美好食光、桃園都市傳說、進階日文、進階西班牙文、進階阿拉伯語、新聞英文、遊戲設計思考、寰宇文化、隨機、餐飲英文會話、醫學攻略、運動報導文學、影視史學
加深加廣(專長選修4)
力學一
物質與能量

彈性學習2 自主學習 選手培訓
團體活動3 班級活動 社團活動 專題講座

高二下

學習領域(必修) 24
國文4 英文4 數學4
歷史2 地理2 公民(2)
探究與實作2 美術2
家政2 生活科技(2)
體育2

學習領域(選修)

多元選修2(15門擇1)
生活中的數學、同學玩很大、美好食光、桃園都市傳說、進階日文、進階西班牙文、進階阿拉伯語、新聞英文、遊戲設計思考、寰宇文化、隨機、餐飲英文會話、醫學攻略、運動報導文學、影視史學
加深加廣(專長選修4)
力學二與熱學
物質構造與反應速率

彈性學習2 自主學習 選手培訓
團體活動3 班級活動 社團活動 專題講座

高三上

學習領域(必修) 11
國文4 英文2 音樂1
藝術生活1 體育2
全民國防1

學習領域(選修)

加深加廣(專長選修15)
英文作文2、細胞與遺傳2、化學反應與平衡一2、電磁現象一2、數甲4、英語聽講1、有機化學與應用科技1、波動、光與聲音1
加深加廣(自由選修4)
時段一(5門擇1)
工程設計專題、機器人專題、大氣、海洋及天文、生命的起源與植物體的構造與功能、運動與健康
時段三(10門擇1)
國學常識、表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、健康與休閒生活、創新生活與家庭、新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、未來想像與生涯進路、科技應用專題

彈性學習2 自主學習 選手培訓
團體活動3 班級活動 社團活動 專題講座

高三下

學習領域(必修) 5
音樂1 藝術生活1
體育2 全民國防1

學習領域(選修)

加深加廣(專長選修19)
語文表達與傳播應用2、各類文學選讀2、英文閱讀與寫作2、電磁現象二與量子現象2、動物體的構造與功能2、化學反應與平衡二2、數甲4、英語聽講1、有機化學與應用科技1、波動、光及聲音1
加深加廣(自由選修6)
時段一(4門擇1)
工程設計專題、地質與環境、生命的起源與植物體的構造與功能、進階程式設計
時段二(4門擇1)
工程設計專題、機器人專題、大氣、海洋及天文、生態、演化及生物多樣性
時段三(10門擇1)
國學常識、表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、健康與休閒生活、創新生活與家庭、新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、未來想像與生涯進路、科技應用專題



學生學習地圖 (生物醫農班群)

高一上

學習領域(必修) 27
國文4 英文4 數學4
歷史2 地理(2) 公民2
物理2 化學(2) 生物2
地球科學(2) 音樂1
美術1 資訊科技(2)
健康與護理2 體育2
生涯規劃1

校本課程(必修)
表達學2 大溪學(2)

學習領域(選修)
多元選修1 (15門擇1)
人際你我他、普通心理學、日語、世界神話、全貽旋風、西班牙語、阿拉伯語、我的音樂故事、探紅樓訪愛情、財務數學、溪手玩科學、跨國自助旅行、電腦程式語言、基礎英語發音、數學與摺紙

彈性學習2 自主學習 選手培訓 學校特色活動
團體活動3 班級活動 社團活動 專題講座

高一下

學習領域(必修) 27
國文4 英文4 數學4
歷史(2) 地理2 公民2
物理(2) 化學2 生物(2)
地球科學2 音樂1
美術1 資訊科技2
健康與護理(2) 體育2
生命教育1

校本課程(必修)
表達學2 大溪學(2)

學習領域(選修)
多元選修1 (15門擇1)
人際你我他、普通心理學、日語、世界神話、全貽旋風、西班牙語、阿拉伯語、我的音樂故事、探紅樓訪愛情、財務數學、溪手玩科學、跨國自助旅行、電腦程式語言、基礎英語發音、數學與摺紙

彈性學習2 自主學習 選手培訓 學校特色活動
團體活動3 班級活動 社團活動 專題講座

高二上

學習領域(必修) 24
國文4 英文4 數學4
歷史2 地理2 公民2
探究與實作2 美術(2)
家政(2) 生活科技2
體育2

學習領域(選修)
多元選修2 (15門擇1)
生活中的數學、同學玩很大、美好食光、桃園都市傳說、進階日文、進階西班牙文、進階阿拉伯語、新聞英文、遊戲設計思考、寰宇文化、隨機、餐飲英文會話、醫學攻略、運動報導文學、影視史學
加深加廣(專長選修2)
細胞與遺傳
加深加廣(自由選修2) (9門擇1)
新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、多媒體音樂、未來想像與生涯進路、創新生活與家庭、安全教育與傷害防護、大氣、海洋及天文、力學一、物質與能量

彈性學習2 自主學習 選手培訓
團體活動3 班級活動 社團活動 專題講座

高二下

學習領域(必修) 24
國文4 英文4 數學4
歷史2 地理2 公民(2)
探究與實作2 美術2
家政2 生活科技(2)
體育2

學習領域(選修)
多元選修2 (15門擇1)
生活中的數學、同學玩很大、美好食光、桃園都市傳說、進階日文、進階西班牙文、進階阿拉伯語、新聞英文、遊戲設計思考、寰宇文化、隨機、餐飲英文會話、醫學攻略、運動報導文學、影視史學
加深加廣(專長選修2)
生命的起源與植物體的構造與功能
加深加廣(自由選修2) (9門擇1)
新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、多媒體音樂、未來想像與生涯進路、創新生活與家庭、安全教育與傷害防護、地質與環境、力學二與熱學、物質構造與反應速率

彈性學習2 自主學習 選手培訓
團體活動3 班級活動 社團活動 專題講座

高三上

學習領域(必修) 11
國文4 英文2 音樂1
藝術生活1 體育2
全民國防1

學習領域(選修)
加深加廣(專長選修15)
英文作文2、動物體的構造與功能2、化學反應與平衡一2、電磁現象一2、數甲4、英語聽講1、有機化學與應用科技1、波動、光與聲音1
加深加廣(自由選修4) 時段一(5門擇1)
工程設計專題、機器人專題、大氣、海洋及天文、運動與健康、物質與能量
時段三(11門擇1)
國學常識、表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、健康與休閒生活、創新生活與家庭、新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、未來想像與生涯進路、科技應用專題、力學一

彈性學習2 自主學習 選手培訓
團體活動3 班級活動 社團活動 專題講座

高三下

學習領域(必修) 5
音樂1 藝術生活1
體育2 全民國防1

學習領域(選修)
加深加廣(專長選修19)
語文表達與傳播應用2、各類文學選讀2、英文閱讀與寫作2、電磁現象二與量子現象2、生態、演化及生物多樣性2、化學反應與平衡二2、數甲4、英語聽講1、有機化學與應用科技1、波動、光及聲音1
加深加廣(自由選修6) 時段一(4門擇1)
工程設計專題、地質與環境、物質與能量、進階程式設計
時段二(4門擇1)
工程設計專題、機器人專題、大氣、海洋及天文、物質構造與反應速率
時段三(11門擇1)
國學常識、表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、健康與休閒生活、創新生活與家庭、新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、未來想像與生涯進路、科技應用專題、力學二與熱學

彈性學習2 自主學習 選手培訓
團體活動3 班級活動 社團活動 專題講座





學生學習地圖 (體育班)



高一上

學習領域(必修) 28

國文4 英文4 數學4
歷史1 地理1 公民1
物理2 健康與護理1
體育1 生涯規劃1
專項體能訓練4
專項技術訓練4

校本課程(必修)

表達學1

高一下

學習領域(必修) 28

國文4 英文4 數學4
歷史1 地理1 公民1
化學2 健康與護理1
體育1 生命教育1
專項體能訓練4
專項技術訓練4

校本課程(必修)

大溪學1

高二上

學習領域(必修) 28

國文4 英文4 數學4
歷史1 地理1 生物2
音樂1 生活科技2
體育1
專項體能訓練4
專項技術訓練4

高二下

學習領域(必修) 28

國文4 英文4 數學4
歷史1 地理1 地科2
音樂1 資訊科技2
體育1
專項體能訓練4
專項技術訓練4

高三上

學習領域(必修) 24

國文4 歷史2 地理2
公民2 物理1 化學1
生物1 地科1
全民國防1
運動學概論1
專項體能訓練4
專項技術訓練4

高三下

學習領域(必修) 14

美術2 家政2
全民國防1
運動學概論1
專項體能訓練4
專項技術訓練4

學習領域(選修)

多元選修1 (15門擇1)

人際你我他、普通心理學、日語、世界神話、全貽旋風、西班牙語、阿拉伯語、我的音樂故事、探紅樓訪愛情、財務數學、溪手玩科學、跨國自助旅行、電腦程式語言、英文基礎從頭來、數學與摺紙

