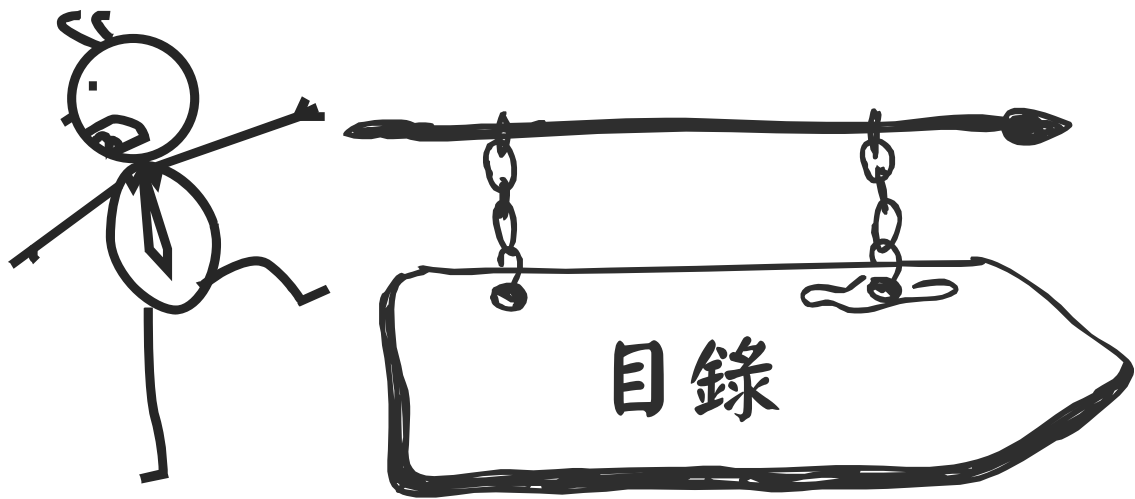


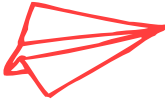




# 溪望高飛 · 課程領航



桃園市立大溪高中109學年選課輔導手冊






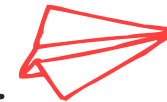
 1. 溪望光影 p. 2-4 



 2. 溪望航程 p. 5-20 

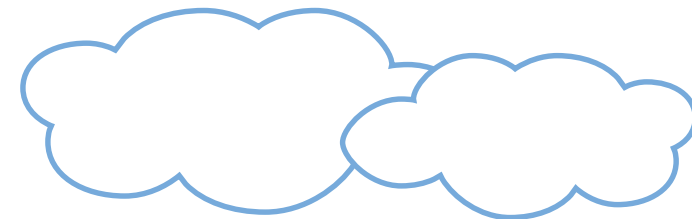
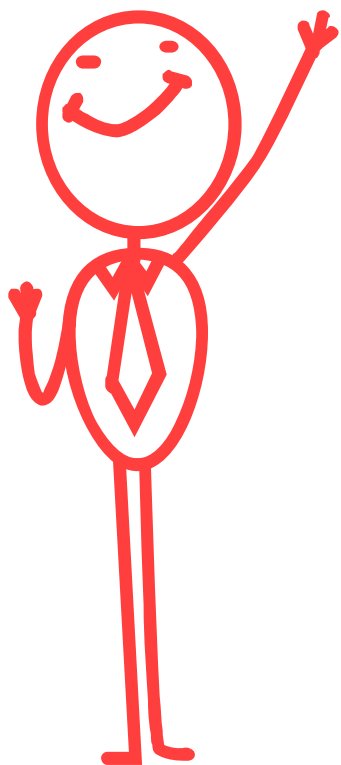
 3. 溪望采風 p. 21-42 

 4. 溪望芳華 p. 43-48 

 5. 溪望行旅 p. 49-56 

 6. 溪望築夢 p. 57-66 

 7. 溪望展翼 p. 67-70 



# 1. 溪望光影



- ★ 學校願景
- ★ 學生圖像



## 學校願景



溪手齊共進，勤學思篤行

學校  
願景

學習、思考、做事、做人

學生  
圖像

探索力、思辨力、行動力、關懷力

課程  
實踐

創立於民國98年的大溪高中(以下稱本校)，乃是由大漢國中舊校地改制而成，為大溪區與鄰近復興區內唯一的公立高中。在發展歷史中，大溪渡船口曾是貨物通往大稻埕的重要內陸港口，曾經繁華的百年老城區，聚集了士農工商，人文薈萃豐富了文化素養，讓溪高學子及教師們置身於傳統與現代交織的環境中，期盼能藉此養成自發探索的能力，並建立良好的互動，以共創大溪新風貌。

學校願景涵蓋學校整體層面，從行政制度、教師社群、課程教學、學生學習、環境設備、學校文化到傳統/現代/未來的融合，是校園內所有教職同仁、學生、家長皆須攜手共進的方向與目標。因此，「溪手齊共進，勤學思篤行」，不僅融入校內重要的三棟樓名(勤學樓、學思樓、篤行樓)，也清楚傳遞「勤學→思→篤行」的學習概念及脈絡，同時更強調「親師生相互溝通合作，彼此支援、共同成就，營造無限制的學習環境，以發展出陽光且熱情的學校文化。並培養主動探索學習、批判思考、關懷群體及付諸行動解決問題的能力，進而實踐於生活中，跟隨時代趨勢不斷自我成長」之理念。



# 學生圖像



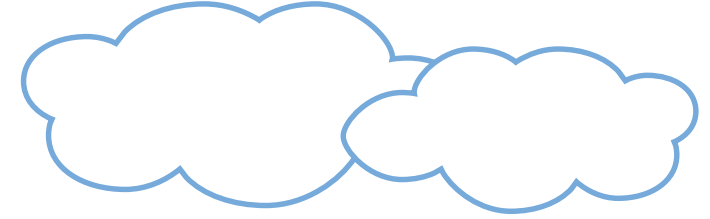
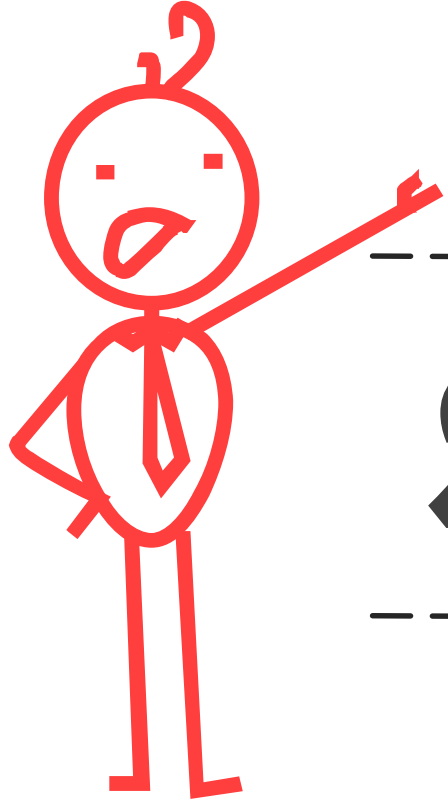
探索力 S	<b>S-1 多元生活的互動</b> (能體驗周遭事物並豐富生活)	S-1-1 能從不同角度觀察周遭事物 S-1-2 對事物產生好奇並提出問題 S-1-3 樂於接觸並嘗試新的事物
	<b>S-2 建立自我價值觀</b> (認識自我並肯定自我存在價值)	S-2-1 從互動中發覺自我興趣與優勢 S-2-2 能了解並列舉出自我需求 S-2-3 能主動涉獵並加深學習 S-2-4 建立並肯定自我價值
	<b>S-3 選擇自我未來之方向</b> (掌握自己未來的生活樣態)	S-3-1 能做好時間規劃與管理 S-3-2 能平衡課業與休閒生活 S-3-3 能明確近程學習目標與遠程人生目標

行動力 E	<b>E-1 善用資源提出解決方案</b> (能獲取並適當使用各類資源人力、設備、資訊、材料，且能加以分析產生決策)	E-1-1 能運用各種工具搜尋相關資料 E-1-2 能分辨、整理所獲取的有效資源 E-1-3 針對面臨的問題做現況分析 E-1-4 提出合理的規劃方案
	<b>E-2 方案執行與進度掌握</b> (依據決策行動並規劃時程完成)	E-2-1 設定階段性的完成目標 E-2-2 能依設定的時程準時完成任務
	<b>E-3 檢討執行成果</b> (反思方案執行的成效與給予回饋)	E-3-1 能自我評估階段性任務與最終結果的成效 E-3-2 能分析他人階段性任務與最終結果的成效 E-3-3 能進行多重難題之抉擇和評估其影響
	<b>E-4 優化方案與創新</b> (方案改良與創意思考)	E-4-1 能針對原有方案或計畫的不足，提出更佳方案 E-4-2 能對問題或情境不受限地思考，跳脫既有框架，發揮無限創意

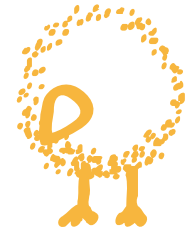
思辨力 T	<b>T-1 閱讀理解</b> (能確認自身先備知識，再去閱讀文本，並摘要大意)	T-1-1 能確認自身先備知識 T-1-2 能閱讀並理解文本 T-1-3 能摘要大意
	<b>T-2 梳理統整</b> (能運用各種工具整理文本提供的資訊，並使用各種方法統整)	T-2-1 能運用各種工具整理文本提供的資訊 T-2-2 能使用各種方法統整文本表達的觀點
	<b>T-3 察覺問題</b> (能明白自身觀點與文本觀點的相異處或差距，並逐一檢核其根據)	T-3-1 能明白自身觀點與文本觀點的相異處或差距 T-3-2 能表達自身觀點的來源 T-3-3 能查證文本觀點的根據
	<b>T-4 在分析中能完整、清楚表達自己想法</b> (能分析校正有效資料，以形成自身觀點)	T-4-1 能分辨資料的有效性 T-4-2 能運用有效資料去分析校正觀點 T-4-3 能表達自身形成的觀點
	<b>T-5 在探討中能與他人溝通</b> (能聆聽且理解他人觀點，並依據各人觀點進行溝通及統整)	T-5-1 能聆聽他人所形成的觀點 T-5-2 能理解他人觀點 T-5-3 能依據各人觀點進行溝通討論 T-5-4 能統整各家觀點
關懷力 P	<b>P-1 能同理他人</b> (換位思考理解他人)	P-1-1 能傾聽並理解當事者感受 P-1-2 能以當事者角度來思考及表達自身處境
	<b>P-2 關懷人文社會、自然環境</b> (關心文化與環境議題)	P-2-1 能列舉在地重大活動 P-2-2 能瞭解在地重大活動的內容 P-2-3 能提出在地議題 P-2-4 能關心全球議題
	<b>P-3 付諸行動</b> (參與相關活動，提供適切協助)	P-3-1 能將行動落實於日常生活中 P-3-2 能參與在地重大活動 P-3-3 能結合服務學習，提供社區適切協助



