

桃園市立大溪高級中學 108 學年度第 2 學期 公民與社會科 教學活動計畫書

| 課程名稱 | | 公民與社會 | | 教學目標 | | 1. 能了解民主國家常見的政府體制與我國體制的差異 2. 能了解民主治理的精神、實踐與課責 3. 能理解並分析不同政治參與形式對民主政治的重要性 4. 能理解國家經濟的衡量指標與解讀方法 5. 能探討媒體在公共意見形成中扮演的角色與媒體近用、再現的不平等現象 6. 能探討社會中公平正義與多元文化之議題並願意做出改變的行動 7. 能體認社會安全制度與勞動權益保障的必要性 8. 能體認科技時代下全球化對國家治理的挑戰並珍視永續發展的理念 | | | | | |
|---------|---------------------------|---------|---------------------------------|--------------|--------------------|---|----------------|------|-----|--|--|
| 每週時數 | 2 | 教材 | 課本 學習單 | 出版社 | 龍騰 | 班級 | 102~105 108 | 教師 | 王睿華 | | |
| 教學進度及內容 | | | | | | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 預定進度 | 內容摘要 | 相關議題 融入教學 | 預定作業及批閱次數 (平時考) | 重要紀事 | | 教學要求 | | | |
| 1 | 109/2/25 109/2/27 | - | 始業考 | - | - | 2/25 正式上課 2/28 放假 | | | | | |
| 2 | 109/3/2 109/3/7 | 1-1 | 民主國家常見的政府體制 | | | | | | | | |
| 3 | 109/3/9 109/3/15 | 1-2 | 我國的中央政府體制 | | 學習單 | | | | | | |
| 4 | 109/3/16 109/3/22 | 1-3 | 中央與地方權限劃分 | | | | | | | | |
| 5 | 109/3/23 109/3/29 | 2-1 2-2 | 民主治理的實踐與課責 | | | | | | | | |
| 6 | 109/3/30 109/4/5 | 2-3 | 媒體與公共意見 | 多元文化教育 | 學習單 | 4/2-4/3 清明節連假 | | | | | |
| 7 | 109/4/6 109/4/12 | 2-4 | 媒體近用與媒體再現 | 多元文化教育 | 教學講義 L1~L2 | 4/7-4/9 第一次段考 | | | | | |
| | | | | | | | | 評量方法 | | | |
| 8 | 109/4/13 109/4/19 | 3-1 | 選舉與政治參與 | | | 4/17 溪高體育日 | | | | | |
| 9 | 109/4/20 109/4/26 | 3-2 | 非選舉的政治參與 | | 學習單 | 4/20-4/22 畢業旅行 | | | | | |
| 10 | 109/4/27 109/5/3 | 4-1 | 社會安全制度的發展 | | | | | | | | |
| 11 | 109/5/4 109/5/10 | 4-2 | 我國的發展險況與難題 | | 學習單 | | | | | | |
| 12 | 109/5/11 109/5/17 | 4-3 | 勞動參與與社會永續 | 永續發展 | | 5/12-5/13 高三畢業考 | | | | | |
| 13 | 109/5/18 109/5/24 | 4-4 | 我國勞動參與的保障 | | 教學講義 L3-L4 | | | | | | |
| 14 | 109/5/25 109/5/31 | | 段考 | - | | 5/25-5/27 第二次段考 | | 成績計算 | | | |
| 15 | 109/6/1 109/6/7 | 5-1 5-2 | 公平正義的追求 合理的差別對待 | 多元文化教育 | | | | | | | |
| 16 | 109/6/8 109/6/14 | 5-3 | 多元觀點與文化衝突 | 多元文化教育 | 學習單 | | | | | | |
| 17 | 109/6/15 109/6/21 | 6-1 | 國家經濟的衡量指標 | | | 6/15 畢業典禮 6/20 補6/26 課程 | | | | | |
| 18 | 109/6/22 109/6/28 | 6-2 6-3 | 國民所得帳各指標的解讀 貿易自由化 | 永續發展 | | 6/25-6/26 端午連假 | | | | | |
| 19 | 109/6/29 109/7/5 | 6-4 7-1 | 世界貿易組織 全球化下的國家治理 | | | | | 親師配合 | | | |
| 20 | 109/7/6 109/7/12 | 7-2-7-4 | 資通訊、生物醫學科技發 展的影響 全球化與永續發展 | 永續發展 | 教學講義 L5-L7 | 7/8-7/10 期末考 | | | | | |
| 21 | 109/7/13 109/7/14 | 回顧統整 | 本學期學習內容 | | | 7/14 學期結束 | | | | | |

※1.本表每科每班各印二份，一份於開學後第 2 週送教務處彙整公佈網頁，一份教師留存自用。請依照所授教材，將章節或大單元、小單元及題目填列，勿只填寫頁數。

2. 請依課程標準或課程綱要填寫，並依進度教學。

3. 各教學科目視課程內容及目標，盡量擇選課程相關議題(2~3 則)，適時安排融入課程教學，相關議題如下：人權教育、性別平等教育、生命教育、法治教育、環保教育、資訊教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、生活教育(品德教育、教養)、安全教育(危機處理)。