學習領域(選修)

多元選修1 (15門擇1)

人際你我他、普通心理學、日語、世界神話、全貽旋風、西班牙語、阿拉伯語、我的音樂故事、探紅樓訪愛情、財務數學、溪手玩科學、跨國自助旅行、電腦程式語言、英文基礎從頭來、數學與摺紙

學習領域(選修)

多元選修2 (15門擇1)

生活中的數學、同學玩很大、美好食光、桃園都市傳說、進階日文、進階西班牙文、進階阿拉伯語、新聞英文、遊戲設計思考、寰宇文化、隨機、餐飲英文會話、醫學攻略、運動報導文學、影視史學

學習領域(選修)

多元選修2 (15門擇1)

生活中的數學、同學玩很大、美好食光、桃園都市傳說、進階日文、進階西班牙文、進階阿拉伯語、新聞英文、遊戲設計思考、寰宇文化、隨機、餐飲英文會話、醫學攻略、運動報導文學、影視史學

學習領域(選修)

補強性選修6

英文3 數學3

學習領域(選修)

補強性選修6

英文3 數學3

加深加廣(專長選修)10

語文表達與傳播應用2
各類文學選讀2
運動與健康2
健康與休閒生活2
安全教育與傷害防護2

彈性學習2 選手培訓 學校特色活動

團體活動3 班級活動 社團活動 專題講座

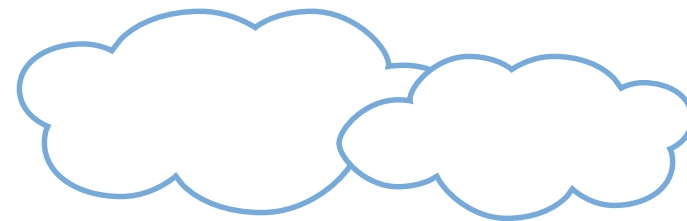
彈性學習2 選手培訓 學校特色活動

團體活動3 班級活動 社團活動 專題講座

彈性學習2 選手培訓 學校特色活動

團體活動3 班級活動 社團活動 專題講座





3. 溪望采風



★ 課程介紹

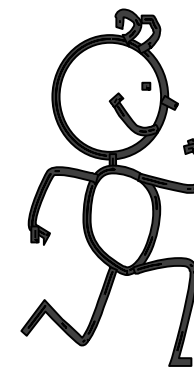
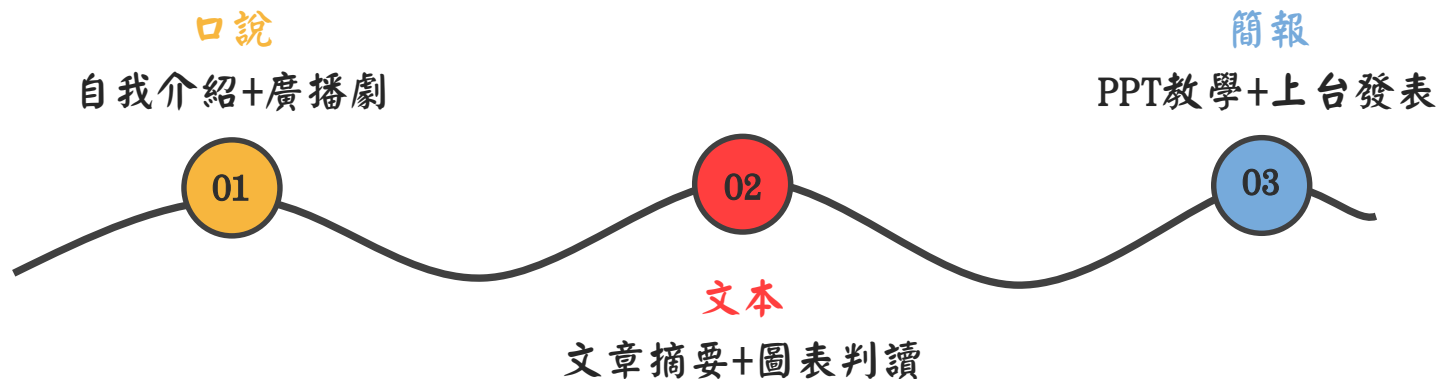


校訂必修



表達學 Presentation Skills

授課年段	高一	學分數	2
核心素養	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養	校本核心素養指標	思辨力 (T-1-3、T-2-2) 行動力 (E-1-2)
學習目標	1. 能撰寫合適的自我介紹，並流暢地展現自我特色。 2. 能閱讀文本，且以各式圖表整理文章內容主旨。 3. 能將文本轉化成合適的簡報。 4. 能根據簡報完整地闡述文本的內容，並兼顧口條及儀態。		
18學群對應	大眾傳播、教育、管理		



※自我介紹評分檢核表(10%)

評分項目	分數計算方式說明	
1. 上傳MTV自我介紹錄音檔	未上傳錄音檔者0分計算	1分
2. 上傳自我介紹草稿照片檔(需清晰)	達成2項(須含第1項)	2分
3. 上傳自我介紹定稿照片檔(需清晰)	達成3項(須含第1項)	3分
4. 文字以120-150字為限，錄音檔為30秒加減5秒鐘	達成4項(須含第1項)	4分
5. 清楚說出自己的姓名	達成5項(須含第1項)	5分
6. 提到自己的興趣	達成6項(須含第1項)	6分
7. 敘述了一件自己覺得開心或驕傲的事情	達成7項(須含第1項)	7分
8. 說出自己的價值或優勢	達成8項(須含第1項)	8分
9. 以上7、8兩點能清晰說明，並能闡述原因	達成9項(須含第1項)	9分
10. 介紹內容具有個人特色且讓人印象深刻	達成10項(須含第1項)	10分

※文章摘要評分規準表(10%)

等級	評分項目		
	3分	2分	1分
1. 將自然段區分為意義段		全部自然段皆有重整為意義段	僅部分自然段有重整為意義段
2. 摘錄每個意義段重點1~3句		每個意義段都有敘述完整重點	僅完成部分意義段
3. 每個意義段1~3句的重點，能以7~14字完整描述	所有重點敘述句，皆具邏輯且有條理	超過半數的重點敘述句，具邏輯且有條理	僅半數以下的重點敘述句，具邏輯且有條理
4. 將意義段的1~3句重點，再歸納成「一句」標題	所有的標題都切合該意義段的內容	超過半數的標題，切合該意義段的內容	僅半數以下的標題，切合該意義段的內容

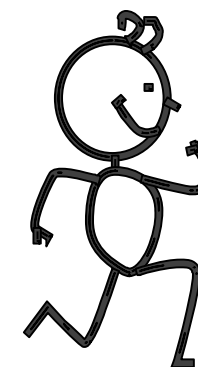
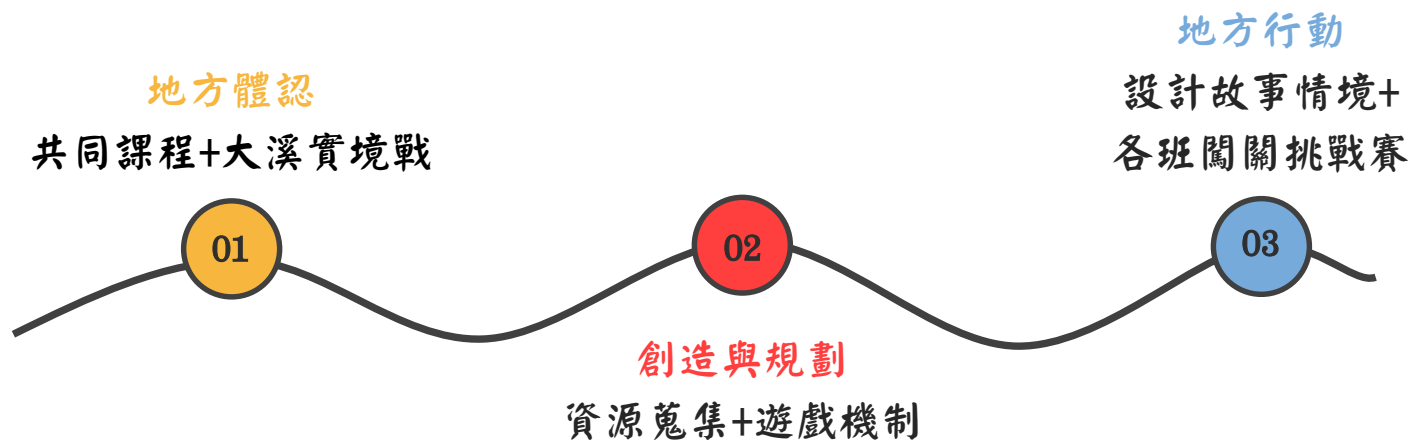