本校學生圖像，係根據學校願景中「培養主動探索學習、批判思考、關懷群體及付諸行動解決問題的能力，進而實踐於生活中，跟隨時代趨勢不斷自我成長」之理念，進行籌畫、討論與聚焦，從而型塑出以「探索力、思辨力、行動力、關懷力」為主軸的四大學生圖像，並依此為校本核心素養，再由淺到深分別列出各階向度之定義與指標，使每一圖像的內涵更加明確及具體化，最終使核心素養轉化成能夠被檢視、被評量的項目，進而真正落實於課堂中，展現成果。



## 2. 溪望航程



- ★ 課程地圖
- ★ 學生學習地圖
- ★ 領域課程規劃



# 課程地圖 (普通班)



高一探索		高二分流		高三深化	
高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
<b>學習領域(必修) 27</b> 國文4 英文4 數學4 歷史2 地理(2) 公民2 物理2 化學(2) 生物2 地球科學(2) 音樂1 美術1 資訊科技(2) 健康與護理2 體育2 生涯規劃1  <b>校本課程(必修)</b> 表達學2 大溪學(2)	<b>學習領域(必修) 27</b> 國文4 英文4 數學4 歷史(2) 地理2 公民2 物理(2) 化學2 生物(2) 地球科學2 音樂1 美術1 資訊科技2 健康與護理(2) 體育2 生命教育1  <b>校本課程(必修)</b> 表達學(2) 大溪學2	<b>學習領域(必修) 24</b> 國文4 英文4 數學4 歷史2 地理2 公民2 探究與實作2 美術(2) 家政(2) 生活科技2 體育2	<b>學習領域(必修) 24</b> 國文4 英文4 數學4 歷史2 地理2 公民(2) 探究與實作2 美術2 家政2 生活科技(2) 體育2	<b>學習領域(必修) 11</b> 國文4 英文2 音樂1 藝術生活1 體育2 全民國防1	<b>學習領域(必修) 5</b> 音樂1 藝術生活1 體育2 全民國防1
<b>學習領域(選修)</b> 多元選修1	<b>學習領域(選修)</b> 多元選修1	<b>學習領域(選修)</b> 多元選修2 加深加廣4	<b>學習領域(選修)</b> 多元選修2 加深加廣4	<b>學習領域(選修)</b> 加深加廣19	<b>學習領域(選修)</b> 加深加廣25
<b>彈性學習2</b> 自主學習 選手培訓 學校特色活動 <b>團體活動3</b> 班級活動 社團活動 專題講座		<b>彈性學習2</b> 自主學習 選手培訓 學校特色活動 <b>團體活動3</b> 班級活動 社團活動 專題講座		<b>彈性學習2</b> 自主學習 選手培訓 學校特色活動 <b>團體活動3</b> 班級活動 社團活動 專題講座	

大學18  
學群  
進路

- 資訊
- 工程
- 數理化學
- 醫藥衛生
- 生命科學
- 生物資源
- 地球與環境
- 建築與設計
- 藝術
- 社會與心理
- 大眾傳播
- 外語
- 文史哲
- 教育
- 法政
- 管理
- 財經
- 遊憩與運動





# 課程地圖 (體育班)



高一紮根		高二培植		高三拔尖	
高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
<b>學習領域(必修) 28</b> 國文4 英文4 數學4 歷史1 地理1 公民1 物理2 健康與護理1 體育1 生涯規劃1 專項體能訓練4 專項技術訓練4  <b>校本課程(必修)</b> 表達學1	<b>學習領域(必修) 28</b> 國文4 英文4 數學4 歷史1 地理1 公民1 化學2 健康與護理1 體育1 生命教育1 專項體能訓練4 專項技術訓練4  <b>校本課程(必修)</b> 大溪學1	<b>學習領域(必修) 28</b> 國文4 英文4 數學4 歷史1 地理1 生物2 音樂1 生活科技2 體育1 專項體能訓練4 專項技術訓練4	<b>學習領域(必修) 28</b> 國文4 英文4 數學4 歷史1 地理1 地科2 音樂1 資訊科技2 體育1 專項體能訓練4 專項技術訓練4	<b>學習領域(必修) 24</b> 國文4 歷史2 地理2 公民2 物理1 化學1 生物1 地科1 全民國防1 運動學概論1 專項體能訓練4 專項技術訓練4	<b>學習領域(必修) 14</b> 美術2 家政2 全民國防1 運動學概論1 專項體能訓練4 專項技術訓練4
<b>學習領域(選修)</b> 多元選修1	<b>學習領域(選修)</b> 多元選修1	<b>學習領域(選修)</b> 多元選修2	<b>學習領域(選修)</b> 多元選修2	<b>學習領域(選修)</b> 補強性選修6	<b>學習領域(選修)</b> 補強性選修6 加深加廣10
<b>彈性學習2</b> 選手培訓 學校特色活動 <b>團體活動3</b> 班級活動 社團活動 專題講座		<b>彈性學習2</b> 選手培訓 學校特色活動 <b>團體活動3</b> 班級活動 社團活動 專題講座	<b>彈性學習2</b> 選手培訓 學校特色活動 <b>團體活動3</b> 班級活動 社團活動 專題講座	<b>彈性學習2</b> 選手培訓 學校特色活動 <b>團體活動3</b> 班級活動 社團活動 專題講座	

升學  
進路

體育教育  
運動競技  
遊憩觀光  
休閒管理





# 學生學習地圖 (文史大傳班群)

## 高一上

**學習領域(必修) 27**  
國文4 英文4 數學4  
歷史2 地理(2) 公民2  
物理2 化學(2) 生物2  
地球科學(2) 音樂1  
美術1 資訊科技(2)  
健康與護理2 體育2  
生涯規劃1

**校本課程(必修)**  
表達學2 大溪學(2)

**學習領域(選修)**  
**多元選修1 (15門擇1)**  
人際你我他、日語、世界神話、全貽旋風、西班牙文、阿拉伯語、我的音樂故事、探紅樓、訪愛情、溪手玩科學、跨國自助旅行、基礎英語發音、財務中的數學、手機程式設計、數學密碼、歌唱的世界

**彈性學習2** 自主學習 選手培訓 學校特色活動  
**團體活動3** 班級活動 社團活動 專題講座

## 高一下

**學習領域(必修) 27**  
國文4 英文4 數學4  
歷史(2) 地理2 公民2  
物理(2) 化學2 生物(2)  
地球科學2 音樂1  
美術1 資訊科技2  
健康與護理(2) 體育2  
生命教育1

**校本課程(必修)**  
表達學(2) 大溪學2

**學習領域(選修)**  
**多元選修1 (15門擇1)**  
人際你我他、日語、世界神話、全貽旋風、西班牙文、阿拉伯語、我的音樂故事、探紅樓、訪愛情、溪手玩科學、跨國自助旅行、基礎英語發音、財務中的數學、手機程式設計、數學密碼、歌唱的世界

**彈性學習2** 自主學習 選手培訓 學校特色活動  
**團體活動3** 班級活動 社團活動 專題講座

## 高二上

**學習領域(必修) 24**  
國文4 英文4 數學4  
歷史2 地理2 公民2  
探究與實作2 美術(2)  
家政(2) 生活科技2  
體育2

**學習領域(選修)**  
**多元選修2 (16門擇1)**  
生活中的數學、同學玩很大、美好食光、進階日文、進階西班牙文、進階阿拉伯語、新聞英文、遊戲設計思考、寰宇文化、餐旅英文、醫學攻略、運動報導文學、影視史學、「她」的歷史、GGB與數學、道德-幸福的必要條件  
**加深加廣(專長選修2)**  
科技應用專題  
**加深加廣(自由選修2) (10門擇1)**  
新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、多媒體音樂、未來想像與生涯進路、創新生活與家庭、安全教育與傷害防護、大氣、海洋及天文、細胞與遺傳、力學一、物質與能量

**彈性學習2** 自主學習 選手培訓 學校特色活動  
**團體活動3** 班級活動 社團活動 專題講座

## 高二下

**學習領域(必修) 24**  
國文4 英文4 數學4  
歷史2 地理2 公民(2)  
探究與實作2 美術2  
家政2 生活科技(2)  
體育2

**學習領域(選修)**  
**多元選修2 (16門擇1)**  
生活中的數學、同學玩很大、美好食光、進階日文、進階西班牙文、進階阿拉伯語、新聞英文、遊戲設計思考、寰宇文化、餐旅英文、醫學攻略、運動報導文學、影視史學、「她」的歷史、GGB與數學、道德-幸福的必要條件  
**加深加廣(專長選修2)**  
公民議題與社會探究  
**加深加廣(自由選修2) (10門擇1)**  
新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、多媒體音樂、未來想像與生涯進路、創新生活與家庭、安全教育與傷害防護、地質與環境、細胞與遺傳、力學二與熱學、物質構造與反應速率

