

桃園市立大溪高級中學 108 學年度第 2 學期 公民與社會科 教學活動計畫書

課程名稱		公民與社會		教學目標		1. 能了解經濟學基本概念 2. 能了解生活中市場機能的運作 3. 能理解衡量一國經濟發展的指標並反思其限制 4. 能理解外部效果發生的原因及政府的對策 5. 能分析影響政府效能的原因並提出改善方法 6. 能探究經濟全球化的影響並反思生產與消費過程中引發的問題 7. 能從永續發展的觀點思索經濟議題並在日常生活中作出行動			
每週時數	1	教材	課本 學習單	出版社	翰林	班級	201	教師	王睿華
教學進度及內容							教學要求	評量方法	成績計算
週次	日期	預定進度	內容摘要	相關議題融入教學	預定作業及批閱次數(平時考)	重要紀事			
1	109/2/25 109/2/27	-	-	-	-	2/25 正式上課 2/28 放假	1. 專心聽講 2. 抄寫課堂筆記 3. 參與課堂討論、回答問題 4. 參與小組討論、合作完成任務 5. 完成課堂活動學習單 6. 完成學習講義，並於三次段考周繳回批改		
2	109/3/2 109/3/7	1-1	經濟學簡介						
3	109/3/9 109/3/15	1-2 1-3	經濟制度 比較利益						
4	109/3/16 109/3/22	2-1 2-2 2-3	家戶與廠商的互動 需求、供給						
5	109/3/23 109/3/29	2-4	市場均衡		學習單				
6	109/3/30 109/4/5	2-5	經濟效率		學習單	4/2-4/3 清明節連假			
7	109/4/6 109/4/12	2-6	政府干預		教學講義 L1-L2	4/7-4/9 第一次段考			
8	109/4/13 109/4/19	3-1	國際貿易		學習單	4/17 溪高體育日			
9	109/4/20 109/4/26	-	-	-	-	4/20-4/22 畢業旅行	1. 上課態度 2. 口語評量：回答問題、小組發表 3. 小組討論參與度 4. 學習講義撰寫 5. 課堂活動學習單 6. 段考成績		
10	109/4/27 109/5/3	3-2 3-3	經濟全球化 地球村與反思	永續發展					
11	109/5/4 109/5/10	4-1	國民所得						
12	109/5/11 109/5/17	4-2	經濟發展的要素			5/12-5/13 高三畢業考			
13	109/5/18 109/5/24	4-3 4-4	國家競爭力 永續的經濟發展	永續發展	教學講義 L3-L4				
14	109/5/25 109/5/31	-	-	-	-	5/25-5/27 第二次段考	1. 學習單 15% 2. 學習講義 15% 3. 兩次段考 40% 4. 期末考 30% 5. 課堂加分(總成績)		
15	109/6/1 109/6/7	5-1	外部效果造成的市場失靈		學習單				
16	109/6/8 109/6/14	5-2	產生外部效果的原因						
17	109/6/15 109/6/21	5-3 5-4	政府的對策 臺灣的環境與生態問題	永續發展		6/15 畢業典禮 6/20 補6/26 課程			
18	109/6/22 109/6/28	6-1 6-2	公共財 政府支出			6/25-6/26 端午連假			
19	109/6/29 109/7/5	6-3 6-4	政府收入 政府效能與失靈						
20	109/7/6 109/7/12	複習			教學講義 L5-L6	7/8-7/10 期末考	1. 關注、討論新聞時事及社會議題 2. 督促學生完成講義與學習單		
21	109/7/13 109/7/14	回顧與統整	本學期學習內容			7/14 學期結束			

※1.本表每科每班各印二份，一份於開學後第 2 週送教務處彙整公佈網頁，一份教師留存自用。請依照所授教材，將章節或大單元、小單元及題目填列，勿只填寫頁數。

2. 請依課程標準或課程綱要填寫，並依進度教學。

3. 各教學科目視課程內容及目標，盡量擇選課程相關議題(2-3 則)，適時安排融入課程教學，相關議題如下：人權教育、性別平等教育、生命教育、法治教育、環保教育、資訊教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、生活教育(品德教育、教養)、安全教育(危機處理)。