**桃園市立大溪高級中學109學年度第2學期 歷史科 教學活動計畫書**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **課程名稱** | 歷史1 | **教學目標** | 1. 能了解台灣史的發展脈絡。
2. 提高閱讀歷史文本的能力。
3. 能同理不同時代的歷史事件，不以當代的眼光去批判。
 |
| **每週時數** | 1 | **教材** | 課本補充文本 | **出版社** | 翰林 | **班 級** | **101** | **教 師** | 許文瑄 |
| **教學進度及內容** |  |
| 週次 | 日期 | 預定進度 | 內容摘要 | 相關議題融入教學 | 預定作業及批閱次數(平時考) | **重 要 紀 事** | **教****學****要****求** | 1. 上課專注學習，並能嘗試回答課堂中的提問。
2. 每次段考後收回課堂筆記，檢視平時上課狀況。
3. 每次課後有與該節課程內容相關的隨堂測驗。
 |
| **1** | 110/2/22|110/2/28 | 歷Cb-V-1 | 原住民族的語言、傳統信仰與祭儀 | 多元文化教育 | 平時考1 | 2/22正式上課 |
| **2** | 110/3/1|110/3/7 | 平時考2 | 3/1放假(228連假) |
| **3** | 110/3/8|110/3/14 | 歷Cb-V-2 | 多元的信仰與祭祀活動 | 多元文化教育 | 平時考3 |  |
| **4** | 110/3/15|110/3/21 | 平時考4 |  |
| **5** | 110/3/22|110/3/28 | 歷Cb-V-3 | 從傳統到現代的文學與藝術 | 多元文化教育 | 平時考5 |  |
| **6** | 110/3/29|110/4/4 | 平時考6 | 4/2~4/5清明節連假 |
| **7** | 110/4/5|110/4/11 | 一次段考 | 一次段考 |  |  | 4/7-4/9第一次段考 |
| **8** | 110/4/12|110/4/18 | 歷Da-V-1 | 從地方到中央 | 國際教育 | 平時考7 | 4/12-4/14高二畢業旅行4/16溪高體育日 | **評****量****方****法** | 1. 第一次期中考(20%)
2. 第二次期中考(20%)
3. 期末考(30%)
4. 平時成績(30%)(含平時隨堂測驗、筆記作業、上課參與)
 |
| **9** | 110/4/19|110/4/25 | 平時考8 |  |
| **10** | 110/4/26|110/5/2 | 歷Da-V-2 | 國際局勢與台灣地位 | 閱讀素養教育 | 平時考9 |  |
| **11** | 110/5/3|110/5/9 | 平時考10 | 5/5-5/7高三畢業考 |
| **12** | 110/5/10|110/5/16 | 歷Da-V-3 | 教育、語言與基礎建設 | 國際教育 | 平時考11 |  |
| **13** | 110/5/17110/5/23 | 二次段考 | 二次段考 |  |  | 5/18-5/20第二次段考 |
| **14** | 110/5/24|110/5/30 | 歷Db-V-1 | 日治時期的人權情況與政治、社會運動 | 人權教育 | 平時考12 |  | **成****績****計****算** | 1. 第一次期中考(20%)
2. 第二次期中考(20%)
3. 期末考(30%)
4. 平時成績(30%)(含平時隨堂測驗、筆記作業、上課參與)
 |
| **15** | 110/5/31|110/6/6 | 平時考13 | 6/1畢業典禮 |
| **16** | 110/6/7|110/6/13 | 歷Db-V-2 | 戰後的民主化追求與人權運動 | 人權教育 | 平時考14 |  |
| **17** | 110/6/14|110/6/20 | 平時考15 | 6/14端午節放假 |
| **18** | 110/6/21|110/6/27 | 歷Db-V-3 | 戰後的社會運動 | 性平教育 | 平時考16 |  |
| **19** | 110/6/28|110/7/2 | 期末考 | 期末考 |  | 期末考 | 6/28-7/1期末考7/2學期結束 |
| **20** |  |  |  |  |  |  | **親****師****配****合** |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |
| ※1.本表每科**每班**各印二份，一份於開學後第2週送教務處彙整公佈網頁，一份教師留存自用。請依照所授教材，將章節或大單元、小單元及題目填列，勿只填寫頁數。2.請依課程標準或課程綱要填寫，並依進度教學。 3.各教學科目視課程內容及目標，盡量擇選課程相關議題（2~3則），適時安排融入課程教學，相關議題如下：人權教育、性別平等教育、生命教育、法治教育、環保教育、資訊教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、生活教育(品德教育、教養)、安全教育(危機處理)。 |
|  |  |