**彈性學習2** 自主學習 選手培訓 學校特色活動  
**團體活動3** 班級活動 社團活動 專題講座

## 高三上

**學習領域(必修) 11**  
國文4 英文2 音樂1  
藝術生活1 體育2  
全民國防1

**學習領域(選修)**  
**加深加廣(專長選修13)**  
英文作文2、歷史學探究2、民主政治與法律3、族群、性別與國家的歷史3、社會環境議題3  
**加深加廣(自由選修6) 時段一(5門擇1)**  
表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、專題閱讀與研究、工程設計專題  
**時段二(7門擇1)**  
國學常識、表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、健康與休閒生活、創新生活與家庭、新媒體藝術+基本設計  
**時段一+二：數乙4 (一旦選此，上下學期皆須選)**  
**時段三(10門擇1)**  
國學常識、表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、健康與休閒生活、創新生活與家庭、新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、未來想像與生涯進路、力學一

**彈性學習2** 自主學習 選手培訓 學校特色活動  
**團體活動3** 班級活動 社團活動 專題講座

## 高三下

**學習領域(必修) 5**  
音樂1 藝術生活1  
體育2 全民國防1

**學習領域(選修)**  
**加深加廣(專長選修19)**  
語文表達與傳播應用2、各類文學選讀2、英文閱讀與寫作2、英語聽講2、地理與人文社會科學探究2、科技、環境與藝術的歷史3、空間資訊科技3、現代社會與經濟3  
**加深加廣(自由選修6) 時段一(5門擇1)**  
表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、專題閱讀與研究、工程設計專題  
**時段二(7門擇1)**  
國學常識、表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、健康與休閒生活、創新生活與家庭、新媒體藝術+基本設計  
**時段一+二：數乙4 (一旦選此，上下學期皆須選)**  
**時段三(10門擇1)**  
國學常識、表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、健康與休閒生活、創新生活與家庭、新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、未來想像與生涯進路、力學二與熱學

**彈性學習2** 自主學習 選手培訓 學校特色活動  
**團體活動3** 班級活動 社團活動 專題講座



# 學生學習地圖 (法政教育班群)

## 高一上

**學習領域(必修) 27**  
國文4 英文4 數學4  
歷史2 地理(2) 公民2  
物理2 化學(2) 生物2  
地球科學(2) 音樂1  
美術1 資訊科技(2)  
健康與護理2 體育2  
生涯規劃1

**校本課程(必修)**  
表達學2 大溪學(2)

### 學習領域(選修)

**多元選修1 (15門擇1)**  
人際你我他、日語、世界神話、全貽旋風、西班牙文、阿拉伯語、我的音樂故事、探紅樓、訪愛情、溪手玩科學、跨國自助旅行、基礎英語發音、財務中的數學、手機程式設計、數學密碼、歌唱的世界

**彈性學習2** 自主學習 選手培訓 學校特色活動  
**團體活動3** 班級活動 社團活動 專題講座

## 高一下

**學習領域(必修) 27**  
國文4 英文4 數學4  
歷史(2) 地理2 公民2  
物理(2) 化學2 生物(2)  
地球科學2 音樂1  
美術1 資訊科技2  
健康與護理(2) 體育2  
生命教育1

**校本課程(必修)**  
表達學(2) 大溪學2

### 學習領域(選修)

**多元選修1 (15門擇1)**  
人際你我他、日語、世界神話、全貽旋風、西班牙文、阿拉伯語、我的音樂故事、探紅樓、訪愛情、溪手玩科學、跨國自助旅行、基礎英語發音、財務中的數學、手機程式設計、數學密碼、歌唱的世界

**彈性學習2** 自主學習 選手培訓 學校特色活動  
**團體活動3** 班級活動 社團活動 專題講座

## 高二上

**學習領域(必修) 24**  
國文4 英文4 數學4  
歷史2 地理2 公民2  
探究與實作2 美術(2)  
家政(2) 生活科技2  
體育2

### 學習領域(選修)

**多元選修2 (16門擇1)**  
生活中的數學、同學玩很大、美好食光、進階日文、進階西班牙文、進階阿拉伯語、新聞英文、遊戲設計思考、寰宇文化、餐旅英文、醫學攻略、運動報導文學、影視史學、「她」的歷史、GGB與數學、道德-幸福的必要條件  
**加深加廣(專長選修2)**  
公民議題與社會探究  
**加深加廣(自由選修2) (10門擇1)**  
新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、多媒體音樂、未來想像與生涯進路、創新生活與家庭、安全教育與傷害防護、大氣、海洋及天文、細胞與遺傳、力學一、物質與能量

**彈性學習2** 自主學習 選手培訓 學校特色活動  
**團體活動3** 班級活動 社團活動 專題講座

## 高二下

**學習領域(必修) 24**  
國文4 英文4 數學4  
歷史2 地理2 公民(2)  
探究與實作2 美術2  
家政2 生活科技(2)  
體育2

### 學習領域(選修)

**多元選修2 (16門擇1)**  
生活中的數學、同學玩很大、美好食光、進階日文、進階西班牙文、進階阿拉伯語、新聞英文、遊戲設計思考、寰宇文化、餐旅英文、醫學攻略、運動報導文學、影視史學、「她」的歷史、GGB與數學、道德-幸福的必要條件  
**加深加廣(專長選修2)**  
科技應用專題  
**加深加廣(自由選修2) (10門擇1)**  
新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、多媒體音樂、未來想像與生涯進路、創新生活與家庭、安全教育與傷害防護、地質與環境、細胞與遺傳、力學二與熱學、物質構造與反應速率

**彈性學習2** 自主學習 選手培訓 學校特色活動  
**團體活動3** 班級活動 社團活動 專題講座

## 高三上

**學習領域(必修) 11**  
國文4 英文2 音樂1  
藝術生活1 體育2  
全民國防1

### 學習領域(選修)

**加深加廣(專長選修13)**  
英文作文2、地理與人文社會科學探究2、民主政治與法律3、族群、性別與國家的歷史3、社會環境議題3  
**加深加廣(自由選修6) 時段一(5門擇1)**  
表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、專題閱讀與研究、工程設計專題  
**時段二(7門擇1)**  
國學常識、表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、健康與休閒生活、創新生活與家庭、新媒體藝術+基本設計  
**時段一+二：數乙4 (一旦選此，上下學期皆須選)**  
**時段三(10門擇1)**  
國學常識、表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、健康與休閒生活、創新生活與家庭、新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、未來想像與生涯進路、力學一

**彈性學習2** 自主學習 選手培訓 學校特色活動  
**團體活動3** 班級活動 社團活動 專題講座

## 高三下

**學習領域(必修) 5**  
音樂1 藝術生活1  
體育2 全民國防1

### 學習領域(選修)

**加深加廣(專長選修19)**  
語文表達與傳播應用2、各類文學選讀2、英文閱讀與寫作2、英語聽講2、歷史學探究2、科技、環境與藝術的歷史3、空間資訊科技3、現代社會與經濟3  
**加深加廣(自由選修6) 時段一(5門擇1)**  
表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、專題閱讀與研究、工程設計專題  
**時段二(7門擇1)**  
國學常識、表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、健康與休閒生活、創新生活與家庭、新媒體藝術+基本設計  
**時段一+二：數乙4 (一旦選此，上下學期皆須選)**  
**時段三(10門擇1)**  
國學常識、表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、健康與休閒生活、創新生活與家庭、新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、未來想像與生涯進路、力學二與熱學

**彈性學習2** 自主學習 選手培訓 學校特色活動  
**團體活動3** 班級活動 社團活動 專題講座



# 學生學習地圖 (財經管理班群)

## 高一上

**學習領域(必修) 27**  
國文4 英文4 數學4  
歷史2 地理(2) 公民2  
物理2 化學(2) 生物2  
地球科學(2) 音樂1  
美術1 資訊科技(2)  
健康與護理2 體育2  
生涯規劃1

**校本課程(必修)**  
表達學2 大溪學(2)

**學習領域(選修)**  
**多元選修1 (15門擇1)**  
人際你我他、日語、世界神話、全貽旋風、西班牙文、阿拉伯語、我的音樂故事、探紅樓·訪愛情、溪手玩科學、跨國自助旅行、基礎英語發音、財務中的數學、手機程式設計、數學密碼、歌唱的世界

## 高一下

**學習領域(必修) 27**  
國文4 英文4 數學4  
歷史(2) 地理2 公民2  
物理(2) 化學2 生物(2)  
地球科學2 音樂1  
美術1 資訊科技2  
健康與護理(2) 體育2  
生命教育1

**校本課程(必修)**  
表達學(2) 大溪學2

**學習領域(選修)**  
**多元選修1 (15門擇1)**  
人際你我他、日語、世界神話、全貽旋風、西班牙文、阿拉伯語、我的音樂故事、探紅樓·訪愛情、溪手玩科學、跨國自助旅行、基礎英語發音、財務中的數學、手機程式設計、數學密碼、歌唱的世界

## 高二上

**學習領域(必修) 24**  
國文4 英文4 數學4  
歷史2 地理2 公民2  
探究與實作2 美術(2)  
家政(2) 生活科技2  
體育2

**學習領域(選修)**  
**多元選修2 (16門擇1)**  
生活中的數學、同學玩很大、美好食光、進階日文、進階西班牙文、進階阿拉伯語、新聞英文、遊戲設計思考、寰宇文化、餐旅英文、醫學攻略、運動報導文學、影視史學、「她」的歷史、GGB與數學、道德-幸福的必要條件  
**加深加廣(專長選修2)**  
公民議題與社會探究  
**加深加廣(自由選修2) (10門擇1)**  
新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、多媒體音樂、未來想像與生涯進路、創新生活與家庭、安全教育與傷害防護、大氣、海洋及天文、細胞與遺傳、力學一、物質與能量

