

桃園市立大溪高級中學 108 學年度第 2 學期 英文作文 科 教學活動計畫書

課程名稱		高三英選		教學目標							
				1. 培養學生英語文聽說讀寫之能力 2. 開拓學生視野 陶冶心姓 3. 重視高中生多元化知識需求及興趣培養 4. 強調符合學生認知發展的學習歷程							
每週時數	2	教材	常春藤解析英語 2 月、4 月	出版社	常春藤	班級	302-311	教師	蕭英全、曾子芸、陳迎園、薛舜安		
教學進度及內容											
週次	日期	預定進度	內容摘要	相關議題融入教學	預定作業及批閱次數(平時考)	重要紀事		教學要求			
1	109/2/25 109/2/27	Qatar Looks to Tackle Heat with Blue Roads	卡達新色彩!可降溫「藍色馬路」	新聞集錦-地理、科普類	課堂問答 作業評量 參與討論 紙筆測驗	2/25 正式上課 2/28 放假					
2	109/3/2 109/3/7	Leopard Cat Deaths Prompt Road Improvements	石虎路殺悲劇促使政府採取新措施	生命教育-保育動物	課堂問答 作業評量 參與討論 紙筆測驗						
3	109/3/9 109/3/15	Translation	句型翻譯	科普新知	課堂問答 作業評量 參與討論 紙筆測驗						
4	109/3/16 109/3/22	Translation	句型翻譯	政策議題	課堂問答 作業評量 參與討論 紙筆測驗						
5	109/3/23 109/3/29	Excuse me, There's Whisky in my Coffee	愛爾蘭咖啡(閱讀測驗)	飲食歷史文化	課堂問答 作業評量 參與討論 紙筆測驗						
6	109/3/30 109/4/5	Excuse me, There's Whisky in my Coffee	愛爾蘭咖啡(閱讀測驗)	飲食歷史文化	課堂問答 作業評量 參與討論 紙筆測驗	4/2~4/3 清明節連假					
7	109/4/6 109/4/12		第一次期中考		紙筆測驗	4/7-4/9 第一次段考					
8	109/4/13 109/4/19	The Eyesight Condition of High School Students	圖表寫作-高中生視力不良率	生活教育	課堂問答 作業評量 參與討論 紙筆測驗	4/17 溪高體育日		評量方法			
9	109/4/20 109/4/26	The Eyesight Condition of High School Students	圖表寫作-高中生視力不良率	生活教育	課堂問答 作業評量 參與討論 紙筆測驗	4/20-4/22 畢業旅行					
10	109/4/27 109/5/3	A School Solves Bullying with a Laundromat	去去汙漬走! 打擊校園霸凌	人際關係、校園友善	課堂問答 作業評量 參與討論 紙筆測驗						
11	109/5/4 109/5/10	Tired of Saving? Causes of and Solutions to Frugal Fatigue	省錢省過頭了嗎?	生活議題	課堂問答 作業評量 參與討論 紙筆測驗						
12	109/5/11 109/5/17		期末考		紙筆測驗	5/12-5/13 高三畢業考					
13	109/5/18 109/5/24	Review						成績計算			
14	109/5/25 109/5/31		模擬考、補考		紙筆測驗	5/25-5/27 第二次段考					
15	109/6/1 109/6/7	Review									
16	109/6/8 109/6/14	Review									
17	109/6/15 109/6/21	畢業典禮				6/15 畢業典禮 6/20 補6/26 課程					
18	109/6/22 109/6/28					6/25-6/26 端午連假		親師配合			
19	109/6/29 109/7/5	大學指考									
20	109/7/6 109/7/12					7/8-7/10 期末考					
21	109/7/13 109/7/14					7/14 學期結束					

※1.本表每科每班各印二份,一份於開學後第2週送教務處彙整公佈網頁,一份教師留存自用。請依照所授教材,將章節或大單元、小單元及題目填列,勿只填寫頁數。

2.請依課程標準或課程綱要填寫,並依進度教學。

3.各教學科目視課程內容及目標,盡量擇選課程相關議題(2~3則),適時安排融入課程教學,相關議題如下:人權教育、性別平等教育、生命教育、法治教育、環保教育、資訊教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、生活教育(品德教育、教養)、安全教育(危機處理)。