

桃園市立大溪高級中學 108 學年度第 2 學期 生物科 教學活動計畫書

課程名稱		運動科學概論		教學目標		讓學生了解生物基本構造、遺傳基本法則與生態系組成，並培養對生命與環境資源的珍惜。						
每週時數	1	教材	基礎生物下	出版社	南一	班級	201	教師	林以荷			
教學進度及內容												
週次	日期	預定進度	內容摘要	相關議題融入教學	預定作業及批閱次數(平時考)	重要紀事						
1	109/2/25 109/2/27	3-4 防禦	動物的免疫系統	生命教育	作業	2/25 正式上課 2/28 放假						
2	109/3/2 109/3/7	武漢肺炎專題	武漢肺炎與病原體	生命教育	作業	<p style="text-align: center;">教學要求</p> <p style="text-align: center;">同學須完成自己的筆記 並積極參與課堂活動</p>						
3	109/3/9 109/3/15	4-1 染色體與細胞分裂	染色體、有絲分裂、減數分裂	生命教育	作業、平時考							
4	109/3/16 109/3/22	4-1 染色體與細胞分裂	染色體、有絲分裂、減數分裂	生命教育	作業							
5	109/3/23 109/3/29	4-2 性狀的遺傳	孟德爾的遺傳法則、中間型遺傳、多基因遺傳、A B O 血型遺傳、性聯遺傳	生命教育	作業、平時考							
6	109/3/30 109/4/5	4-2 性狀的遺傳	孟德爾的遺傳法則、中間型遺傳、多基因遺傳、A B O 血型遺傳、性聯遺傳	生命教育	作業							4/2-4/3 清明節連假
7	109/4/6 109/4/12	段考										4/7-4/9 第一次段考
8	109/4/13 109/4/19	4-2 性狀的遺傳	孟德爾的遺傳法則、中間型遺傳、多基因遺傳、A B O 血型遺傳、性聯遺傳	生命教育	作業							4/17 溪高體育日
9	109/4/20 109/4/26	4-3 遺傳物質	染色體與基因、DNA 構造與功能、基因表現	生命教育	作業							4/20-4/22 畢業旅行
10	109/4/27 109/5/3	4-3 遺傳物質	染色體與基因、DNA 構造與功能、基因表現	生命教育	作業、平時考							
11	109/5/4 109/5/10	4-3 遺傳物質	染色體與基因、DNA 構造與功能、基因表現	生命教育	作業							
												評量方法
						筆記 平時考 學習態度						

12	109/5/11 109/5/17	4-3 遺傳物質	染色體與基因、DNA構造與功能、基因表現	生命教育	作業、平時考	5/12-5/13 高三畢業考	成績計算	平時成績 30% 段考成績 70%
13	109/5/18 109/5/24	4-4 基因轉殖技術與其應用	重組DNA、基因轉殖技術之應用、基因轉殖應用發展與省思	生命教育	作業、平時考			
14	109/5/25 109/5/31	4-4 基因轉殖技術與其應用	重組DNA、基因轉殖技術之應用、基因轉殖應用發展與省思	生命教育	作業、平時考	5/25-5/27 第二次段考		
15	109/6/1 109/6/7	5-1 生物的演化	演化概念的行程與發展、天擇與演化	環保教育	作業、平時考			
16	109/6/8 109/6/14	5-2 生命樹	生物種的概念、親緣關係樹的可重建性、病毒的基本構造與地位	環保教育	作業、平時考			
17	109/6/15 109/6/21	5-3 生物多樣性 6-1 族群與群集	生物多樣性的意義、生物多樣性降低的原因	環保教育	作業、平時考	6/15畢業典禮 6/20補6/26課程		
18	109/6/22 109/6/28	6-2 生態系	非生物因子與生物因子、能量的流動、生物的動態平衡	永續發展	作業	6/25-6/26端午連假		
19	109/6/29 109/7/5	6-3 多樣的生態系 6-4 人類與環境	陸域、水域生態系	永續發展	作業、平時考			
20	109/7/6 109/7/12	段考			作業	7/8-7/10 期末考		
21	109/7/13 109/7/14	學期結束				7/14 學期結束		

※1.本表每科每班各印二份，一份於開學後第2週送教務處彙整公佈網頁，一份教師留存自用。請依照所授教材，將章節或大單元、小單元及題目填列，勿只填寫頁數。

2.請依課程標準或課程綱要填寫，並依進度教學。

3.各教學科目視課程內容及目標，盡量擇選課程相關議題(2~3則)，適時安排融入課程教學，相關議題如下：人權教育、性別平等教育、生命教育、法治教育、環保教育、資訊教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、生活教育(品德教育、教養)、安全教育(危機處理)。