## 高二下

**學習領域(必修) 24**  
國文4 英文4 數學4  
歷史2 地理2 公民(2)  
探究與實作2 美術2  
家政2 生活科技(2)  
體育2

**學習領域(選修)**  
**多元選修2 (16門擇1)**  
生活中的數學、同學玩很大、美好食光、進階日文、進階西班牙文、進階阿拉伯語、新聞英文、遊戲設計思考、寰宇文化、餐旅英文、醫學攻略、運動報導文學、影視史學、「她」的歷史、GGB與數學、道德-幸福的必要條件  
**加深加廣(專長選修2)**  
科技應用專題  
**加深加廣(自由選修2) (10門擇1)**  
新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、多媒體音樂、未來想像與生涯進路、創新生活與家庭、安全教育與傷害防護、地質與環境、細胞與遺傳、力學二與熱學、物質構造與反應速率

## 高三上

**學習領域(必修) 11**  
國文4 英文2 音樂1  
藝術生活1 體育2  
全民國防1

**學習領域(選修)**  
**加深加廣(專長選修13)**  
英文作文2、地理與人文社會科學探究2、民主政治與法律3、專題閱讀與研究2、數乙4  
**加深加廣(自由選修6)**  
**時段一(3門擇1)**  
表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航  
**時段二(6門擇1)**  
國學常識、表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、健康與休閒生活、創新生活與家庭  
**時段三(10門擇1)**  
國學常識、表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、健康與休閒生活、創新生活與家庭、新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、未來想像與生涯進路、力學一  
**時段一+二+三(6)：族群、性別與國家的歷史3+社會環境議題3**

## 高三下

**學習領域(必修) 5**  
音樂1 藝術生活1  
體育2 全民國防1

**學習領域(選修)**  
**加深加廣(專長選修19)**  
語文表達與傳播應用2、各類文學選讀2、英文閱讀與寫作2、英語聽講2、歷史學探究2、工程設計專題2、現代社會與經濟3、數乙4  
**加深加廣(自由選修6)**  
**時段一(3門擇1)**  
表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航  
**時段二(6門擇1)**  
國學常識、表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、健康與休閒生活、創新生活與家庭  
**時段三(10門擇1)**  
國學常識、表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、健康與休閒生活、創新生活與家庭、新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、未來想像與生涯進路、力學二與熱學  
**時段一+二+三(6)：科技、環境與藝術的歷史3+空問資訊科技3**

**彈性學習2** 自主學習 選手培訓 學校特色活動  
**團體活動3** 班級活動 社團活動 專題講座

**彈性學習2** 自主學習 選手培訓 學校特色活動  
**團體活動3** 班級活動 社團活動 專題講座

**彈性學習2** 自主學習 選手培訓 學校特色活動  
**團體活動3** 班級活動 社團活動 專題講座



# 學生學習地圖 (數理工程班群)

## 高一上

### 學習領域(必修) 27

國文4 英文4 數學4  
歷史2 地理(2) 公民2  
物理2 化學(2) 生物2  
地球科學(2) 音樂1  
美術1 資訊科技(2)  
健康與護理2 體育2  
生涯規劃1

### 校本課程(必修)

表達學2 大溪學(2)

### 學習領域(選修)

#### 多元選修1 (15門擇1)

人際你我他、日語、世界神話、全貽旋風、西班牙文、阿拉伯語、我的音樂故事、探紅樓、訪愛情、溪手玩科學、跨國自助旅行、基礎英語發音、財務中的數學、手機程式設計、數學密碼、歌唱的世界

## 高一下

### 學習領域(必修) 27

國文4 英文4 數學4  
歷史(2) 地理2 公民2  
物理(2) 化學2 生物(2)  
地球科學2 音樂1  
美術1 資訊科技2  
健康與護理(2) 體育2  
生命教育1

### 校本課程(必修)

表達學(2) 大溪學2

### 學習領域(選修)

#### 多元選修1 (15門擇1)

人際你我他、日語、世界神話、全貽旋風、西班牙文、阿拉伯語、我的音樂故事、探紅樓、訪愛情、溪手玩科學、跨國自助旅行、基礎英語發音、財務中的數學、手機程式設計、數學密碼、歌唱的世界

## 高二上

### 學習領域(必修) 24

國文4 英文4 數學4  
歷史2 地理2 公民2  
探究與實作2 美術(2)  
家政(2) 生活科技2  
體育2

### 學習領域(選修)

#### 多元選修2 (16門擇1)

生活中的數學、同學玩很大、美好食光、進階日文、進階西班牙文、進階阿拉伯語、新聞英文、遊戲設計思考、寰宇文化、餐旅英文、醫學攻略、運動報導文學、影視史學、「她」的歷史、GGB與數學、道德-幸福的必要條件  
加深加廣(專長選修4)  
力學一  
物質與能量

## 高二下

### 學習領域(必修) 24

國文4 英文4 數學4  
歷史2 地理2 公民(2)  
探究與實作2 美術2  
家政2 生活科技(2)  
體育2

### 學習領域(選修)

#### 多元選修2 (16門擇1)

生活中的數學、同學玩很大、美好食光、進階日文、進階西班牙文、進階阿拉伯語、新聞英文、遊戲設計思考、寰宇文化、餐旅英文、醫學攻略、運動報導文學、影視史學、「她」的歷史、GGB與數學、道德-幸福的必要條件  
加深加廣(專長選修4)  
力學二與熱學  
物質構造與反應速率

## 高三上

### 學習領域(必修) 11

國文4 英文2 音樂1  
藝術生活1 體育2  
全民國防1

### 學習領域(選修)

#### 加深加廣(專長選修15)

英文作文2、細胞與遺傳2、化學反應與平衡一2、電磁現象一2、數甲4、英語聽講1、有機化學與應用科技1、波動、光與聲音1

#### 加深加廣(自由選修4)

##### 時段一(5門擇1)

工程設計專題、機器人專題、大氣、海洋及天文、生命的起源與植物體的構造與功能、運動與健康

##### 時段三(10門擇1)

國學常識、表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、健康與休閒生活、創新生活與家庭、新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、未來想像與生涯進路、科技應用專題

## 高三下

### 學習領域(必修) 5

音樂1 藝術生活1  
體育2 全民國防1

### 學習領域(選修)

#### 加深加廣(專長選修19)

語文表達與傳播應用2、各類文學選讀2、英文閱讀與寫作2、電磁現象二與量子現象2、動物體的構造與功能2、化學反應與平衡二2、數甲4、英語聽講1、有機化學與應用科技1、波動、光及聲音1

#### 加深加廣(自由選修6)

##### 時段一(4門擇1)

工程設計專題、地質與環境、生命的起源與植物體的構造與功能、進階程式設計

##### 時段二(4門擇1)

工程設計專題、機器人專題、大氣、海洋及天文、生態、演化及生物多樣性

##### 時段三(10門擇1)

國學常識、表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、健康與休閒生活、創新生活與家庭、新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、未來想像與生涯進路、科技應用專題

彈性學習2 自主學習 選手培訓 學校特色活動

團體活動3 班級活動 社團活動 專題講座

彈性學習2 自主學習 選手培訓 學校特色活動

團體活動3 班級活動 社團活動 專題講座

彈性學習2 自主學習 選手培訓 學校特色活動

團體活動3 班級活動 社團活動 專題講座



# 學生學習地圖 (生物醫農班群)

## 高一上

**學習領域(必修) 27**  
國文4 英文4 數學4  
歷史2 地理(2) 公民2  
物理2 化學(2) 生物2  
地球科學(2) 音樂1  
美術1 資訊科技(2)  
健康與護理2 體育2  
生涯規劃1

**校本課程(必修)**  
表達學2 大溪學(2)

### 學習領域(選修)

**多元選修1 (15門擇1)**  
人際你我他、日語、世界神話、全貽旋風、西班牙文、阿拉伯語、我的音樂故事、探紅樓·訪愛情、溪手玩科學、跨國自助旅行、基礎英語發音、財務中的數學、手機程式設計、數學密碼、歌唱的世界

## 高一下

**學習領域(必修) 27**  
國文4 英文4 數學4  
歷史(2) 地理2 公民2  
物理(2) 化學2 生物(2)  
地球科學2 音樂1  
美術1 資訊科技2  
健康與護理(2) 體育2  
生命教育1

**校本課程(必修)**  
表達學(2) 大溪學2

### 學習領域(選修)

**多元選修1 (15門擇1)**  
人際你我他、日語、世界神話、全貽旋風、西班牙文、阿拉伯語、我的音樂故事、探紅樓·訪愛情、溪手玩科學、跨國自助旅行、基礎英語發音、財務中的數學、手機程式設計、數學密碼、歌唱的世界

## 高二上

**學習領域(必修) 24**  
國文4 英文4 數學4  
歷史2 地理2 公民2  
探究與實作2 美術(2)  
家政(2) 生活科技2  
體育2

### 學習領域(選修)

**多元選修2 (16門擇1)**  
生活中的數學、同學玩很大、美好食光、進階日文、進階西班牙文、進階阿拉伯語、新聞英文、遊戲設計思考、寰宇文化、餐旅英文、醫學攻略、運動報導文學、影視史學、「她」的歷史、GGB與數學、道德-幸福的必要條件  
**加深加廣(專長選修2)**  
細胞與遺傳  
**加深加廣(自由選修2) (10門擇1)**  
新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、多媒體音樂、未來想像與生涯進路、創新生活與家庭、安全教育與傷害防護、大氣、海洋及天文、細胞與遺傳、力學一、物質與能量

## 高二下

**學習領域(必修) 24**  
國文4 英文4 數學4  
歷史2 地理2 公民(2)  
探究與實作2 美術2  
家政2 生活科技(2)  
體育2

### 學習領域(選修)

**多元選修2 (16門擇1)**  
生活中的數學、同學玩很大、美好食光、進階日文、進階西班牙文、進階阿拉伯語、新聞英文、遊戲設計思考、寰宇文化、餐旅英文、醫學攻略、運動報導文學、影視史學、「她」的歷史、GGB與數學、道德-幸福的必要條件  
**加深加廣(專長選修2)**  
生命的起源與植物體的構造與功能  
**加深加廣(自由選修2) (10門擇1)**  
新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、多媒體音樂、未來想像與生涯進路、創新生活與家庭、安全教育與傷害防護、地質與環境、細胞與遺傳、力學二與熱學、物質構造與反應速率

