

桃園市立大溪高級中學 108 學年度第 2 學期 地理科 教學活動計畫書

課程名稱		地理		教學目標												
						一、能認識非洲、中南美洲的自然環境、文化、經濟活動與環境問題。 二、能從區域特色的角度理解臺灣與中國大陸的自然環境、人口、都市、產業特色，以及目前所遭遇的發展問題。 三、能運用各種地圖與表格分析、判讀地理現象，並培養現代公民須具備的國際觀。										
每週時數	2	教材	地理 4	出版	社	龍騰文化		班	級	201-211		教	師	倪郁嵐、廖俊瑋、潘俞帆		
教 學 進 度 及 內 容																
週次	日期	預定進度	內 容 摘 要	相關議題 融入教學	預定作業及批閱次數 (平時考)	重要紀事										
1	109/2/25 109/2/27	第 9 章 中國大陸的 區域劃分	地理景觀的區域差異、地理區的劃分		學習手冊 L9	2/25 正式上課 2/28 放假	教學要求	1. 課前預習 2. 上課時眼耳心手口都要到 3. 抄寫補充資料 (隨時檢查) 4. 部分課文為自學 (第 14、15 章鄉土地理專題研究) 5. 作業按時繳交 6. 每次作業或測驗批閱後一定要訂正 7. 平時測驗若因故請假獲准而缺考，應於三日內完成補考，否則以零分計算。 8. 下課後能複習、整理筆記、完成作業並按時繳交								
2	109/3/2 109/3/7	第 10 章 中國大陸的人口與都市	人口問題與人口政策、都市政策與都市競爭、北京市與上海市	性別平等教育	學習手冊 L10											
3	109/3/9 109/3/15	第 11 章 中國大陸的產業(一)	傳統農業的特徵、現代農業的發展、東北地區的農業轉型	永續發展	學習手冊 L11											
4	109/3/16 109/3/22	第 12 章 中國大陸的產業(二)	工業的區位變遷與因素、主要工業地帶、世界工廠		學習手冊 L12											
5	109/3/23 109/3/29	第 13 章 中國大陸的環境	華北水資源的調節、長江三峽水利工程、乾旱地區沙漠化治理	永續發展 環保教育	學習手冊 L13											
6	109/3/30 109/4/5	第 14、15 章 鄉土地理專題	論文寫作規範與案例 (部分自學)		學習手冊 L14、L15	4/2-4/3 清明節連假										
7	109/4/6 109/4/12	第 1 章 非洲(一)	自然環境、傳統農牧生活、黑人傳統文化	永續發展 多元文化		4/7-4/9 第一次段考										
8	109/4/13 109/4/19	第 1 章 非洲(一)	自然環境、傳統農牧生活、黑人傳統文化	永續發展 多元文化	學習手冊 L1	4/17 溪高體育日	評量方法	1. 口頭問答 2. 作業(學習手冊) 3. 學習態度與參與感								
9	109/4/20 109/4/26	第 2 章 非洲(二)	政治經濟發展、發展的挑戰	人權教育		4/20-4/22 畢業旅行										
10	109/4/27 109/5/3	第 2 章 非洲(二)	政治經濟發展、發展的挑戰	人權教育	學習手冊 L2											
11	109/5/4 109/5/10	第 3 章 中南美洲(一)	自然環境、合成文化	永續發展 多元文化												
12	109/5/11 109/5/17	第 3 章 中南美洲(一)	自然環境、合成文化	永續發展 多元文化	學習手冊 L3	5/12-5/13 高三畢業考										
13	109/5/18 109/5/24	第 4 章 中南美洲(二)	政治經濟發展、經濟發展的挑戰	人權教育			成績計算	1. 日常作業、學習態度 30% 2. 期中考 40% 3. 期末考 30%								
14	109/5/25 109/5/31	第 4 章 中南美洲(二)	政治經濟發展、經濟發展的挑戰	人權教育	學習手冊 L4	5/25-5/27 第二次段考										
15	109/6/1 109/6/7	第 5 章 臺灣的位置與環境特色	複雜多樣的環境、水資源的特色與利用、多元的文化特色	永續發展 多元文化												
16	109/6/8 109/6/14	第 5 章 臺灣的位置與環境特色	複雜多樣的環境、水資源的特色與利用、多元的文化特色	永續發展 多元文化	學習手冊 L5											
17	109/6/15 109/6/21	第 6 章 臺灣農業的發展與轉型	發展歷程與經營問題、經營對策與轉變、農業轉型個案	永續發展		6/15 畢業典禮 6/20 補 6/26 課程										
18	109/6/22 109/6/28	第 6 章 臺灣農業的發展與轉型	發展歷程與經營問題、經營對策與轉變、農業轉型個案	永續發展	學習手冊 L6	6/25-6/26 端午連假	親師配合	1. 督促如期完成作業 2. 鼓勵子弟善用所學、勇於發表心得、參加各項競賽 3. 親師保持密切聯繫，交換心得								
19	109/6/29 109/7/5	第 7 章 臺灣的工業發展與貿易	產業結構轉型歷程、傳統產業的轉型、環境衝擊、國際貿易	環保教育												
20	109/7/6 109/7/12	第 7 章 臺灣的工業發展與貿易	產業結構轉型歷程、傳統產業的轉型、環境衝擊、國際貿易	環保教育	學習手冊 L7	7/8-7/10 期末考										
21	109/7/13 109/7/14	第 8 章 臺灣的區域特色與發展問題	區域劃分、區域發展與特色、發展問題	永續發展	學習手冊 L8	7/14 學期結束										

※1. 本表每科每班各印二份，一份於開學後第 2 週送教務處彙整公佈網頁，一份教師留存自用。請依照所授教材，將章節或大單元、小單元及題目填列，勿只填寫頁數。

2. 請依課程標準或課程綱要填寫，並依進度教學。

3. 各教學科目視課程內容及目標，盡量擇選課程相關議題 (2~3 則)，適時安排融入課程教學，相關議題如下：人權教育、性別平等教育、生命教育、法治教育、環保教育、資訊教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、生活教育(品德教育、教養)、安全教育(危機處理)。