校訂必修



大溪學 The Regional Studies of Daxi

授課年段	高一	學分數	2
核心素養	A2. 系統思考與問題解決 C3. 多元文化與國際理解	校本核心素養指標	探索力 (S-1-1) 關懷力 (P-2-1、P-2-2)
學習目標	1. 認識: 了解大溪在地文化、自然環境。 2. 接觸與行動: 運用多元智能發展的行動力，建立學生與在地連結。 3. 關懷與反思: 對地方的認同、培養在地關懷的能力。		
18學群對應	大眾傳播、文史哲、體育休閒		



一、規劃紀錄表10%(師評)

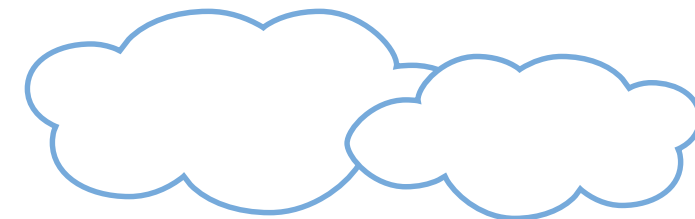
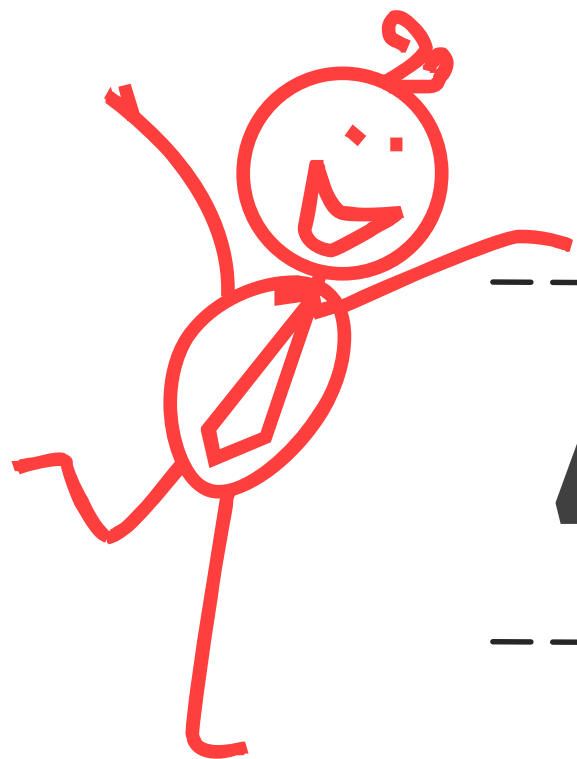
評分向度	說明	佔比	評分重點			
地理位置	一 關卡位置 □0.5分 二 路徑規劃 □0.5分 三 歷時長短 □0.5分 四 關卡謎底 □0.5分	2分	關卡位置 在老城區內	路徑規劃 能清楚表示	歷時長短 步行五分鐘 內	關卡謎底 在老城區內
景點背景 資料	一 歷史定位 □0.5分 二 現今角色 □0.5分 三 建築特色 □0.5分 四 補充介紹 □0.5分	2分	歷史定位 歷史上最重 要的事件	現今角色 於當代扮 演的角色	建築特色 簡述建築 風格及寓 意	補充介紹
題材元素	寫出最具代表性的元素 □2分	2分	由上述特色選出最具代表性的題材並說明理由			
題目類型	一 選擇實境題目8種類 型中的哪一種? □1分 二 為什麼適合此題目類 型? (解釋原因) □1 分	2分	寫出本題材元素最適合的題 目類型。		能說明出適合此類型題目 的原因。	
拍照	一 景點本身 □0.5分 二 景點周遭環境 □0.5分 三 題材重點 □0.5分 四 後製說明 □0.5分	2分	照片能清楚表達：景點所在地、題材重點 照片須後製編輯：需附說明			

多元
選修

探究
與
實作

加深
加廣

1. 課程內容請詳見手冊p. 23-40及「108學年度課程總體計畫書」p. 49-168。
2. 學習歷程檔案與分科測驗。



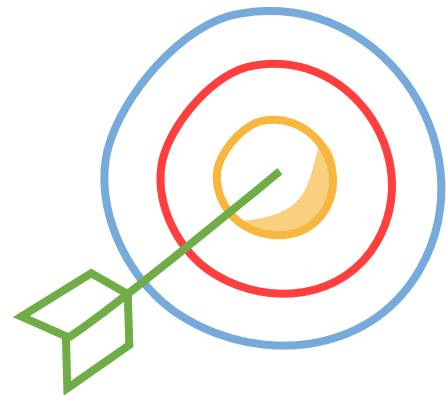
4. 溪望芳華



- ★ 團體活動時間
- ★ 彈性學習時間



團體活動時間



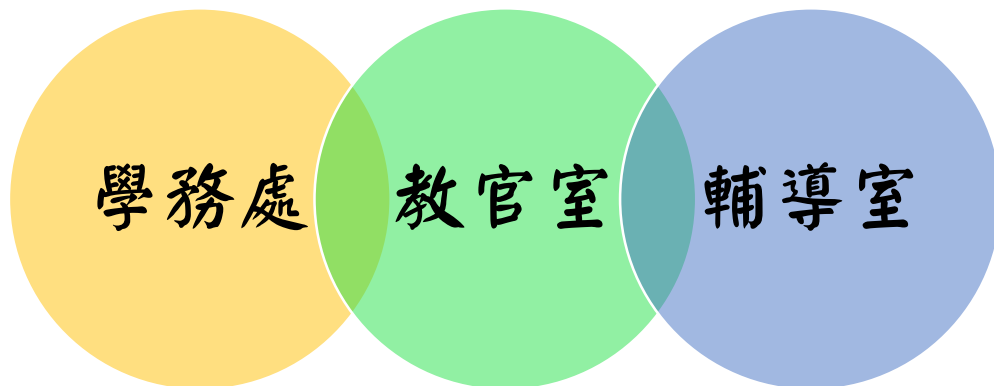
不計學分，每週3節，1節為班級活動，2節為團體活動。



班級活動由同年級導師群，負責設計課程，以完備學生圖像及總綱九大能力；團體活動則以社團、講座為主，詳細內容與週次安排，請見每學期初所發布之「團體活動總表」



主責處室

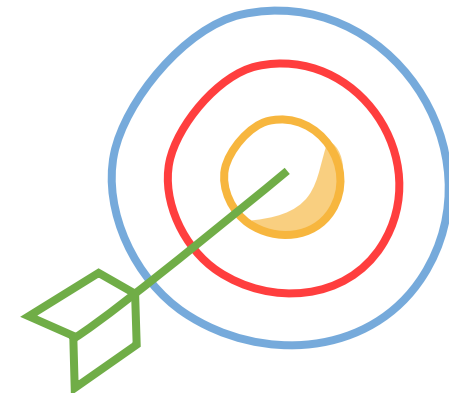




彈性學習時間



不計學分，每週2節，可排入之內容為：學校特色活動、自主學習、選手培訓、充實/補強性教學。



除學校特色活動外，每週2節全力灌注於自主學習的籌畫，期盼學生於自我探索及學習中，更具備終身學習的能力。

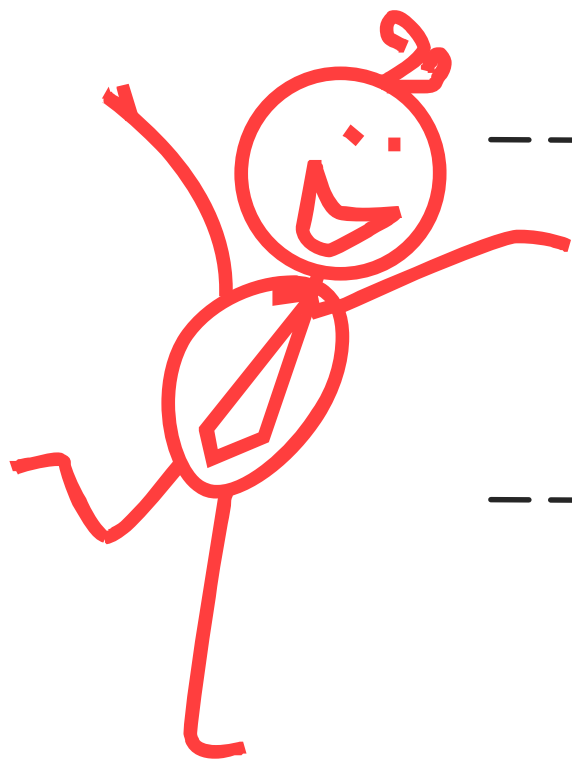


主責處室

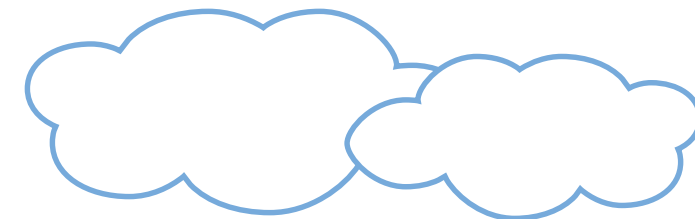
圖書館

教官室

教務處



自 主 學 習



★ 彈性學習時間

越「混血」越夯的 地表新職業

未來十年

5年內，700萬個工作會消失，但這些職缺將變多

文◎單小懿 攝影◎楊文財



人家開會寫字你畫畫，網路直播自己吃飯、對著電腦把口紅擺來擺去……，這算是一種工作嗎？
不要懷疑，圖像記錄師、成長顧客、實況主、雜貨電商採購員，正是台灣五年前還沒出現的新工作。
隨著工業4.0的時代來臨，網路、行動