## 高三上

**學習領域(必修) 11**  
國文4 英文2 音樂1  
藝術生活1 體育2  
全民國防1

### 學習領域(選修)

**加深加廣(專長選修15)**  
英文作文2、動物體的構造與功能2、化學反應與平衡一2、電磁現象一2、數甲4、英語聽講1、有機化學與應用科技1、波動、光與聲音1  
**加深加廣(自由選修4) 時段一(5門擇1)**  
工程設計專題、機器人專題、大氣、海洋及天文、運動與健康、物質與能量  
**時段三(11門擇1)**  
國學常識、表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、健康與休閒生活、創新生活與家庭、新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、未來想像與生涯進路、科技應用專題、力學一

## 高三下

**學習領域(必修) 5**  
音樂1 藝術生活1  
體育2 全民國防1

### 學習領域(選修)

**加深加廣(專長選修19)**  
語文表達與傳播應用2、各類文學選讀2、英文閱讀與寫作2、電磁現象二與量子現象2、生態、演化及生物多樣性2、化學反應與平衡二2、數甲4、英語聽講1、有機化學與應用科技1、波動、光及聲音1  
**加深加廣(自由選修6) 時段一(4門擇1)**  
工程設計專題、地質與環境、物質與能量、進階程式設計  
**時段二(4門擇1)**  
工程設計專題、機器人專題、大氣、海洋及天文、物質構造與反應速率  
**時段三(11門擇1)**  
國學常識、表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、健康與休閒生活、創新生活與家庭、新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、未來想像與生涯進路、科技應用專題、力學二與熱學

**彈性學習2** 自主學習 選手培訓 學校特色活動  
**團體活動3** 班級活動 社團活動 專題講座

**彈性學習2** 自主學習 選手培訓 學校特色活動  
**團體活動3** 班級活動 社團活動 專題講座

**彈性學習2** 自主學習 選手培訓 學校特色活動  
**團體活動3** 班級活動 社團活動 專題講座





# 學生學習地圖 (體育班)



## 高一上

### 學習領域(必修) 28

國文4 英文4 數學4  
 歷史1 地理1 公民1  
 物理2 健康與護理1  
 體育1 生涯規劃1  
 專項體能訓練4  
 專項技術訓練4

### 校本課程(必修)

表達學1

### 學習領域(選修)

#### 多元選修1 (15門擇1)

人際你我他、日語、世界神話、全貽旋風、西班牙文、阿拉伯語、我的音樂故事、探紅樓、訪愛情、溪手玩科學、跨國自助旅行、基礎英語發音、財務中的數學、手機程式設計、數學密碼、歌唱的世界

彈性學習2 自主學習 選手培訓 學校特色活動  
 團體活動3 班級活動 社團活動 專題講座

## 高一下

### 學習領域(必修) 28

國文4 英文4 數學4  
 歷史1 地理1 公民1  
 化學2 健康與護理1  
 體育1 生命教育1  
 專項體能訓練4  
 專項技術訓練4

### 校本課程(必修)

大溪學1

### 學習領域(修)

#### 多元選修1 (15門擇1)

人際你我他、日語、世界神話、全貽旋風、西班牙文、阿拉伯語、我的音樂故事、探紅樓、訪愛情、溪手玩科學、跨國自助旅行、基礎英語發音、財務中的數學、手機程式設計、數學密碼、歌唱的世界

彈性學習2 自主學習 選手培訓 學校特色活動  
 團體活動3 班級活動 社團活動 專題講座

## 高二上

### 學習領域(必修) 28

國文4 英文4 數學4  
 歷史1 地理1 生物2  
 音樂1 生活科技2  
 體育1  
 專項體能訓練4  
 專項技術訓練4

### 學習領域(選修)

#### 多元選修2 (16門擇1)

生活中的數學、同學玩很大、美好食光、進階日文、進階西班牙文、進階阿拉伯語、新聞英文、遊戲設計思考、寰宇文化、餐旅英文、醫學攻略、運動報導文學、影視史學、「她」的歷史、GGB與數學、道德- 幸福的必要條件

彈性學習2 自主學習 選手培訓 學校特色活動  
 團體活動3 班級活動 社團活動 專題講座

## 高二下

### 學習領域(必修) 28

國文4 英文4 數學4  
 歷史1 地理1 地科2  
 音樂1 資訊科技2  
 體育1  
 專項體能訓練4  
 專項技術訓練4

### 學習領域(選修)

#### 多元選修2 (16門擇1)

生活中的數學、同學玩很大、美好食光、進階日文、進階西班牙文、進階阿拉伯語、新聞英文、遊戲設計思考、寰宇文化、餐旅英文、醫學攻略、運動報導文學、影視史學、「她」的歷史、GGB與數學、道德- 幸福的必要條件

彈性學習2 自主學習 選手培訓 學校特色活動  
 團體活動3 班級活動 社團活動 專題講座

## 高三上

### 學習領域(必修) 24

國文4 歷史2 地理2  
 公民2 物理1 化學1  
 生物1 地科1  
 全民國防1  
 運動學概論1  
 專項體能訓練4  
 專項技術訓練4

### 學習領域(選修)

#### 補強性選修6

英文3 數學3

彈性學習2 自主學習 選手培訓 學校特色活動  
 團體活動3 班級活動 社團活動 專題講座

## 高三下

### 學習領域(必修) 14

美術2 家政2  
 全民國防1  
 運動學概論1  
 專項體能訓練4  
 專項技術訓練4

### 學習領域(選修)

#### 補強性選修6

英文3 數學3

#### 加深加廣(專長選修)10

語文表達與傳播應用2  
 各類文學選讀2  
 運動與健康2  
 健康與休閒生活2  
 安全教育與傷害防護2

彈性學習2 自主學習 選手培訓 學校特色活動  
 團體活動3 班級活動 社團活動 專題講座





# 領域課程規畫



## 國文

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	國語文4	國語文4	國語文4	國語文4	國語文4	
多元選修	世界神話1 我的音樂故事1 探紅樓訪愛情1	世界神話1 我的音樂故事1 探紅樓訪愛情1	運動報導文學2 美好時光2	運動報導文學2 美好時光2		
加深加廣(原班)						語文表達與傳播應用2 各類文學選讀2
加深加廣(跨班)					國學常識2 專題閱讀與研究2	國學常識2 專題閱讀與研究2



## 英文

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	英語文4	英語文4	英語文4	英語文4	英語文2	
多元選修	第二外語1(日、 西班牙、阿拉伯) 跨國自助旅行1 基礎英語發音1	第二外語1(日、 西班牙、阿拉伯) 跨國自助旅行1 基礎英語發音1	進階第二外語2 (日、西班牙、阿拉伯) 新聞英文2 餐旅英文2	進階第二外語2 (日、西班牙、阿拉伯) 新聞英文2 餐旅英文2		
加深加廣(原班)					英文作文2 英語聽講1(數理工 程&生物醫農班群)	英文閱讀與寫作2 英語聽講2 英語聽講1(數理工 程&生物醫農班群)
加深加廣(跨班)						





# 領域課程規畫



## 數學

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	數學4	數學4	數學A 4 數學B 4	數學A 4 數學B 4		
多元選修	財務中的數學1 數學密碼1	財務中的數學1 數學密碼1	生活中的數學2 GGB與數學2	生活中的數學2 GGB與數學2		
加深加廣(原班)					數甲4 數乙4	數甲4 數乙4
加深加廣(跨班)					數乙4	數乙4



## 藝術

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	音樂1 美術1	音樂1 美術1	美術2	美術2	音樂1 藝術生活1	音樂1 藝術生活1
多元選修	歌唱的世界1	歌唱的世界1				
加深加廣(原班)						
加深加廣(跨班)			新媒體藝術1 基本設計1 多媒體音樂2	新媒體藝術1 基本設計1 多媒體音樂2	新媒體藝術1 基本設計1 多媒體音樂2 表演創作2	新媒體藝術1 基本設計1 多媒體音樂2 表演創作2







# 領域課程規畫



## 自然

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	物理/化學2(對開) 生物/地科2(對開)	物理/化學2(對開) 生物/地科2(對開)	探究與實作2	探究與實作2		
多元選修	溪手玩科學1	溪手玩科學1	醫學攻略2	醫學攻略2		
加深加廣(原班)			力學一2 物質與能量2	力學二與熱學2 物質構造與反應速率2	細胞與遺傳2 化學反應與平衡一2 電磁現象一2 有機化學與應用科技1 波動、光與聲音1 動物體的構造與功能2	電磁現象二與量子現象2 動物體的構造與功能2 化學反應與平衡二2 有機化學與應用科技1 波動、光與聲音1 生態、演化及生物多樣性2
加深加廣(跨班)			大氣、海洋及天文2 細胞與遺傳2 力學一2 物質與能量2	地質與環境2 細胞與遺傳2 力學二與熱學2 物質構造與反應速率2	力學一2 大氣、海洋及天文2 生命的起源與植物體的構造與功能2 物質與能量2	力學二與熱學2 地質與環境2 生命的起源與植物體的構造與功能2 大氣、海洋及天文2 生態、演化及生物多樣性2 物質與能量2 物質構造與反應速率2





# 領域課程規畫



## 社 會

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	歷史/地理2(對開) 公民2	歷史/地理2(對開) 公民2	歷史2 地理2 公民2(對開)	歷史2 地理2 公民2(對開)		
多元選修			影視史學2 寰宇文化2 她的歷史2 道德幸福的必要條件2	影視史學2 寰宇文化2 她的歷史2 道德幸福的必要條件2		
加深加廣(原班)			公民議題與社會 探究2	公民議題與社會 探究2	族群、性別與國 家的歷史3 社會環境議題3 民主政治與法律3 歷史學探究2 地理與人文社會探究2	科技、環境與藝 術的歷史3 空間資訊科技3 現代社會與經濟3 歷史學探究2 地理與人文社會探究2
加深加廣(跨班)					族群、性別與國 家的歷史3 社會環境議題3	科技、環境與藝 術的歷史3 空間資訊科技3





