

桃園市立大溪高級中等學校 108 學年度第 2 學期 全民國防教育 科 教學活動計畫書

課程名稱		全民國防教育 (II)		教學目標		育達文化事業股份有限公司出版 (107年3月)		班級	201	教師	許銘欽	
每週時數		1	教材	教科書	出版社	一、使學生槍枝操作，建立學生基本步槍操作技能及操槍禮節，培養良好體態。 二、使學生了解實彈射擊的流程以及安全規定，奠定實彈射擊基本技能。 三、使學生了解我國的防衛動員機制。 四、使學生實際操作各項災難應該要如何因應之作為。 五、使學生了解各國的武器裝備以及我國的武器裝備。						
教學進度及內容												
週次	日期	預定進度	內容摘要	相關議題融入教學	預定作業及批閱次數 (平時考)	重要紀事						
1	109/2/25 109/2/27	友善校園週	1. 校園環境與青少年心態 2. 了解反黑的目的 3. 了解毒品的危害 4. 了解校園霸凌可能衍生的問題。	法治教育、生活教育 (品德教育、教養)		2/25 正式上課 2/28 放假						
2	109/3/2 109/3/7	防衛動員第3章第2節-步槍操作基本技能	1. 持槍立正、稍息、敬禮	法治教育、安全教育	操作評量	教學要求 1. 課前預習 2. 上課時眼耳心手口都要到 3. 部分課文為自學 4. 作業按時繳交 評量方法 1. 口頭問答 2. 作業作品 3. 學習態度與參與感 成績計算 1. 平時成績：30% 2. 操作評量：30%(60%步槍操作驗收、40%防衛動員實作) 3. 期末考：40%						
3	109/3/9 109/3/15	防衛動員第3章第2節-步槍操作基本技能	1. T91 步槍簡介	法治教育、安全教育								
4	109/3/16 109/3/22	防衛動員第3章第2節-步槍操作基本技能	1. 瞄準	法治教育、安全教育								
5	109/3/23 109/3/29	防衛動員第3章第3節-射擊預習與實作	1. 射擊八大要領 2. 靶場射擊安全規定 3. 射擊程序與口令	法治教育、安全教育 (危機處理)	操作評量							
6	109/3/30 109/4/5	防衛動員第3章第3節-射擊預習與實作	1. 射擊程序與口令 2. 實彈射擊流程演練	法治教育、安全教育 (危機處理)	操作評量							4/2~4/3 清明節連假
7	109/4/6 109/4/12	防衛動員第3章第3節-射擊預習與實作	1. 射擊程序與口令 2. 實彈射擊流程演練	法治教育、安全教育 (危機處理)	操作評量							4/7-4/9 第一次段考
8	109/4/13 109/4/19	防衛動員第3章第3節-射擊預習與實作	1. 射擊程序與口令 2. 實彈射擊流程演練	法治教育、安全教育 (危機處理)	操作評量							4/17 溪高體育日
9	109/4/20 109/4/26	國防科技第1章第1節-當代武器發展介紹	1. 現代戰車 2. 艦艇 3. 潛艦	人權教育、多元文化								4/20-4/22 畢業旅行
10	109/4/27 109/5/3	國防科技第1章第1節-當代武器發展介紹	4. 戰機 5. 飛彈	人權教育、多元文化								
11	109/5/4 109/5/10	國防科技第1章第2節-海洋科技與國防	1. 海洋對我國防的重要性 2. 海洋安全的議題 3. 現代海洋科技的精進 4. 海上作戰武力 5. 水下作戰	環保教育、永續發展								
12	109/5/11 109/5/17	國防科技第1章第3節-國防科技政策	1. 電子戰系統方面 2. 資訊戰系統方面 3. 制空武器介紹 4. 制海武器介紹 5. 地面防衛武器介紹	人權教育、永續發展		5/12-5/13 高三畢業考						
13	109/5/18 109/5/24	國防科技第1章第4節-國軍主要武器介紹	1. 陸軍武器介紹 2. 海軍武器介紹 3. 空軍武器介紹	人權教育、永續發展								
14	109/5/25 109/5/31	防衛動員第4章第1節-防衛動員演練之機制與設計	1. 我國防衛動員的機制設計 2. 我國防衛動員的整合設計	生命教育、安全教育 (危機處理)		5/25-5/27 第二次段考						
15	109/6/1 109/6/7	防衛動員第4章第2節-防衛動員的實作 (震災緊急避難疏散路線及集合)	1. 震災緊急避難疏散路線及集合演練	永續發展、安全教育 (危機處理)	操作評量							
16	109/6/8 109/6/14	防衛動員第4章第2節-防衛動員的實作 (傷患救護與運送)	1. 傷患救與運送演練	生命教育、安全教育 (危機處理)	操作評量							
17	109/6/15 109/6/21	防衛動員第4章第2節-防衛動員的實作 (心肺復甦術及 AED 訓練)	1. 心肺復甦術及 AED 訓練	生命教育、安全教育 (危機處理)	操作評量	6/15 畢業典禮 6/20 補 6/26 課程						
18	109/6/22 109/6/28	防衛動員第4章第2節-防衛動員的實作 (交通指揮)	1. 交通指揮訓練	法治教育、安全教育 (危機處理)	操作評量	6/25-6/26 端午連假						
19	109/6/29 109/7/5	防衛動員第4章第2節-防衛動員的實作 (歹徒入侵校園縱火(傷人)及消防(防護)演練)	1. 歹徒入侵校園縱火(傷人)及消防(防護)演練	法治教育、安全教育 (危機處理)	操作評量							
20	109/7/6 109/7/12	防衛動員第4章第2節-防衛動員的實作 (學校防護團、青年服勤動員及返籍編組演練)	1. 學校防護團、青年服勤動員及返籍編組演練	法治教育、安全教育 (危機處理)	操作評量	7/8-7/10 期末考	親師配合 1. 督促如期完成作業 2. 鼓勵善用所學、勇於發表心得 3. 親師保持密切聯繫，交換心得					

21	109/7/13 109/7/14	學期課程總複習	學期課程總複習			7/14 學期結束		
<p>※1.本表每科每班各印二份，一份於開學後第 2 週送教務處彙整公佈網頁，一份教師留存自用。請依照所授教材，將章節或大單元、小單元及題目填列，勿只填寫頁數。</p> <p>2.請依課程標準或課程綱要填寫，並依進度教學。</p> <p>3.各教學科目視課程內容及目標，盡量擇選課程相關議題（2-3 則），適時安排融入課程教學，相關議題如下：人權教育、性別平等教育、生命教育、法治教育、環保教育、資訊教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、生活教育(品德教育、教養)、安全教育(危機處理)。</p>								