裝置、大數據、雲端科技讓處處都能當職場，工作形態、組織結構也隨之改變。

根據今年世界經濟論壇針對十五個經濟體所做的調查，未來職場有幾大變化：

- 一，未來五年內，全世界將有七百一十萬個工作消失。
- 二，而目前最需要的工作，過去五到十年

- 都不存在。
 - 三，六五%的小學生未來進入社會從事的工作，現在並不存在。
- 本刊搜尋在台灣正發生新職業，略窺未來職場樣貌，當以後，若有先前不存在的工作出現在你眼前，別受限過去框架，勇敢做個掌握未來的職場贏家。

- 一，未來五年內，全世界將有七百一十萬個工作消失。
- 二，而目前最需要的工作，過去五到十年都不存在。
- 三，六五%的小學生未來進入社會從事的工作，現在並不存在。

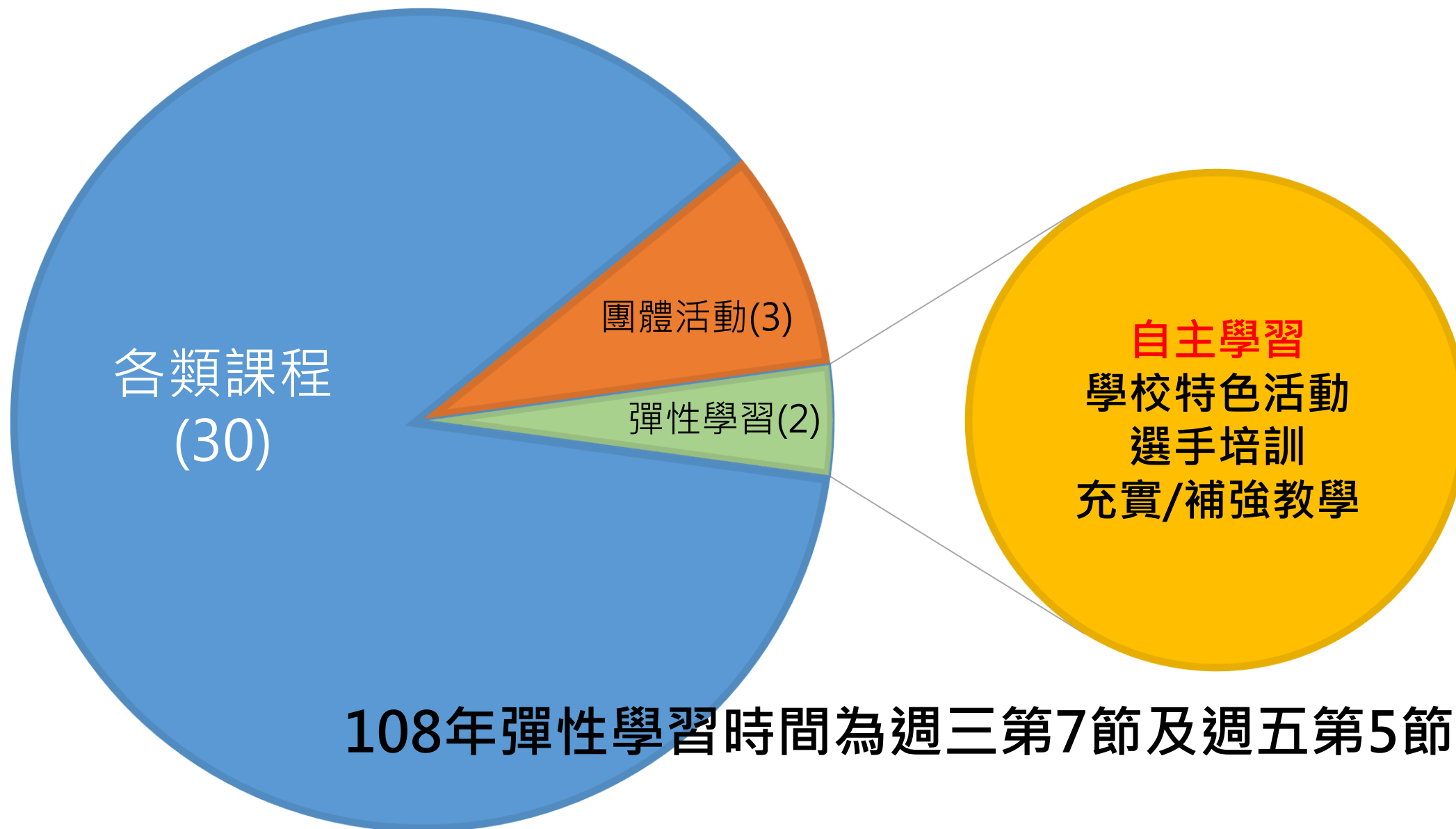
《邏輯力×圖像腦：千人會議紀錄，一張圖搞定》

圖像記錄師 海外接案價勝OL月薪

文◎單小懿



自主學習



自主學習相關規範



學生於修業年限內，其自主學習合計應至少十八節，並應安排於一學期或各學年內實施。



學生應依目前實施規範，系統規劃自主學習計畫，計畫項目包括自主學習主題、內容、進度、方式及所需設備，並經教師指導及其父母或監護人同意後實施。

自主學習 ≠ 自習

例：S君的高中三年可能的彈性學習時間安排

年級	週次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
高一上	(三)7	特色活動A			特色活動B			自主學習前導課程					撰寫自主學習計畫				繳交計畫		
	(五)5	特色活動A			特色活動B			自主學習前導課程					撰寫自主學習計畫						
高一下	(三)7	特色活動C		特色活動D	自主學習						繳交計畫	自主學習							
	(五)5	特色活動C			自主學習							自主學習							
高二上	(三)7	自主學習			選手培訓					繳交計畫	特色活動	自主學習							
	(五)5	自主學習			選手培訓							自主學習							
高二下	(三)7	自主學習																	
	(五)5	自主學習																	
高三上	(三)7	充實/補強課程									繳交計畫	特色活動	充實/補強課程						
	(五)5	充實/補強課程											充實/補強課程						
高三下	(三)7	自主學習		特色活動	自主學習											畢業			
	(五)5	自主學習			自主學習														

溪高自主學習網



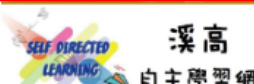
NEW 狂賀!! 108年升學總體表現揭曉，各管道錄取公立大學共計50人

溪高資訊

- 認識溪高
- 溪高團隊
- 學生服務
- 入學訊息
- 資訊服務
- 問卷調查
- 校園分機
- 家長會
- 教師會
- 行事曆

↓ 溪高國中
↓ 溪高資訊網

各項專區



重要公告

- 8/17新生家長說明會停車事宜
- 新生家長說明會報名專區
- 因應颱風來襲，8/9(五)重補修課程停課，並擇日補課。
- 108年指定科目考試、體育班甄審甄試、考試分發升學績優獎勵金名單
- 108高一新生國文暑假作業網站連結

本校108學年度高一新生編班名單

本校108學年高一專長班錄取名單

高一銜接教材(暑假作業)平台網址

[more...]