# 領域課程規畫



## 綜合

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	生涯規劃1	生命教育1	家政2(對開)	家政2(對開)		
多元選修	人際你我他1	人際你我他1				
加深加廣(原班)						
加深加廣(跨班)			未來想像與生涯進路2 創新生活與家庭2	未來想像與生涯進路2 創新生活與家庭2	未來想像與生涯進路2 創新生活與家庭2 思考：智慧的啟航2	未來想像與生涯進路2 創新生活與家庭2 思考：智慧的啟航2



## 科技

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	資訊科技2(對開)	資訊科技2(對開)	生活科技2(對開)	生活科技2(對開)		
多元選修	手機程式設計1	手機程式設計1				
加深加廣(原班)			科技應用專題2	科技應用專題2		
加深加廣(跨班)			進階程式設計2	進階程式設計2	科技應用專題2 進階程式設計2 工程設計專題2 機器人專題2	科技應用專題2 進階程式設計2 工程設計專題2 機器人專題2





# 領域課程規畫



## 健 體

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	體育2 健康與護理2	體育2 健康與護理2	體育2	體育2	體育2	體育2
多元選修	全路旋風1	全路旋風1				
加深加廣(原班)						
加深加廣(跨班)			安全教育與傷害 防護2	安全教育與傷害 防護2	健康與休閒生活2 運動與健康2	健康與休閒生活2 運動與健康2



## 全 民 國 防

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修					全民國防1	全民國防1
多元選修						
加深加廣(原班)						
加深加廣(跨班)						





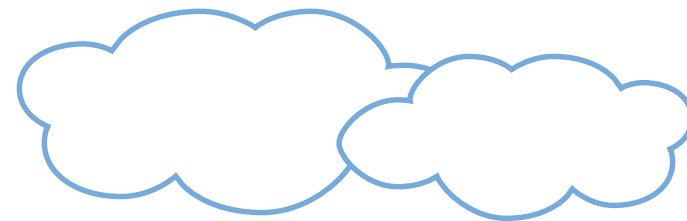
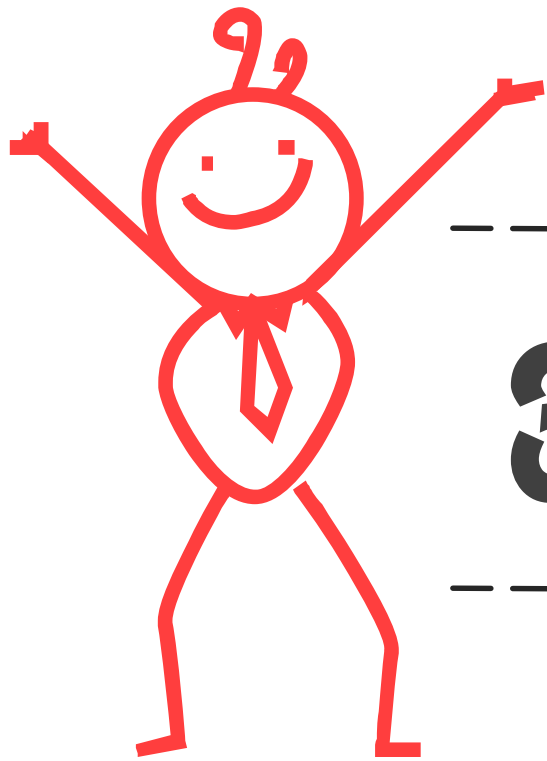
# 領域課程規畫



## 跨領域

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修						
多元選修			同學玩很大2 遊戲設計思考2	同學玩很大2 遊戲設計思考2		
加深加廣(原班)						
加深加廣(跨班)						





# 3. 溪望采風



- ★ 校訂必修
- ★ 多元選修
- ★ 探究與實作

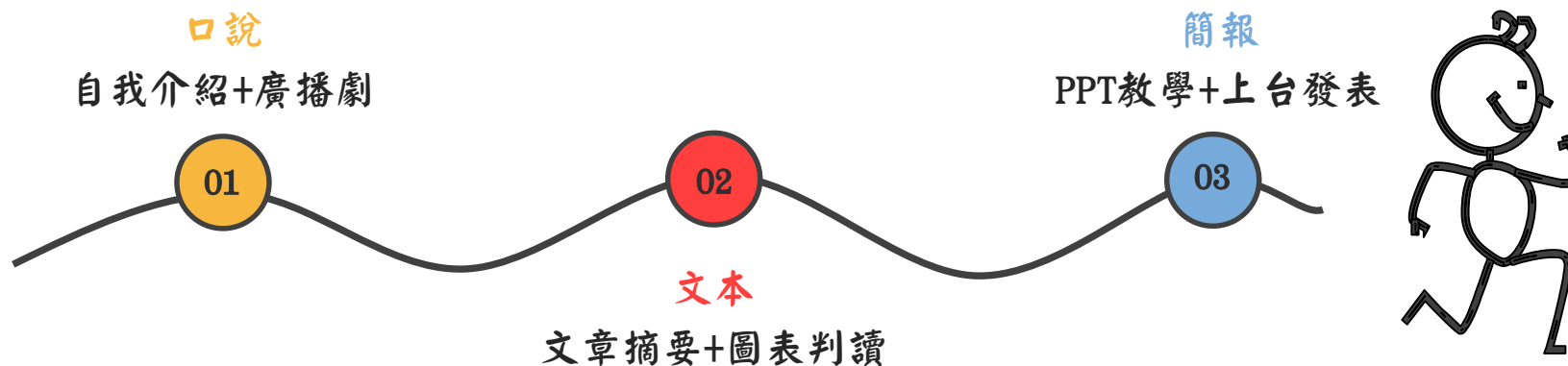


# 校訂必修



## 表達學 Presentation Skills

授課年段	高一	學分數	2
核心素養	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養	校本核心素養指標	思辨力 (T-1-3、T-2-2) 行動力 (E-1-2)
學習目標	1. 能撰寫合適的自我介紹，並流暢地展現自我特色。 2. 能閱讀文本，且以各式圖表整理文章內容主旨。 3. 能將文本轉化成合適的簡報。 4. 能根據簡報完整地闡述文本的內容，並兼顧口條及儀態。		
18學群對應	大眾傳播、教育、管理		



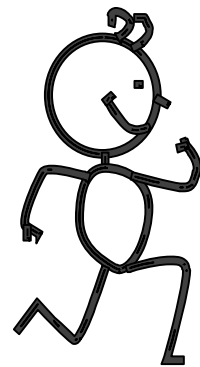
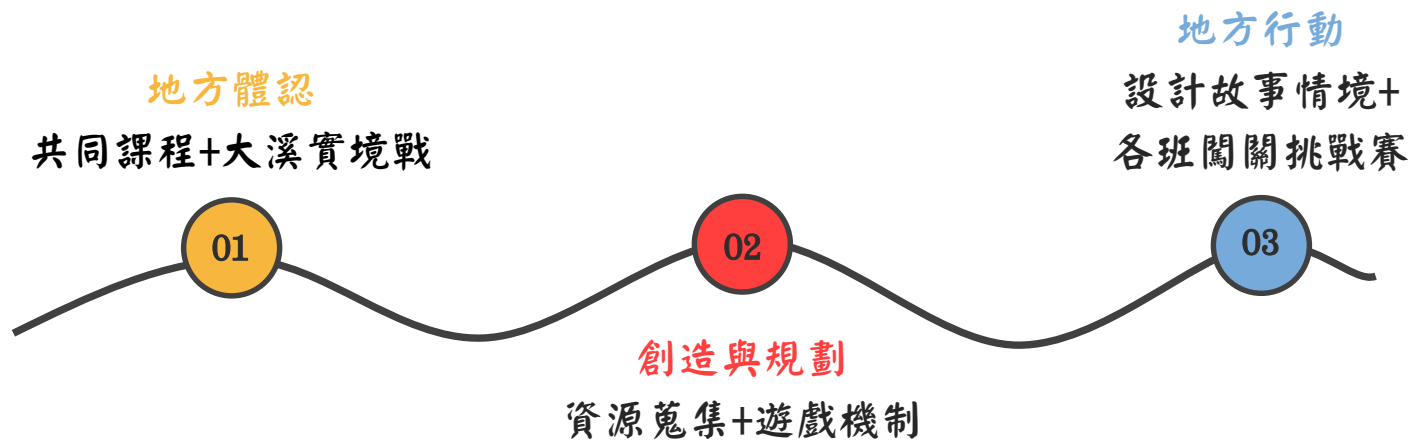


# 校訂必修



## 大溪學 The Regional Studies of Daxi

授課年段	高一	學分數	2
核心素養	A2. 系統思考與問題解決 C3. 多元文化與國際理解	校本核心素養指標	探索力 (S-1-1) 關懷力 (P-2-1、P-2-2)
學習目標	1. 認識: 了解大溪在地文化、自然環境。 2. 接觸與行動: 運用多元智能發展的行動力, 建立學生與在地連結。 3. 關懷與反思: 對地方的認同、培養在地關懷的能力。		
18學群對應	大眾傳播、文史哲、體育休閒		







## 多元選修



### 人際你我他 Interpersonal Relationship and Communication

授課年段	高一	學分數	1
核心素養	A1. 身心素質與自我精進 C2. 人際關係與團隊合作	校本核心素養指標	探索力
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助學生了解自己的<span>人際互動型態</span>，增進對自我與他人的知覺。</li> <li>2. 瞭解自己與他人建立關係習慣的方式，覺察在互動過程中時常扮演的角色。</li> <li>3. 學習發展適當的<span>人際溝通及互動技巧</span>，並運用於日常生活之中。</li> </ol>		
18學群對應	大眾傳播、教育、社會心理		



