

桃園市立大溪高級中學 108 學年度第 2 學期 國文 科 教學活動計畫書

課程名稱		國文		教學目標												
				1. 引發學生對研究國文的興趣，並引導學生掌握學習重點。 2. 使學生能掌握作者透過文本所表現之情意與寫作技巧。 3. 使學生能體會作者獨特的審美情趣，培養順情適意的心境。 4. 使學生能了解各個時代的文化背景與文學代表。												
每週時數	4	教材	高中國文第六冊	出版社	三民	班級	301	教師	謝宜軒							
教學進度及內容																
週次	日期	預定進度	內容摘要	相關議題融入教學	預定作業及批閱次數(平時考)	重要紀事										
1	109/2/25 109/2/27	評分規則說明	開學週			2/25 正式上課 2/28 放假										
2	109/3/2 109/3/7	109 學測	檢討		109 學測											
3	109/3/9 109/3/15	第一課	琵琶行	生命教育	習作	教學要求 1. 課前預習 2. 上課時眼耳心手口都要到 3. 抄寫補充資料(隨時檢查) 4. 部分課文為自學 5. 作業按時繳交 6. 每次作業或測驗批閱後一定要訂正 7. 平時測驗若因故請假獲准而缺考，應於三日內完成補考，否則以零分計算。 8. 下課後能複習、整理筆記、完成作業並按時繳交										
4	109/3/16 109/3/22	第六課	黃州快哉亭記	生命教育	習作											
5	109/3/23 109/3/29	第二課	莊子選	多元文化	習作											
6	109/3/30 109/4/5	段考複習	段考複習									4/2-4/3 清明節連假				
7	109/4/6 109/4/12	段考										4/7-4/9 第一次段考				
8	109/4/13 109/4/19	第四課	曲選	生命教育	習作							4/17 溪高體育日				
9	109/4/20 109/4/26	第七課	訓儉示康	生活教育(品德教育)	習作	4/20-4/22 畢業旅行	評量方法 1. 口頭問答 2. 作業作品 3. 小組討論 4. 學習態度與參與感									
10	109/4/27 109/5/3	第九課	過秦	安全教育(危機處理)	習作											
11	109/5/4 109/5/10	段考複習	段考複習													
12	109/5/11 109/5/17	段考				5/12-5/13 高三畢業考										
13	109/5/18 109/5/24	指考重點複習	六書		閱讀題組、隨堂練習											
14	109/5/25 109/5/31	指考重點複習	應用文		閱讀題組、隨堂練習	5/25-5/27 第二次段考										
15	109/6/1 109/6/7	指考重點複習	語法句型		閱讀題組、隨堂練習		成績計算 1. 日常作業、學習態度 30% 2. 第一次段考 30% 3. 畢業考 40%									
16	109/6/8 109/6/14	指考重點複習	文化常識		閱讀題組、隨堂練習											
17	109/6/15 109/6/21	指考重點複習	成語、字義		閱讀題組、隨堂練習	6/15 畢業典禮 6/20 補6/26 課程										
18	109/6/22 109/6/28	指考重點複習	字形、字音		閱讀題組、隨堂練習	6/25-6/26 端午連假										
19	109/6/29 109/7/5	近三年指考複習	檢討		108 指考、107 指考											
20	109/7/6 109/7/12	近三年指考複習	檢討		106 指考、模擬考題	7/8-7/10 期末考										
21	109/7/13 109/7/14	近三年指考複習	檢討		模擬考題	7/14 學期結束	親師配合 1. 督促如期完成作業 2. 鼓勵子弟善用所學、勇於發表心得、參加各項競賽 3. 親師保持密切聯繫，交換心得									
※1.本表每科每班各印二份，一份於開學後第 2 週送教務處彙整公佈網頁，一份教師留存自用。請依照所授教材，將章節或大單元、小單元及題目填列，勿只填寫頁數。 2. 請依課程標準或課程綱要填寫，並依進度教學。 3. 各教學科目視課程內容及目標，盡量擇選課程相關議題(2-3 則)，適時安排融入課程教學，相關議題如下：人權教育、性別平等教育、生命教育、法治教育、環保教育、資訊教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、生活教育(品德教育、教養)、安全教育(危機處理)。																