校首頁左側各項專區

- [2019-08-16] 本校108學年度第1學期公民與社會科代理教師甄選... **NEW**
- [2019-08-16] 轉知本市公務人員協會與晨陽保險經紀人股份有限... **NEW**
- [2019-08-15] 轉知 志願服務紀錄冊及志願服務榮譽卡申請 **NEW**
- [2019-08-14] 108學年度第1學期公民與社會科代理教師甄選流程
- [2019-08-14] 桃園市政府教育局辦理「青少年幸福不迷網無網路...」
- [2019-08-14] 桃園市立青埔國民中學辦理「桃園市108年度加強各...」
- [2019-08-14] 第12屆全國法規資料庫競賽活動

搜尋本站

搜尋

教師研習

全國教師在職進修資訊網
教育部教師專業發展評鑑網
桃園市教師研習系統
教育公務單一認證授權平台

教育行政

桃園市政府公文整合資訊系統
教育局資料填報系統
教育局網路通知系統
教育部中途離校學生通報系統
教育部圓夢助學網
教育部學校教育儲蓄戶

學校規章

溪高教師服務規約
溪高校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則
資通安全維護計畫

參訪人數

TODAY : 303
YESTERDAY : 576

溪高自主學習

實施要點

前導課程

各科資源

計畫範本

資源推薦

成果發表

108彈性學習總表

場地一覽

計畫書寫方式

各年級繳交時程



版.pdf



自主學習計畫申請書_空白_1080617修訂版.docx
下載檔案

↓ 請見手冊45頁

桃園市立大溪高級中等學校學生自主學習實施要點

107.10.22 課程發展委員會通過
108.06.17 課程發展委員會修訂

- 一、依據：教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」暨中華民國 107 年 2 月 21 日教育部臺教授國部字第 1060148749B 號之「十二年國民基本教育課程綱要總綱高級中等學校課程規畫及實施要點」。
- 二、目的：為培養學生自主學習與適性發展，使學生能在教師指導下，擬定自主學習計畫，自主實踐與完成計畫，並自主辦理發表成果，特訂定此規範，說明自主學習實施、管理與輔導相關事宜。
- 三、本校學生自主學習小組組織架構暨業務職掌如下。
 - (一) 組織架構：學生自主學習小組由圖書館主任擔任主席，成員包含教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、年級導師代表各 1 人、家長會代表 1 人與所有



溪高自主學習

實施要點 前導課程 各科資源 計畫範本 資源推薦 成果發表

各年

108彈性學習總表

場地一覽

計畫書寫方式

畫繳交時程如下表

各年級繳交時程		上學期	下學期
高一	前導課程+撰寫高一下計劃 ※11/30前提交高一下計畫書	自主學習+撰寫高二上計劃 ※4/30前提交高二上計畫書	
高二	自主學習+撰寫高二下計劃 ※10/31前提交高二下計畫書	自主學習+撰寫高三上計劃 ※4/30前提交高三上計畫書	
高三	自主學習+撰寫高三下計劃 ※10/31前提交高三下計畫書	自主學習	

溪高自主學習

實施要點

前導課程

各科資源

計畫範本

資源推薦

成果發表

前導課程於高一上進行，規劃以下五大主題，旨在使學生更進一步瞭解自主學習的精神，且能探索自己自主學習的方向，並將前導課程中所學的方法應用在實際生活上。



何謂自主學習



1.何謂自主學習_教案_.pdf
下載檔案



1.何謂自主學習_授課簡報_.pptx
下載檔案



如何撰寫計畫



2.如何撰寫計畫_教案_.pdf
下載檔案



2.如何撰寫計畫_授課簡報_.pptx
下載檔案



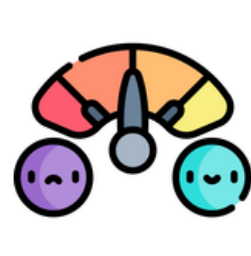
有哪些資源？



3.自主學習資源_教案_.pdf
下載檔案



3.自主學習資源_授課簡報_.pptx
下載檔案



書/影評寫作



書評寫作-國_教案_.pdf
下載檔案



書評寫作-國_授課簡報_.pptx
下載檔案



書評寫作-英華_教案_.pdf
下載檔案



書評寫作-英華_授課簡報



BIG 6應用



big6應用_教案_.pdf
下載檔案



big6應用_授課簡報_.pptx
下載檔案

溪高自主學習

實施要點

前導課程

各科資源

計畫範本

資源推薦

成果發表



聽力 Listening



口說 Speaking



閱讀 Reading



寫作 Writing

國文科

英文科

數學科

自然科

社會科

藝能科

>

>



英語能力測驗



線上課程



字典 Dictionary



第二外語

溪高自主學習

實施要點

前導課程

各科資源

計畫範本

資源推薦

成果發表

計畫範本

撰寫計畫時，如果暫時找不到自己有興趣的自主學習方向，可參考此處的計畫範本。選擇自己有興趣的主題後，可直接使用或是修改成適合自己的內容。範本上皆有註記設計的老師，有問題亦可直接詢問。



檢
定
類



無蝦米輸入法自學中英打.docx
下載檔案



多益測驗.docx
下載檔案



實
作
類



weebly網站建置.docx
下載檔案



人像素描.docx
下載檔案



十八週美字計畫.docx
下載檔案



用樂高拍電影.docx
下載檔案



我的題、畫、詩.docx
下載檔案



兩分鐘說完桃花源記.docx
下載檔案



整箇簡報術自學.docx
下載檔案



備戰校外數理競賽.docx
下載檔案



線
上
學
習



中醫概論.docx
下載檔案



思維方法.docx
下載檔案



筆
記
類



撲克牌遊戲獲勝機率計算.docx
下載檔案



從ted看世界.docx
下載檔案



讀一本英文書: wonder《奇蹟男孩》.docx
下載檔案



閱讀《真確》.docx
下載檔案



林懷民與雲門舞集.docx
下載檔案



小
論
文



藍色的天空-認識憂鬱症.docx
下載檔案

自主學習資源推薦單

請登入學校網域的個人信箱([@dssh.tyc.edu.tw](mailto:dssh.tyc.edu.tw))後再行推薦

提交這份表單時，系統會記錄你的電子郵件地址 (dsshrat@dssh.tyc.edu.tw)。如果這不是你的帳戶，請[切換帳戶](#)

*必填

說明

撰寫自主學習的計畫時，若有發現適合做為自主學習的資源，可建議學校採購者，請填寫此表單。圖書館將會定期審查，採購符合館藏政策之資源。

資源推薦

資源類別 *

- 書籍
- 影音
- 其他

繼續

自主學習資源推薦單

提交這份表單時，系統會記錄你的電子郵件地址 (dsshrat@dssh.tyc.edu.tw)。如果這不是你的帳戶，請[切換帳戶](#)

*必填

其他資源推薦

非書籍及影音資料的資源，請由此處推薦，圖書館會定期轉知相關單位審查處理

推薦資源名稱 *

請詳述清楚，例如：推薦軟體—Adobe Illustrator

您的回答

推薦原因 *

請簡述為何此資源適用於自主學習，例如：Adobe Illustrator是款向量圖形製作軟體，學生可透過自主學習Adobe Illustrator，學會自己繪製向量圖

您的回答

系統會透過電子郵件將您的作答內容複本傳送到 dsshrat@dssh.tyc.edu.tw。

返回

提交

溪高自主學習成果網

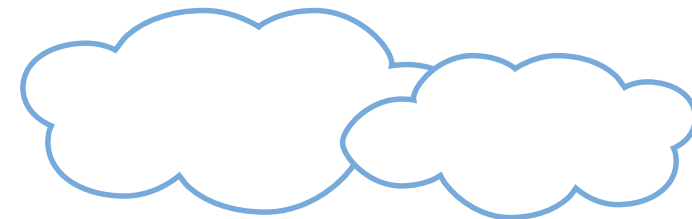
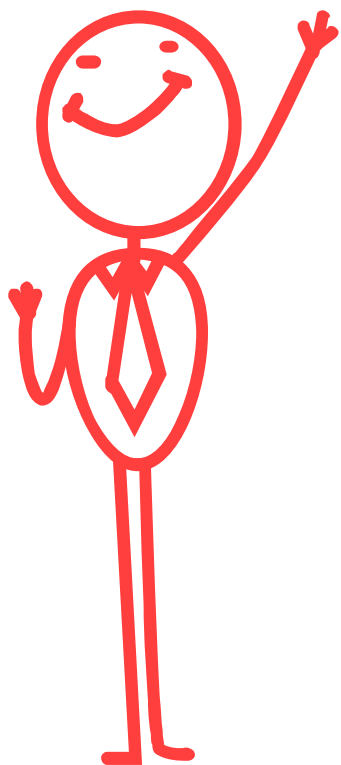
108學年度第2學期結束時，會將第一屆自主學習成果上傳至此成果網

