

桃園市立大溪高級中學 108 學年度第 2 學期 生物科 科 教學活動計畫書

課程名稱		生物科		教學目標		讓學生了解生物基本構造、遺傳基本法則與生態系組成，並培養對生命與環境資源的珍惜。						
每週時數	2小時	教材	生物	出版社	泰宇	班級	107 - 111	教師	107、108 林以荷 109、110、111 陳必豪			
教學進度及內容												
週次	日期	預定進度	內容摘要	相關議題融入教學	預定作業及批閱次數(平時考)	重要紀事						
1	109/2/25 109/2/27	1-1 細胞的構造	<ul style="list-style-type: none"> 細胞學說的建立 細胞的形態與功能 原核細胞與真核細胞 	生命教育	作業	2/25 正式上課 2/28 放假						
2	109/3/2 109/3/7	1-1 細胞的構造	<ul style="list-style-type: none"> 細胞學說的建立 細胞的形態與功能 原核細胞與真核細胞 	生命教育	作業							
3	109/3/9 109/3/15	1-2 細胞及能量	<ul style="list-style-type: none"> 細胞中能量的獲得與轉換 光合作用與呼吸作用 	生命教育	作業、平時考							
4	109/3/16 109/3/22	探討活動 1-1	觀察生物的微小構造									
5	109/3/23 109/3/29	1-3 細胞週期與細胞分裂	<ul style="list-style-type: none"> 染色體與染色質 細胞週期與有絲分裂 減數分裂與配子形成 	生命教育	作業、平時考							
6	109/3/30 109/4/5	1-3 細胞週期與細胞分裂	<ul style="list-style-type: none"> 染色體與染色質 細胞週期與有絲分裂 減數分裂與配子形成 	生命教育	作業、平時考	4/2~4/3 清明節連假						
7	109/4/6 109/4/12	1-3 細胞週期與細胞分裂	<ul style="list-style-type: none"> 染色體與染色質 細胞週期與有絲分裂 減數分裂與配子形成 	生命教育	作業、平時考	4/7~4/9 第一次段考						
8	109/4/13 109/4/19	段考複習				4/17 溪高體育日						
							教學要求	同學須完成自己的筆記 並積極參與課堂活動				
											評量	

9	109/4/20 109/4/26	2-1 性狀的遺傳	<ul style="list-style-type: none"> 孟德爾的遺傳法則 孟德爾遺傳法則的延伸 	生命教育	作業	4/20-4/22 畢業旅行	方法	筆記 平時考 學習態度		
10	109/4/27 109/5/3	2-1 性狀的遺傳	<ul style="list-style-type: none"> 孟德爾的遺傳法則 孟德爾遺傳法則的延伸 	生命教育	作業、平時考					
11	109/5/4 109/5/10	2-2 遺傳物質	<ul style="list-style-type: none"> 遺傳的染色體學說 染色體、DNA與基因 DNA的複製與基因的表現 遺傳變異與環境因子影響性狀的表現 	生命教育	作業					
12	109/5/11 109/5/17	2-2 遺傳物質	<ul style="list-style-type: none"> 遺傳的染色體學說 染色體、DNA與基因 DNA的複製與基因的表現 遺傳變異與環境因子影響性狀的表現 	生命教育	作業、平時考	5/12-5/13 高三畢業考				
13	109/5/18 109/5/24	2-3 遺傳工程與應用	<ul style="list-style-type: none"> 遺傳工程 應用與省思 	生命教育	作業、平時考					
14	109/5/25 109/5/31	段考複習				5/25-5/27 第二次段考			成績計算	平時成績 30% 段考成績 70%
15	109/6/1 109/6/7	3-1 生物的演化	<ul style="list-style-type: none"> 早期演化觀念的形成與發展 達爾文的演化理論 	生命教育	作業、平時考					
16	109/6/8 109/6/14	3-1 生物的演化	<ul style="list-style-type: none"> 早期演化觀念的形成與發展 達爾文的演化理論 	生命教育	作業、平時考					
17	109/6/15 109/6/21	3-2 演化證據與生物分類	<ul style="list-style-type: none"> 演化的證據 親緣關係的重建 生物分類系統的演變 	生命教育	作業、平時考	6/15畢業典禮 6/20補6/26課程				

18	109/6/22 109/6/28	3-2 演化證據與 生物分類	<ul style="list-style-type: none"> • 演化的證據 • 親緣關係的重建 • 生物分類系統的演變 	生命教育	作業、平時考	6/25-6/26端午連假		
19	109/6/29 109/7/5	探討活動 3-1	天擇是否可觀察？胡椒蛾的體色變化	生命教育	作業、平時考			
20	109/7/6 109/7/12	探討活動 3-2	病毒在生物分類系統的歸類問題	生命教育	作業、平時考	7/8-7/10 期末考	親師配合	無
21	09/7/13 109/7/14	段考週				學期結束		

※1.本表每科**每班**各印二份，一份於開學後第 2 週送教務處彙整公佈網頁，一份教師留存自用。請依照所授教材，將章節或大單元、小單元及題目填列，勿只填寫頁數。

2. 請依課程標準或課程綱要填寫，並依進度教學。

3. 各教學科目視課程內容及目標，盡量擇選課程相關議題（2-3 則），適時安排融入課程教學，相關議題如下：人權教育、性別平等教育、生命教育、法治教育、環保教育、資訊教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、生活教育(品德教育、教養)、安全教育(危機處理)。