

桃園市立大溪高級中學 108 學年度第 2 學期 數學 科 教學活動計畫書

課程名稱		高二數學		教學目標		一、引發學生對研究數學的興趣 二、學生能理解上課所授之教材 三、幫助學生掌握學測複習重點						
每週時數	4	教材	數學第四冊課本、習作、講義	出版社	龍騰出版社	班級	202~211	教師	劉宏懋、莊濬豪、蘇泓銓、范雲雁、劉桂芳			
教學進度及內容												
週次	日期	預定進度	內容摘要	相關議題融入教學	預定作業及批閱次數(平時考)	重要紀事						
1	109/2/25 109/2/27	1-1	空間概念		習作 1-1、小考 1-1	教學要求 1. 課前預習 2. 上課時眼耳心手口都要到 3. 抄寫補充資料(隨時檢查) 4. 部分課文為自學 5. 作業按時繳交 6. 每次作業或測驗批閱後一定要訂正 7. 平時測驗若因故請假獲准而缺考，應於三日內完成補考，否則以零分計算。 8. 下課後能複習、整理筆記、完成作業並按時繳交						
2	109/3/2 109/3/7	1-2	空間向量的坐標表示法		習作 1-2、小考 1-2							
3	109/3/9 109/3/15	1-3	空間向量的內積		習作 1-3、小考 1-3							
4	109/3/16 109/3/22	1-4	外積、體積與行列式		習作 1-4、小考 1-4							
5	109/3/23 109/3/29	2-1	空間中的平面		小考第一章							
6	109/3/30 109/4/5	2-2	空間中的直線(課本 p.87 頁)		習作 2-1、小考 2-1							4/2-4/3 清明節連假
7	109/4/6 109/4/12	彈性複習	彈性複習		習作 2-2(部份)							4/7-4/9 第一次段考
8	109/4/13 109/4/19	2-2	空間中的直線		習作 2-2(全)							4/17 溪高體育日
9	109/4/20 109/4/26	2-2	空間中的直線		小考 2-2	4/20-4/22 畢業旅行						
10	109/4/27 109/5/3	2-3	三元一次聯立方程式		習作 2-3、小考 2-3	評量方法 1. 口頭問答 2. 作業作品 3. 小組討論 4. 學習態度與參與感						
11	109/5/4 109/5/10	3-1	一次聯立方程式與矩陣	資訊教育	小考第二章							
12	109/5/11 109/5/17	3-2	矩陣的運算	資訊教育	習作 3-1、小考 3-1							
13	109/5/18 109/5/24	3-3	矩陣的應用	多元文化	習作 3-2、小考 3-2							
14	109/5/25 109/5/31	彈性複習	彈性複習		習作 3-3、小考第三章							5/25-5/27 第二次段考
15	109/6/1 109/6/7	4-1	拋物線	多元文化	習作 4-1	成績計算 1. 日常作業、學習態度 30% 2. 第一次段考 20% 3. 第二次段考 20% 4. 期末考 30%						
16	109/6/8 109/6/14	4-1	拋物線		小考 4-1							
17	109/6/15 109/6/21	4-2	橢圓		習作 4-2、小考 4-2							6/15 畢業典禮 6/20 補 6/26 課程
18	109/6/22 109/6/28	4-3	雙曲線		習作 4-3、小考 4-3							6/25-6/26 端午連假
19	109/6/29 109/7/5	4-3	雙曲線		小考第四章全							
20	109/7/6 109/7/12	彈性複習	彈性複習			7/8-7/10 期末考	親師配合 1. 督促如期完成作業 2. 鼓勵子弟善用所學、勇於發表心得、參加各項競賽 3. 親師保持密切聯繫，交換心得					
21	109/7/13 109/7/14	彈性學習				7/14 學期結束						
22												

※1.本表每科每班各印二份，一份於開學後第 2 週送教務處彙整公佈網頁，一份教師留存自用。請依照所授教材，將章節或大單元、小單元及題目填列，勿只填寫頁數。

2.請依課程標準或課程綱要填寫，並依進度教學。

3.各教學科目視課程內容及目標，盡量擇選課程相關議題(2-3 則)，適時安排融入課程教學，相關議題如下：人權教育、性別平等教育、生命教育、法治教育、環保教育、資訊教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、生活教育(品德教育、教養)、安全教育(危機處理)。