敬請期待



願透過自主學習 開啟孩子更多的視野



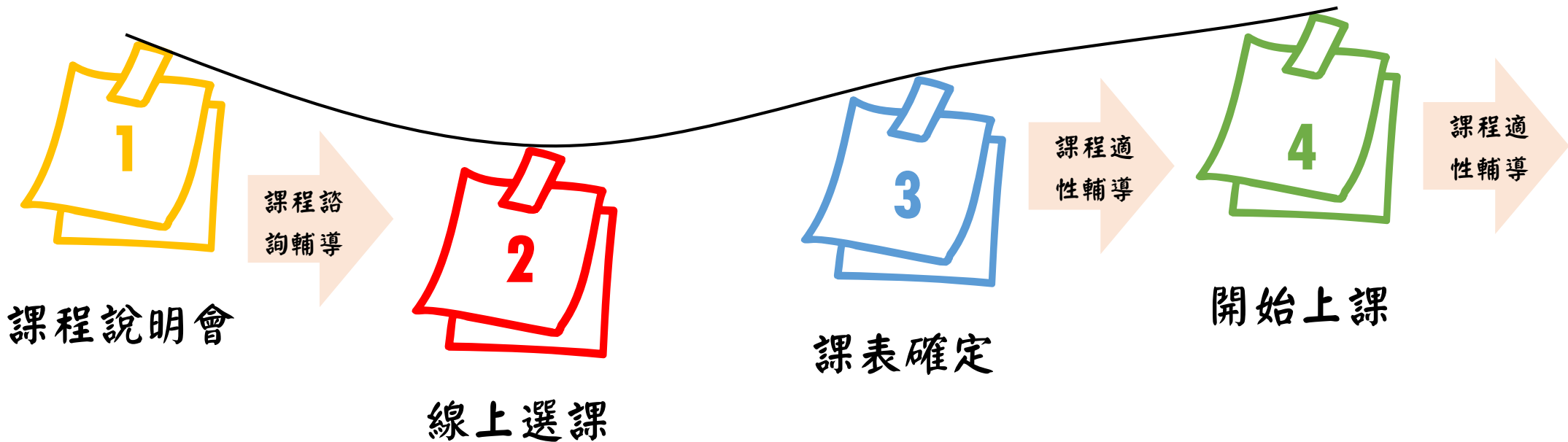


5. 溪望行旅



- ★ 選課流程
- ★ 學習歷程檔案
- ★ 考招方案

選課流程



上學期

舊生：6月下旬
新生：新生訓練

舊生：8月上旬
新生：8月下旬

舊生：8/30前
新生：8/30前

舊生：8/30
新生：8/30

下學期

(課程諮詢輔導)
12月中旬

12月下旬

1月下旬

2/11



學習歷程檔案



降必修、增選修

強調加深加廣選修銜
接大學多元進路

共同考科
比重下降

適性揚才

學生學習歷程
重要性提升

以核心素養為導向
組織課程

強調跨領域、實作、
專題與體驗

無法單以瞬間
解題進行評量



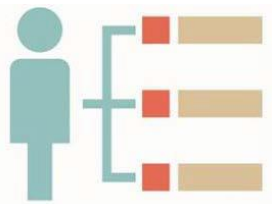
學習歷程檔案



回應新課綱
課程特色



呈現考試難以
評量的學習成果



展現個人特色
和適性學習軌跡



協助學生生涯
探索及定向參考

How

一步一腳印，累積學習歷程紀錄

1

回應新課綱的多元課程特色

學生修習各類課程所產生的課程學習成果，經授課教師認證，是學生學習表現真實展現，也是學校課程實施成果的最好證明。

2

呈現考試難以評量的學習成果

尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生多元表現。

3

展現個人特色和適性學習軌跡

鼓勵學生定期紀錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。

4

協助學生生涯探索及定向參考

學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向，亦協助大學或技專校院招生選才時，瞭解學生之成長歷程與發展潛力。



學習歷程檔案



WHAT?