### 手機程式設計 Smart Phone App Programming

授課年段	高一	學分數	1
核心素養	A2. 系統思考與問題解決 B1. 符號運用與溝通表達	校本核心素養指標	思辨力
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過學習手機程式了解手機程式運作原理。</li> <li>2. 透過本課程學習城市的邏輯。</li> <li>3. 能開發實用APP。</li> </ol>		
18學群對應	資訊工程		

# 多元選修



## 日語 Japanese

授課年段	高一	學分數	1
核心素養	C3. 多元文化與國際理解	校本核心素養指標	思辨力 (T-1-2)
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過圖像記憶法，記住日語所有字母（平假、片假），並能讀、能書寫。</li> <li>2. 透過小組互相練習，學會問安、打招呼．．．等口說能力。</li> <li>3. 利用新聞或影片介紹日本時事、文化；誘發學生對日本的興趣</li> <li>4. 情境式教學——「日常會話、觀光用語」，讓學生開口說日語。</li> <li>5. 教唱日本歌曲，提升聽力與長期記憶。</li> </ol>		
18學群對應	外語		

## 世界神話 World Mythology

授課年段	高一	學分數	1
核心素養	A2. 系統思考與問題解決 B1. 符號運用與溝通表達	校本核心素養指標	思辨力 (T-1-2、T-2-2)
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生閱讀世界神話作品。</li> <li>2. 涵養學生文學美感。</li> <li>3. 培養學生問題意識的思考。</li> <li>4. 提升學生口語表達能力。</li> </ol>		
18學群對應	文史哲		



# 多元選修



## 全踎旋風 Taekwondo

授課年段	高一	學分數	1
核心素養	A1. 身心素質與自我精進 C2. 人際關係與團隊合作	校本核心素養指標	探索力
學習目標	1. 認識跆拳道文化與精神。                      2. 了解動技能要素和基本運動規範。 3. 表現動作創作和展演的基本能力，發展個人運動潛能。 4. 團隊合作中，能清楚表達自己想法並與他人探討和溝通。 5. 針對任務能適時檢視與調整，最終達成目標。		
18學群對應	遊憩運動		



## 西班牙文 Spanish

授課年段	高一	學分數	1
核心素養	B1. 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解	校本核心素養指標	思辨力 (T-1-2)
學習目標	1. 西班牙語聽力A1 -1-1級程度達65%。 2. 西班牙語閱讀A1 -1-1級程度達70%。 3. 西班牙語口說A1 -1-1級程度達75%。 4. 西班牙語寫作A1 -1-1級程度達65%。		
18學群對應	外語、教育		



# 多元選修



## 阿拉伯語 Arabic

授課年段	高一	學分數	1
核心素養	B1. 符號運用與溝通表達 C3. 多元文化與國際理解	校本核心素養指標	思辨力 (T-1-2)
學習目標	1. 使學生學會字母發音及拼音。 2. 能與阿拉伯人使用阿拉伯語簡單互動。 3. 了解伊斯蘭文化。		
18學群對應	外語		



## 我的音樂故事 Music & Story

授課年段	高一	學分數	1
核心素養	A1. 身心素質與自我精進 B3. 藝術涵養與美感素養	校本核心素養指標	探索力 (S-1-1 )
學習目標	1. 涵養欣賞及詮釋詩歌的能力。 2. 增進口語表達和寫作能力。 3. 培養適當表達情感的能力。 4. 提升自我認識和增進自我認同。		
18學群對應	藝術、文史哲		



# 多元選修



## 數學密碼 The Code

授課年段	高一	學分數	1
核心素養	A2. 系統思考與問題解決 C3. 人際關係與團隊合作	校本核心素養指標	思辨力
學習目標	1. 希望學生能夠了解數學的世界分為基本的兩大派絡，數與形。 2. 希望學生能在這門課程的一系列實驗中，了解整個具有混沌現象的宇宙，其實擁有既有的規則。 3. 希望學生能夠欣賞數學之美，並在生活中發現其用途。		
18學群對應	數理化、生命科學、地球環境、藝術		



## 探紅樓訪愛情 Relationships in "Dream of the Red Chamber"

授課年段	高一	學分數	1
核心素養	A1. 身心素質與自我精進 B1. 符號運用與溝通表達	校本核心素養指標	探索力 (T-1-2、T-2-2)
學習目標	1. 引導學生閱讀經典文學《紅樓夢》。 2. 涵養學生文學美感。 3. 培養學生問題意識的思考。 4. 提升學生口語表達能力。 5. 增進學生資料運用與創作能力。 6. 引導學生思考生命困境。		
18學群對應	社會心理、文史哲		



# 多元選修



## 基礎英語發音 Basic English Pronunciation

授課年段	高一	學分數	1
核心素養	B1. 符號運用與溝通表達	校本核心素養指標	探索力 (S-1-3; S-3-2)
學習目標	1. 使學生熟悉自然拼音規則、看懂K. K. 音標，具備看字拼音之能力。 2. 以影片及動畫等視聽輔助教材提升學生英文辨音及朗讀能力。 3. 使學生了解適合自己的網路自學資源、能搜尋相關學習材料、營造學習英文的有利環境、並與老師及同學分享。		
18學群對應	外語		



## 跨國自助旅行 Backpacking Overseas

授課年段	高一	學分數	1
核心素養	A3. 規劃執行與創新應變 B1. 符號運用與溝通表達	校本核心素養指標	行動力 (E-1-1、E-1-2、E-2-1)
學習目標	1. 透過閱讀、表達能力，善用語言工具、擷取所需資訊。 2. 與他人合作解決模擬真實情境的任務。 3. 在不同的情境中，能運用分析、判斷能力，針對問題擬定解決方案（或策略行動）。 4. 能規劃設計一套自己的旅遊計畫，並擴展學生國際視野。		
18學群對應	外語、遊憩運動		



# 多元選修



## 歌唱的世界 Basic Sight Singing- Save your Pitch!

授課年段	高一	學分數	1
核心素養	A1. 身心素質與自我精進 B3. 藝術涵養與美感素養	校本核心素養指標	探索力
學習目標	<p>本課程分為三個部分進行，包含欣賞、歌曲習唱與實作與音準訓練。</p> <p>1. 欣賞：歌曲的形式與應用相當多元，本課程聚焦於音樂劇、電影音樂、動漫音樂與流行歌曲四大類別。</p> <p>2. 歌曲習唱與實作：配合欣賞之音樂類別進行歌曲習唱，並使用電腦等媒材進行動漫音樂的創作。</p> <p>3. 音準訓練：透過音程的概念，建立音與音距離遠近的腦內圖像，進而達到矯正音準的目標。並透過配合欣賞主題歌曲的歌唱，實際演練並修正。</p>		
18學群對應	藝術		



## 溪手玩科學 Hands-on Science

授課年段	高一	學分數	1
核心素養	A2. 系統思考與問題解決 C2. 人際關係與團隊合作	校本核心素養指標	行動力 (E-2-1、E-2-2)
學習目標	<p>1. 利用簡易實驗練習數據紀錄、探討科學理論。</p> <p>2. 會動手製作與科學相關的小機關或玩具並改良其功能性。</p> <p>3. 可理解原理、動手操作與生活相關的化學實驗。</p>		
18學群對應	數理化		



## 財務中的數學 Introduction to mathematics in finance

授課年段	高一	學分數	1
核心素養	A2. 系統思考與問題解決 B2. 科技資訊與媒體素養	校本核心素養指標	思辨力 (T-1-2、T-2-1)
學習目標	1. 能了解生活中基本的理財概念，財務數字及金融訊息。 2. 能了解利率的意義。 3. 認識年金的觀念。 4. 了解自己狀況並根據狀況擬定未來的理財規劃書。		
18學群對應	數理化、財經、管理		





# 多元選修



## 道德幸福的必要條件 Morality- The necessary condition of happiness

授課年段	高二	學分數	2
核心素養	C1. 道德實踐與公民意識	校本核心素養指標	關懷力
學習目標	1. 認識哲學家的道德主張。 2. 反思自己的道德觀點，並能表達出來與他人互動討論。		
18學群對應	文史哲		



## 生活中的數學 Math in Real Life

授課年段	高二	學分數	2
核心素養	A2. 系統思考與問題解決 B1. 符號運用與溝通表達	校本核心素養指標	思辨力 (T-4-1、T-4-2)
學習目標	1. 培養探索數學的好奇心，信心與正向態度。 2. 培養觀察規律、演算抽象推論溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析和解決的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域／科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美特質。		
18學群對應	工程、數理化		



# 多元選修



## 美好食光 Literary Food Studies

授課年段	高二	學分數	2
核心素養	C2. 人際關係與團隊合作	校本核心素養指標	探索力 (s-1-3)
學習目標	1. 能理解飲食文學，並了解飲食與人們情感連結之意涵。 2. 能透過文章閱讀，習得飲食文章敘寫之梗概及脈絡，進而開始創作。 3. 能於實作中體驗對食物尊重，且將食物及情感的連結化為圖片和文字。		
18學群對應	藝術、文史哲		



## 同學玩很大 Project Adventure for Leaders-to-be

授課年段	高二	學分數	2
核心素養	A1. 身心素質與自我精進 C2. 人際關係與團隊合作	校本核心素養指標	探索力 (S-1-3、S-2-2)
學習目標	1. 藉由參與體驗學習訓練活動，願意接觸並嘗試不同面向之能力培養。 2. 能了解自身能力級在團體中之角色定位，並列舉出自我需求，從而學習並傳達出有效人際溝通。 3. 透過課程進行，培養出學生能具有跨個體與獨立思考的問題解決能力。		
18學群對應	社會心理、管理		



