

桃園市立大溪高級中學 108 學年度第 2 學期 物理 科 教學活動計畫書

課程名稱		基礎物理二 A		教學目標												
				1. 進一步介紹運動學、力學等，使學生具有基本的物理概念。 2. 應用所學來了解日常現象之物理意義。												
每週時數	2	教材	課本	出版社	龍騰	班級	205-207	教師	賴文強 余亭均							
教學進度及內容																
週次	日期	預定進度	內容摘要	相關議題融入教學	預定作業及批閱次數(平時考)	重要紀事										
1	109/2/25 109/2/27	課程簡介	授課規則、 計分方式			2/25 正式上課 2/28 放假						教學要求 1. 課前預習 2. 上課時眼耳心手口都要到 3. 抄寫補充資料(隨時檢查) 4. 部分課文為自學 5. 作業按時繳交 6. 每次作業或測驗批閱後一定要訂正 7. 平時測驗若因故請假獲准而缺考，應於三日內完成補考，否則以零分計算。 8. 下課後能複習、整理筆記、完成作業並按時繳交				
2	109/3/2 109/3/7	1-1 ~1-2	直線上的位置變化 速度與速率													
3	109/3/9 109/3/15	1-3 ~1-4	加速度	安全教育												
4	109/3/16 109/3/22	1-4	一維空間的等加速 運動	安全教育	第一章小考 第一章習題											
5	109/3/23 109/3/29	2-1~ 2-2	慣性與牛頓第一運動定律 牛頓第二運動定律	安全教育												
6	109/3/30 109/4/5	2-2 ~2-3	牛頓第二運動定律 牛頓第三運動定律	安全教育	第二章小考 第二章習題	4/2~4/3 清明節連假										
7	109/4/6 109/4/12	1-1~2-3	段考範圍複習			4/7-4/9 第一次段考										
8	109/4/13 109/4/19	2-4	摩擦力	環保教育		4/17 溪高體育日										
9	109/4/20 109/4/26	3-1	動量	安全教育		4/20~4/22 畢業旅行										
10	109/4/27 109/5/3	3-2	動量守恆	安全教育												
11	109/5/4 109/5/10	3-3	等速圓周運動		第三章小考 第三章習題											
12	109/5/11 109/5/17	4-1	萬有引力定律	安全教育 多元文化		5/12~5/13 高三畢業考										
13	109/5/18 109/5/24	4-2	地球表面的重力與 重力加速度	環保教育	第四章小考 第四章習題											
14	109/5/25 109/5/31	3-1~4-2	段考範圍複習			5/25~5/27 第二次段考										
15	109/6/1 109/6/7	4-3	行星與人造衛星	環保教育												
16	109/6/8 109/6/14	5-1 ~5-2	功 動能與功能定理	環保教育 永續發展												
17	109/6/15 109/6/21	5-3~5-4	位能、力學能守恆	環保教育 永續發展	第五章小考 第五章習題	6/15 畢業典禮 6/20 補6/26 課程										
18	109/6/22 109/6/28	6-1	碰撞	安全教育		6/25~6/26 端午連假										
19	109/6/29 109/7/5	6-2	一維正向彈性碰撞	安全教育	第六章小考 第六章習題											
20	109/7/6 109/7/12	4-3~6-2	段考範圍複習			7/8~7/10 期末考										
21	109/7/13 109/7/14					7/14 學期結束										
													評量方法			
													1. 口頭問答 2. 作業作品 3. 小組討論 4. 學習態度與參與感			
													成績計算			
													1. 日常作業、學習態度 30% 2. 第一次期中考 20% 3. 第二次期中考 20% 4. 期末考 30%			
													親師配合			
													1. 督促如期完成作業 2. 鼓勵子弟善用所學、勇於發表心得、參加各項競賽 3. 親師保持密切聯繫，交換心得			

※1.本表每科每班各印二份，一份於開學後第 2 週送教務處彙整公佈網頁，一份教師留存自用。請依照所授教材，將章節或大單元、小單元及題目填列，勿只填寫頁數。

2. 請依課程標準或課程綱要填寫，並依進度教學。

3. 各教學科目視課程內容及目標，盡量擇選課程相關議題(2~3 則)，適時安排融入課程教學，相關議題如下：人權教育、性別平等教育、生命教育、法治教育、環保教育、資訊教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、生活教育(品德教育、教養)、安全教育(危機處理)。