學生學籍資料
(含幹部紀錄)
學校負責登錄



基本資料



修課紀錄

修習科目學分數和
學業成績、課程諮
詢記錄
學校負責登錄

具學分數之修習
科目的學習成果
學生自行上傳



課程學習成果




多元表現

彈性學習時間、團
體活動及其他表現
學生自行上傳

用心完成、據實紀錄，
展現學習亮點與個人特色。



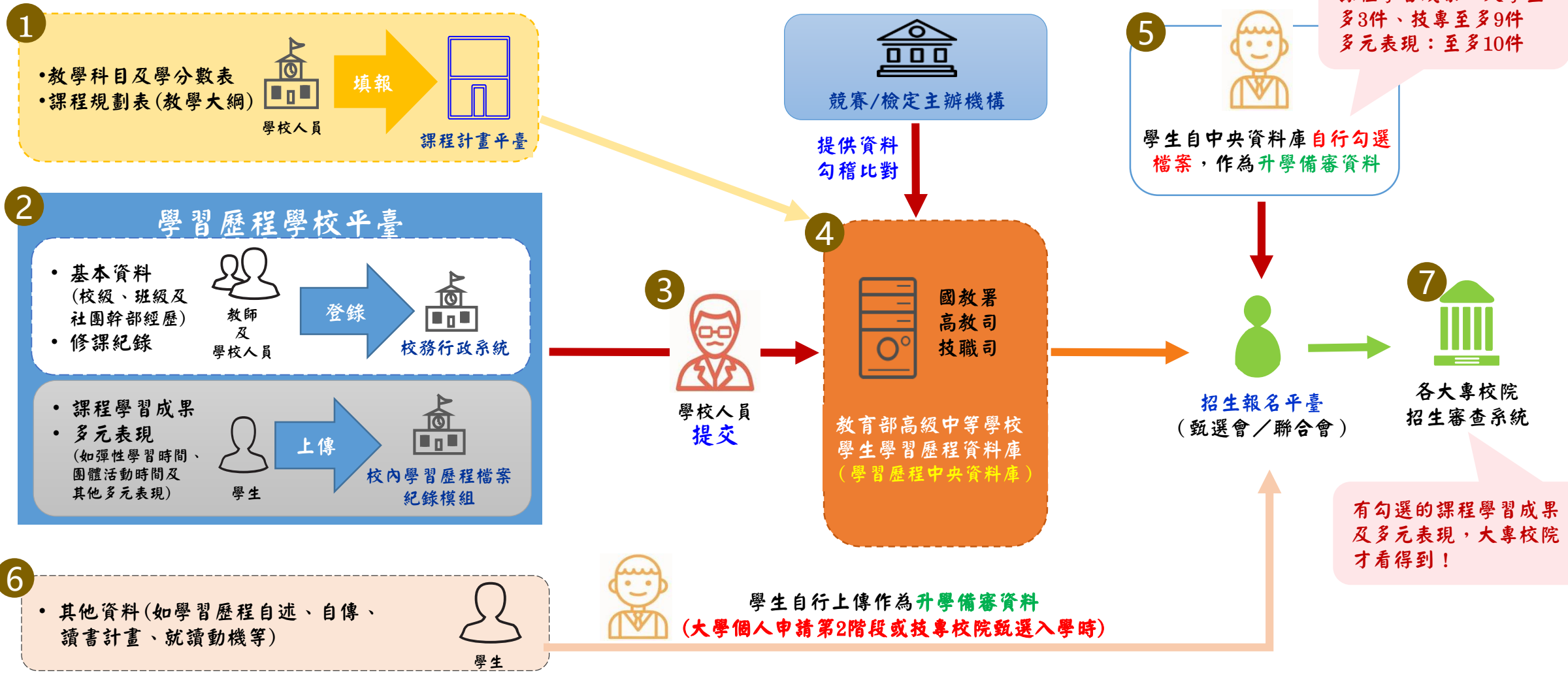
學習歷程檔案



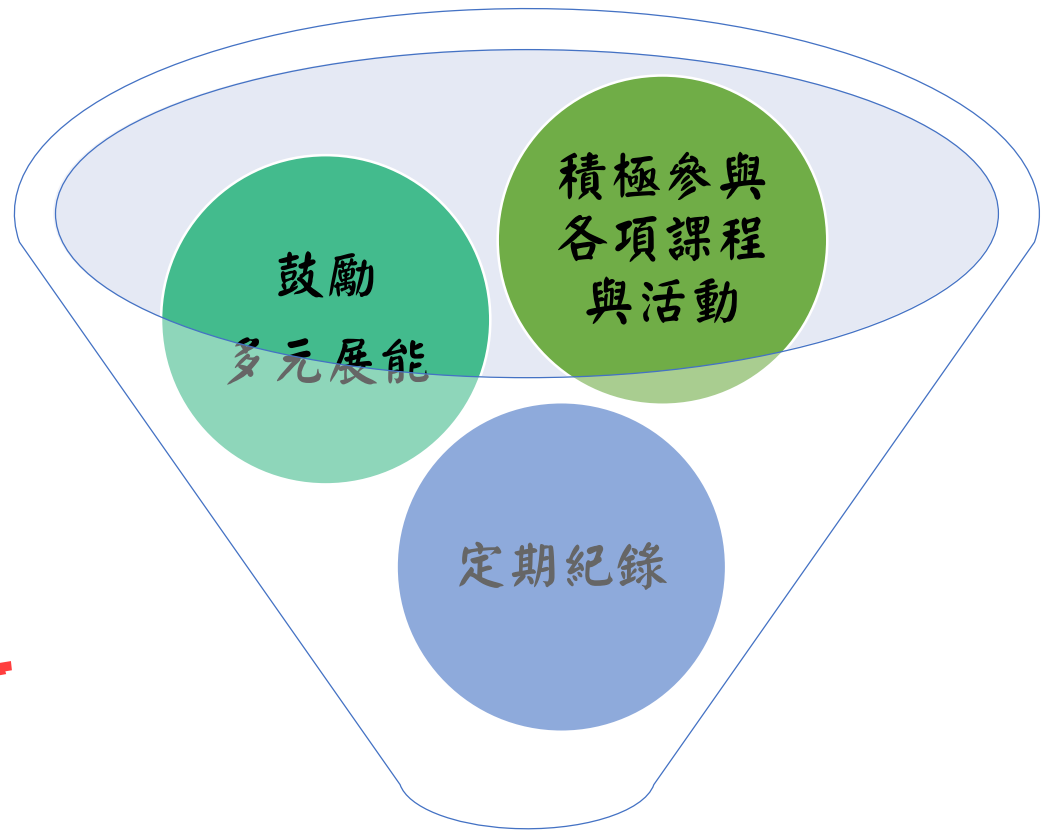
學習歷程檔案上傳日程

蒐集項目	內容	記錄方式	學校平臺	負責人員
基本資料	學生學籍資料	學生入學後登錄、陳報學籍 第一學期：當學年度9/30前 第二學期：當學年度3/15前	校務行政系統	註冊組
	校級、班級、社團 幹部紀錄			訓育組 活動組
修課紀錄	學業成績	於學校規定期程內登錄 第一學期：當學年度1/31前 第二學期：當學年度7/31前	校務行政系統	註冊組
	課程諮詢紀錄	第一學期：當學年度1/31前 第二學期：當學年度7/31前		學習歷程記錄 模組
課程學習 成果	課程學習成果	每學期上傳件數：6件 第一學期：當學年度1/25前 第二學期：當學年度7/10前 並於當學年度7/31前完成勾選至多6件學習成果	學習歷程記錄 模組	學生
	任課教師認證	第一學期：當學年度1/31前 第二學期：當學年度7/20前		學習歷程記錄 模組
多元表現	彈性學習時間、團體 活動及其他表現	應於當學年度7/31前上傳至多20件表現成果，同時 完成勾選至多10件表現成果	學習歷程記錄 模組	學生

