

桃園市立大溪高級中學 108 學年度第 2 學期 公民與社會 科 教學活動計畫書

課程名稱		公民與社會		教學目標							
				一、法治素養：培養學生法律基本知識及常識。 二、經濟議題： 三、學以致用：學生能活用所學知識，並能與公共議題結合之。 四、培養學生閱讀、表達、篩選重要資訊之能力。							
每週時數	2	教材	公民與社會3 公民與社會4	出版社	翰林出版社	班級	202-211	教師	沈如雯、高維潔、洪莎嫻		
教學進度及內容											
週次	日期	預定進度	內容摘要	相關議題融入教學	預定作業及批閱次數(平時考)	重要紀事		教學要求			
1	109/2/25 109/2/27	7-1	刑法的意義與犯罪構成	法治教育 人權教育		2/25 正式上課 2/28 放假					
2	109/3/2 109/3/7	7-2	刑罰的目的與類型	法治教育 人權教育							
3	109/3/9 109/3/15	7-3	犯罪的追訴及處罰	法治教育	小考 講義收回批閱成績						
4	109/3/16 109/3/22	1-1	經濟學簡介		小考 講義收回批閱成績						
5	109/3/23 109/3/29	1-2	經濟制度								
6	109/3/30 109/4/5	1-3	比較利益		小考 講義收回批閱成績	4/2-4/3 清明節連假					
7	109/4/6 109/4/12		總複習		檢討考卷	4/7-4/9 第一次段考					
8	109/4/13 109/4/19	2-1	家戶與廠商的互動			4/17 溪高體育日					
9	109/4/20 109/4/26	2-2	需求			4/20-4/22 畢業旅行					
		2-3	供給								
10	109/4/27 109/5/3	2-4	市場均衡			評量方法					
11	109/5/4 109/5/10	2-5	經濟效率								
		2-6	政府干預								
12	109/5/11 109/5/17	3-1	國際貿易	國際教育		5/12-5/13 高三畢業考					
13	109/5/18 109/5/24	3-2	經濟全球化	國際教育	小考	講義收回批閱成績					
		3-3	地球村與反思	永續發展							
14	109/5/25 109/5/31		總複習		檢討考卷	5/25-5/27 第二次段考					
15	109/6/1 109/6/7	4-1	國民所得								
		4-2	經濟發展的要素								
16	109/6/8 109/6/14	4-3	國家競爭力	國際教育							
		4-4	永續的經濟發展	永續發展							
17	109/6/15 109/6/21	5-1	外部效果造成的市場失靈	環保教育		6/15 畢業典禮					
		5-2	產生外部效果的原因	永續發展		6/20 補6/26 課程					
18	109/6/22 109/6/28	5-3	政府的對策	環保教育		6/25-6/26 端午連假					
		5-4	台灣的環境與生態問題	永續發展							
19	109/6/29 109/7/5	6-1 至	公共財		小考						
		6-3	政府支出、政府收入		講義收回批閱成績						
20	109/7/6 109/7/12	6-4	政府效能與失靈		檢討考卷	7/8-7/10 期末考					
21	109/7/13 109/7/14					7/14 學期結束					
								成績計算			
								親師配合			
1. 在家多督促預習與複習功課 2. 督促如期完成作業 3. 鼓勵子弟多閱讀書報雜誌，培養閱讀興趣 4. 鼓勵子弟善用所學、勇於發表心得、參加各項競賽 5. 親師保持密切聯繫，交換心得											

※1.本表每科每各印二份，一份於開學後第 2 週送教務處彙整公佈網頁，一份教師留存自用。請依照所授教材，將章節或大單元、小單元及題目填列，勿只填寫頁數。

2. 請依課程標準或課程綱要填寫，並依進度教學。

3. 各教學科目視課程內容及目標，盡量擇選課程相關議題(2-3 則)，適時安排融入課程教學，相關議題如下：人權教育、性別平等教育、生命教育、法治教育、環保教育、資訊教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、生活教育(品德教育、教養)、安全教育(危機處理)。