

桃園市立大溪高級中學 108 學年度第 2 學期 歷史科 教學活動計畫書

課程名稱		高一歷史		教學目標		1. 認識所處環境與群體，透過了解而學會尊重不同群體。 2. 藉由學習與閱讀，理解世界或生活的整體面貌，進而關懷世界。 3. 擺脫單向理解，培養開闊視野、多元思維與見解，以及判斷的能力。			
每週時數	2	教材	高一歷史 第一冊	出版社	龍騰	班級	107-111	教師	楊杜煜
教 學 進 度 及 內 容									
週次	日期	預 定 進 度	內 容 摘 要	相 關 議 題 融 入 教 學	預 定 作 業 及 批 閱 次 數 (平 時 考)	重 要 紀 事			
1	109/2/25 109/2/27	導論 第一章第一節	何謂歷史及臺灣 原住民族	人權教育 多元文化		教學要求 1. 課前預習 2. 上課時集中精神，抄寫補充資料或筆記 3. 上課時需不定時口頭回答問題 4. 按時繳交作業(一次段考核算一次平時成績) 5. 部分課文為自讀，請自己閱讀 6. 下課後自行複習內容、整理筆記			
2	109/3/2 109/3/7	第一章 第一節~第二節	臺灣原住民族	人權教育 多元文化					
3	109/3/9 109/3/15	第一章第二節	外力介入 原住民社會	人權教育 多元文化	講義第一章				
4	109/3/16 109/3/22	第二章第一節	早期臺灣移民	多元文化	第一章小考				
5	109/3/23 109/3/29	第二章 第二節~第三節	清代及日治後 臺灣移民	多元文化	講義第二章				
6	109/3/30 109/4/5	第三章第一節	傳統帝國的統治	法治教育	第二章小考				
7	109/4/6 109/4/12	段考週							
8	109/4/13 109/4/19	第三章 第二節~第三節	西方現代國家體 制與臺灣自覺	民主法治教育	講義第三章	評量方法 1. 口頭問答 2. 作業、筆記 3. 學習態度與參與度 4. 平時小考 5. 定期考查			
9	109/4/20 109/4/26	第四章第一節	威權體制	民主法治	第三章小考				
10	109/4/27 109/5/3	第四章 第二章~第三章	民主化與 現代臺灣	民主法治	講義第四章				
11	109/5/4 109/5/10	第五章第一節	國際競逐與鄭氏 治臺經濟	經濟發展	第四章小考				
12	109/5/11 109/5/17	第五章第二節	清治臺灣經濟	經濟發展	講義第五章				
13	109/5/18 109/5/24	第六章第一節	日治臺灣經濟	經濟發展	第五章小考				
14	109/5/25 109/5/31	段考週							
15	109/6/1 109/6/7	第六章第二節	戰後臺灣經濟	經濟發展	講義第六章	成績計算 1. 平時小考 15% 2. 作業、筆記 10% 3. 學習態度 5% 4. 第一次段考 20% 5. 第二次段考 20% 6. 期末考 30%			
16	109/6/8 109/6/14	第七章	臺灣人的信仰	宗教信仰 多元文化	第六章小考				
17	109/6/15 109/6/21	第八章第一節	臺灣文學	文學藝術	講義第七章				
18	109/6/22 109/6/28	第八章第二節	臺灣藝術發展	文化藝術	第七章小考				
19	109/6/29 109/7/5	複習			講義第八章及小考				
20	109/7/6 109/7/12	期末考				親師配合 1. 在家督促預習與複習功課。 2. 督促如期完成作業。 3. 鼓勵子弟多閱讀書報雜誌，培養閱讀興趣。 4. 鼓勵子弟善用所學，勇於發表心得。			
21	109/7/13 109/7/14								

※1.本表每科每班各印二份，一份於開學後第 2 週送教務處彙整公佈網頁，一份教師留存自用。請依照所授教材，將章節或大單元、小單元及題目填列，勿只填寫頁數。

2. 請依課程標準或課程綱要填寫，並依進度教學。

3. 各教學科目視課程內容及目標，盡量擇選課程相關議題(2-3 則)，適時安排融入課程教學，相關議題如下：人權教育、性別平等教育、生命教育、法治教育、環保教育、資訊教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、生活教育(品德教育、教養)、安全教育(危機處理)。