學習歷程檔案 → 大專院校招生審查系統



學校、家長如何幫助孩子？



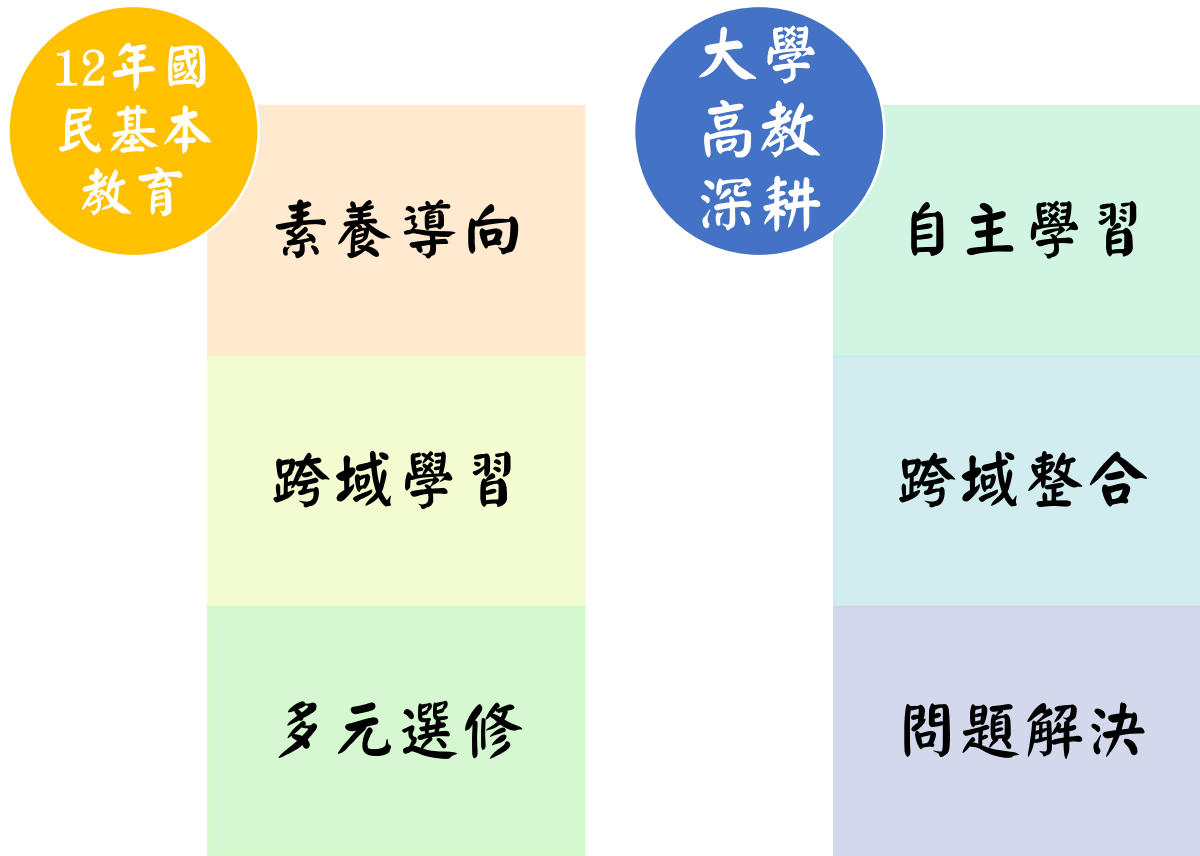
建立自己的學習歷程檔案





考招方案

以學生為本位，尊重個別差異，鼓勵探索學習，培養問題解決能力
是12年國民基本教育→大學教育一貫的人才培育方向

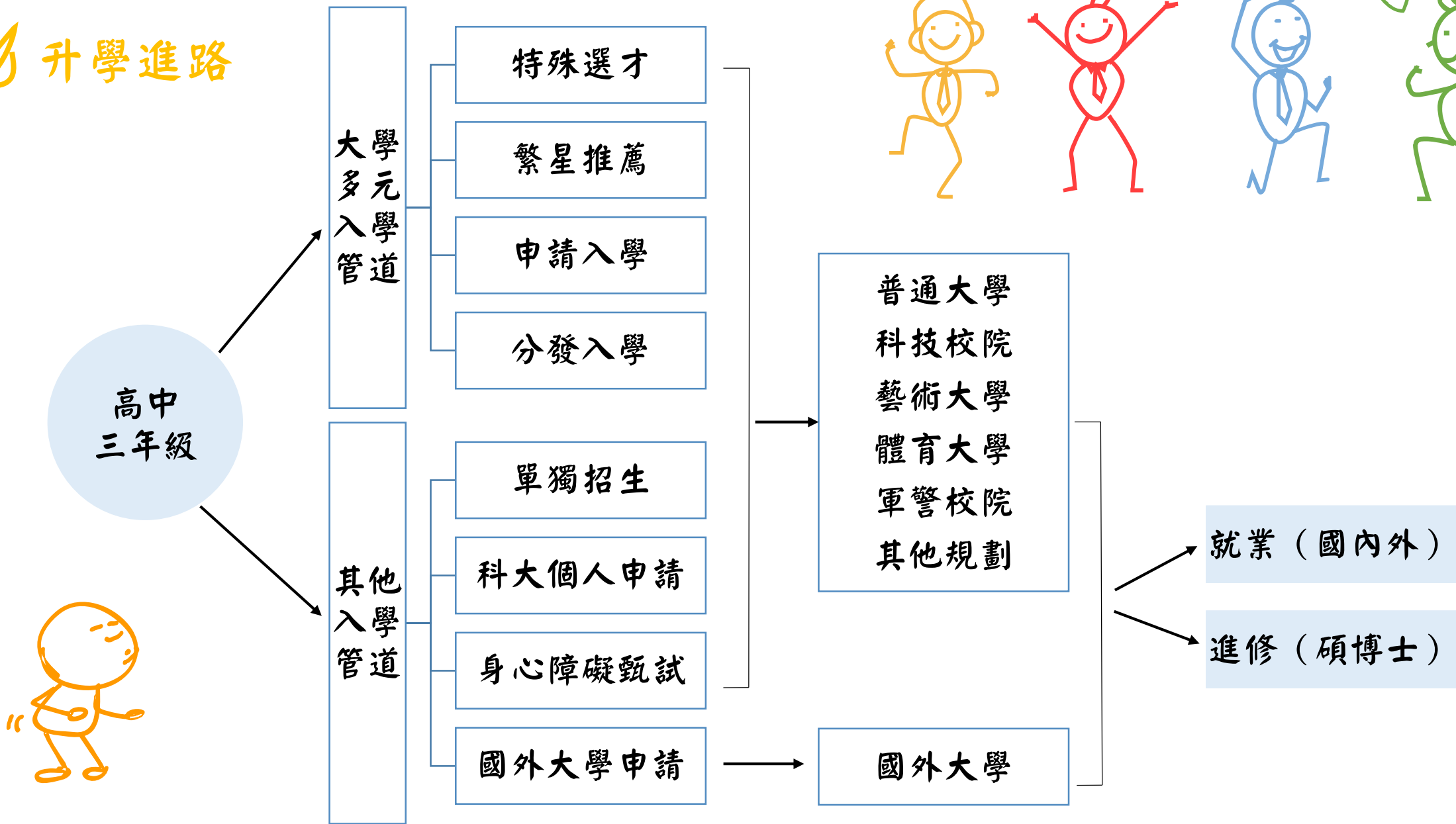


考招新方案：多資料參採、重視學習歷程、緊密結合高中育才與大學選才

時程	考試	招生	備註
高三上12~1月		特殊選材(免考學科能力測驗)	
高三寒假 1月底~2月初	學科能力測驗(X) ，一科15級分 國文(含國寫)、英文、數A或數B、 社會、自然，依所選志願校系規 定自由選考，大學至多參採4科		評量「部定必 修的基本核心 能力」 術科考試亦於此時
4月		繁星推薦	採計X+在校成績
5~6月初		申請入學，採計X+P X：學科能力測驗，計分占比最多50% P：綜合學習表現 ，含P1+P2，計分占比至少50%， 且P1>P2 P1：學習歷程檔案 P2：校系自辦甄試，如面試、筆試	高三課程結束 後辦理，讓學 習更完整
7月	分科測驗(Y) ，一科45級分 數甲、物理、化學、生物、歷史、 地理、公民7科，依所選校系規定 自由選考		評量「部定必 修及加深加廣 選修的關鍵學 科能力」
8月		分發入學，採計X+Y+術科，合計 $3 \leq X+Y+術科 \leq 5$ ， X至多採計4科，Y至少採計1科	

考招方案

升學進路





考招方案



素養導向命題，題型改變三面向：

1. 情境式命題。

考題中會出現許多來自生活中的情境，或是「學術探究情境」，也就是實驗題。

2. 著重在閱讀理解、圖表判讀等整合運用知識的能力。

除了純文字外，是否能精確解讀表格、繪圖、地圖等也是重點。

3. 跨領域、跨學科的綜整題型，將取代零碎、片斷的記憶與背誦型知識。

打破學科藩籬，整合自然與人文。



【例題16】

閱讀下文，回答 1-4 題。

隨著蔣勳低沉的嗓音，楊牧、黃春明、陳育虹等詩人一行行描繪島嶼的文字，緩緩地在空白的投影背幕中浮現，如長軸畫般悠悠捲動。影像中因排版所產生的字句間距，時而停頓，時而流暢，宛若詩人的呼吸與語氣，也如劇場中被舞者的移動所拉開又聚合的空間。

在舞者身後流動蔓延的漢字，特別選用印刷體，而不再是「行草三部曲」中的書法。改用印刷體，林懷民所在意的，已不是《行草》中永字八法的氣韻、《狂草》那不拘於形的酣暢淋漓，而是空間——那在每一筆每一劃之間，直的、橫的、尖的、各式線條所構成的空間。影像設計周東彥將筆劃之間的空間，變化、拆解，逐漸讓可辨的文字成為非文字的抽象圖像，讓每個筆劃彷彿都有著獨立的意志。

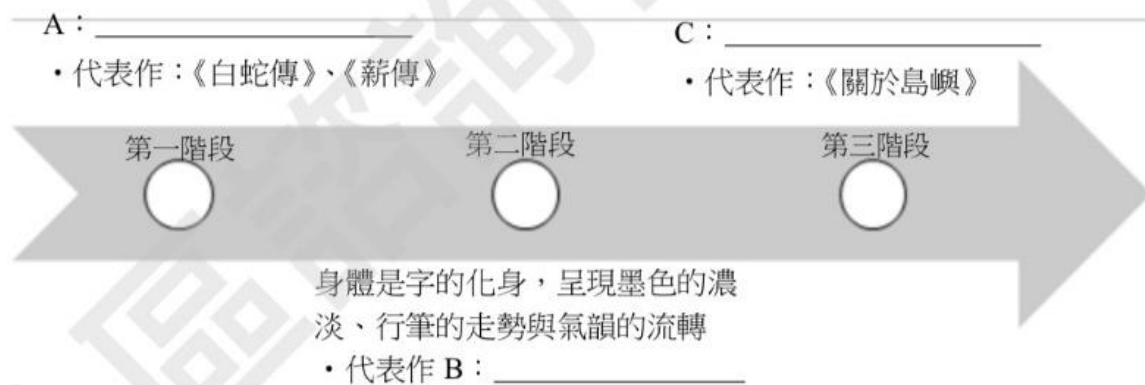
字可以小如星辰，也會被放大到失真，好比那偌大的「麗」字吧，就如同一個巨人倚坐在地板，從地面爬到背幕，當舞者昂揚地站在最上方「一」的末端，彷彿就站在凸起的小丘陵瞭望遠方，那一刻，機械印刷的字體竟滲出山水文人畫的味道。在機械裡產生「人」的有機，是林懷民的堅持。於是人景之間，總在《關於島嶼》裡相互映襯，有著寧靜山水的悠遠，也存在山崩地裂的震懾：一個個文字落石從空中轟然墜落，舞者在地面被擊沉、滾落與翻騰，文字與身體，成了被肢解的山林與肉塊，在山崩中一同碎解成骸。

林懷民曾說：「正如文字不能取代舞蹈，舞蹈也不該受到文字意義的牽制。」然而文字的魔障並不易走出。《白蛇傳》、《薪傳》之後，林懷民用了廿年，洗去文字所承載的敘事性，讓身體從文句意義和角色故事的轉譯，轉變成墨色的濃淡、行筆的走勢與氣韻的流轉。從字義到字意，林懷民開展了文字與身體之間多重層次的映照關係，卻也始終將身體圍繞著「字」。身體在「行草三部曲」中無疑是物質性的，臺上的雲門舞者，總是如雲如風如水如墨，而不見其七情六慾與生命故事，他們總是向內觀照，也鮮少對望。

爾後，雲門又過了一輪歲月，經歷《花語》、《稻禾》、《微塵》數個舞作，而在《關於島嶼》裡，出現了雲門少見的動作：舞者們將手牽起，一同踏著類似原住民舞蹈的舞步；舞者們圍坐成半圈，圈內的兩人互視，其中一人衝向前去，兩人僅僅藉由軀幹的互相抵禦，給予彼此重心移動；舞者們如獸般扭打；舞者們如常地行走。在這些動作裡，舞者已不再是「行草三部曲」中的書法墨跡與行筆留痕，而滲出了「人」味，更準確地說，是集體的「人」所構成的島民群像。

事實上，從林懷民對《微塵》的描述，便可窺見他對待身體的轉變：「你會發現這裡頭沒有程式化的動作，我們不需要做雲手或馬步，因為整個傳統肢體的訓練已經變成舞者身體裡的自然。」動作的解放讓舞者不再是字的化身，在《關於島嶼》裡，人與字，已是兩個獨立的主體。（改寫自吳孟軒〈在文字山河間 舞動島民群像——林懷民與《關於島嶼》〉，《PAR 表演藝術雜誌》2017.11）

- 文中提及林懷民對於「布景文字」，不再重視字的氣韻與走勢，轉而看重空間的展演。請寫出《關於島嶼》在影像設計上，呈現此看法的二項具體作法，並分項書寫。（建議作答字數：合計30-40字）。
- 依據上文，符合《關於島嶼》這部舞作呈現形式的敘述是：
 - 楊牧、黃春明、陳育虹等人均以聲音參與演出
 - 書寫島嶼的文學作品，漸次投影在背景布幕上
 - 舞者藉畫軸的拉開與聚合，創造出空間的移動
 - 舞者的情慾斂藏不外顯，彼此之間亦極少互動
- 依據上文，**不符合**林懷民《關於島嶼》創作理念的敘述是：
 - 機械之中蘊藏人文，二者相容不互斥
 - 舞蹈藉文字豐富意蘊，但不受其牽制
 - 舞者轉譯布景文句意義，述說島嶼故事，具現島民群像
 - 去除程式化動作，讓傳統肢體訓練，自然透過身體呈現
- 本文認為在林懷民舞作中，舞者身體與布景文字間的映照關係，呈現三階段的轉變。請據本文所述，依序填寫A、B、C的答案，完成下列圖表。（建議作答字數：A、C各約20字）



說明：

本題組選用表演藝術領域的評論文章，設計成兼採選擇題與非選擇題的混合題型，有層次地測驗考生閱讀理解與表達說明的能力。本題組設計成 4 小題，第 1 小題要求考生擷取文本訊息，第 2、3 小題要求考生依據文意，判斷《關於島嶼》的舞作形式與創作理念，第 4 小題統整分析林懷民三階段舞作創作理念與代表作。

混合題組會視文字量多寡以及篇旨的豐富度，設計若干小題，分別測驗考生擷取與檢索文本訊息、統整與理解文意、分析與推論篇旨或作者言外之意等語文思辨能力；另會依據測驗層次與設問方向，適度設計成選擇題或非選擇題。



綜合座談 · Q&A Time