# 多元選修



## 進階日文 Advanced Japanese

授課年段	高二	學分數	2
核心素養	C3. 多元文化與國際理解	校本核心素養指標	思辨力
學習目標	1. 聽：在課堂上或周遭等日常生活中常接觸之情境中，如為速度較慢之簡短對話，從中聽取必要資訊。 2. 說：能開口說入門的、簡單的生活會話(如:問路、買東西...等) 3. 讀：能看懂以平假名、片假名或一般日常生活使用之基本漢字所書寫固定招牌、詞句、簡易短文。 4. 寫：會使用基礎句型造句，並有基本的文法運用概念。 5. 提供日語檢定 N5. 應具備的單字、文法。鼓勵學生報名檢定，提升信心		
18學群對應	外語、教育		



## 她的歷史 Women history

授課年段	高二	學分數	2
核心素養	C1. 道德實踐與公民意識	校本核心素養指標	思辨力
學習目標	1. 能理解女性在歷史發展中所受到的限制與自身能動性的發揮，進而思考現今社會的女性角色。 2. 能透過歷史資料的閱讀、整理與分析，培養理解文本與表達觀點的能力。		
18學群對應	教育、文史哲、法政		



## 多元選修



### 進階西班牙文 Advanced Spanish

授課年段	高二	學分數	2
核心素養	B1. 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解	校本核心素養指標	思辨力 (S-1-3)
學習目標	1. 西班牙語聽力A1-1-2級程度達65%。 2. 西班牙語閱讀A1-1-2級程度達70%。 3. 西班牙語口說A1-1-2級程度達75%。 4. 西班牙語寫作A1-1-2級程度達65%。		
18學群對應	外語		



### 進階阿拉伯文 Advanced Arabic

授課年段	高二	學分數	2
核心素養	B1. 符號運用與溝通表達 C3. 多元文化與國際理解	校本核心素養指標	思辨力 (S-1-3)
學習目標	1. 使學生學會字母發音及拼音。 2. 能與阿拉伯人使用阿拉伯語簡單互動。 3. 瞭解伊斯蘭文化。		
18學群對應	外語		



# 多元選修



## 新聞英文 News English

授課年段	高二	學分數	2
核心素養	A3. 規劃執行與創新應變 B1. 符號運用與溝通表達	校本核心素養指標	思辨力 (E-3-1)
學習目標	1. 了解新聞英文的基本架構與組成元素。 2. 透過新聞英文教材，增進英文聽說讀寫能力。 3. 能寫出及製作出簡易的英文新聞小報與新聞英文短片。		
18學群對應	資訊、大眾傳播、外語		



## 遊戲設計思考 Game Design Thinking

授課年段	高二	學分數	2
核心素養	A3. 規劃執行與創新應變 C2. 人際關係與團隊合作	校本核心素養指標	行動力 (E-1-3、E-3-3)
學習目標	1. 能了解開發桌遊的人員編制。 2. 能認識遊戲元素、遊戲機制與認知設計。 3. 能瞭解紙類配件與木頭類配件的製作。 4. 能知道紙類配件及說明書的排版美學。 5. 能學會電腦繪圖及排版。 6. 能團隊分工發揮各自所長製作桌遊。 7. 能進行小組意見討論與有效溝通。 8. 能在桌遊設計中融入對議題或社會的關懷。 9. 能解決桌遊設計的平衡問題。 10. 能創造出一款桌遊。 11. 能透過表達有效傳達桌遊設計理念與玩法。		
18學群對應	社會心理、教育、遊憩運動		



## 寰宇文化 Culture Diversity

授課年段	高二	學分數	2
核心素養	B3. 藝術涵養與美感素養 C3. 多元文化與國際理解	校本核心素養指標	關懷力
學習目標	1. 能指出各文化區的文化特色與意涵。 2. 能比較各文化間之差異 3. 能說出某一文化的獨特性並舉一實例。 4. 能尊重並欣賞世界各地不同的文化樣貌。		
18學群對應	建築設計、藝術、文史哲		



## GGB與數學 GeoGeBra and Mathematics

授課年段	高二	學分數	2
核心素養	A1. 科技資訊與媒體素養 A2. 系統思考與問題解決	校本核心素養指標	行動力
學習目標	1. 透過GeoGeBra的學習與使用，能更好的理解數與形的關聯性。 2. 熟悉GeoGeBra的操作介面與繪圖方法，使得中學數學的學習更能夠具象化。 3. 能夠以正面的態度，積極的方法，運用適切的工具軟體，解決問題。		
18學群對應	資訊、工程、數理化		



# 多元選修



## 醫學攻略 Human Physiology

授課年段	高二	學分數	2
核心素養	A1. 身心素質與自我精進 C2. 人際關係與團隊合作	校本核心素養指標	思辨力 (T-3-1、T-3-2)
學習目標	1. 醫學流言迷思破除。 2. 提供學生進入醫學專業領域所需的知識。 3. 了解疾病的成因與預防。		
18學群對應	數理化、生命科學、生物資源		



## 餐旅英文 Culinary and Tourism English

授課年段	高二	學分數	2
核心素養	A3. 規劃執行與創新應變 C2. 人際關係與團隊合作	校本核心素養指標	探索力 (S-1-3、S-3-2)
學習目標	1. 讓學生了解食物製備之選購、烹調方法，以期具有製備營養又合乎經濟原則食物之能力。 2. 習得中、西式主要食物之英文名稱，並能製備簡易中、西式食物。 3. 了解並熟悉餐廳、旅遊之基本關鍵英文詞彙。 4. 藉由實境對話練習，能將英文運用於日常生活或出國旅遊當中。		
18學群對應	外語、體育休閒		



## 影視史學 Historiophoty

授課年段	高二	學分數	2
核心素養	A2. 系統思考與問題解決	校本核心素養指標	思辨力 (T-3-1、T-5-1)
學習目標	1. 讓學生能認識歷史文獻的多樣性。 2. 讓學生能了解影視文本的特質與內涵。 3. 讓學生能比較不同文本的形成脈絡與觀點。 4. 讓學生能綜合不同形式的文本所提供的訊息，建立並表達自我的想法。 5. 讓學生了解臺灣文化並產生認同的情感。		
18學群對應	文史哲、藝術		



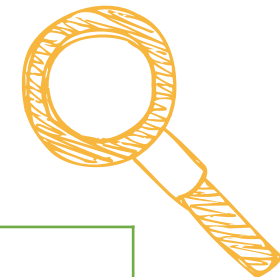
## 運動報導文學 Sport Reportage

授課年段	高二	學分數	2
核心素養	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養	校本核心素養指標	思辨力 (S-1-1)
學習目標	1. 使學生認知運動報導所需具備素養。 2. 使學生能夠客觀敘述一場運動賽事。 3. 使學生能夠分析、評論一場運動賽事。 4. 使學生能夠融合主、客觀視角，對運動賽事進行口頭報導。 5. 使學生能夠融入文學筆法，對運動賽事書寫文字專欄。 6. 使學生透過運動賽事，尋找運動興趣，進一步培養運動報導的寫作興趣。		
18學群對應	大眾傳播、遊憩運動、文史哲		





# 探究與實作



## 自然科學探究與實作課程A Natural Sciences: Inquiry and Practice A

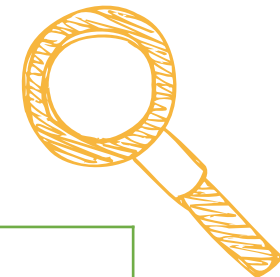
授課年段	高二上	學分數	2
核心素養	A2. 系統思考與問題解決 B2. 科技資訊與媒體素養	校本核心素養指標	行動力 (E-1-3、E-3-1)
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從觀察到的現象發現問題。</li> <li>2. 藉由資訊的蒐集，能將觀察發現的問題轉化為可測量的研究問題。</li> <li>3. 能根據所提的研究問題，擬定適宜的研究計畫。</li> <li>4. 能透過所收集的資料數據，提出科學主張或建立科學模型。</li> <li>5. 能以文字或多媒體分享自己的探究結果。</li> </ol>		
18學群對應	數理化、生命科學、地球環境		

## 自然科學探究與實作課程B Natural Sciences: Inquiry and Practice B

授課年段	高二下	學分數	2
核心素養	A2. 系統思考與問題解決 B2. 科技資訊與媒體素養	校本核心素養指標	思辨力 (T-4-2)
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從實驗主題活動觀察到的現象提出想法發現問題。</li> <li>2. 透過實驗所得數據與結果建立合理解釋假說。</li> <li>3. 學生能自主決定研究主題，規劃探究流程，驗證假說，並且獲得結論。</li> <li>4. 在實驗結束後，經由簡報或書面資料呈現，有條理論述自身探究成果。</li> <li>5. 聆聽他組實驗報告後能給予同學回饋與建議。</li> </ol>		
18學群對應	資訊、數理化、生命科學		



## 探究與實作



### 公民議題與社會科學探究 Social Inquiry

授課年段	高二	學分數	2
核心素養	A2. 系統思考與問題解決 C1. 道德實踐與公民意識	校本核心素養指標	思辨力 (T-3-3、T-4-1、T-4-2)
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能針對公共議題蒐集相關資料，並辨別資料的來源與真偽。</li> <li>2. 能觀察、比較、分析針對同一公共議題，不同族群在社會觀點、立場之異同。</li> <li>3. 能完整提出自己的看法，並針對現有的社會問題，提出解決方案（或策略行動）。</li> </ol>		
18學群對應	法政		

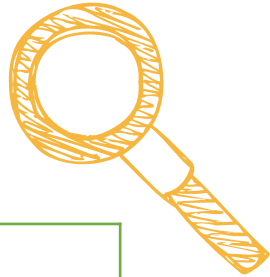


### 地理與人文社會科學研究 The Study of Geography, Humanities and Social Sciences

授課年段	高三	學分數	2
核心素養	A2. 系統思考與問題解決 B2. 科技資訊與媒體素養	校本核心素養指標	行動力 (E-1-4、E-4-1)
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過原住民族傳統生態知識 (TEK) 與生活方式的變遷，理解地理環境的系統運作，思辨原住民族社會及環境議題，進而體認環境倫理的內涵。</li> <li>2. 利用原住民族傳統生態知識 (TEK) 與生活方式，發展多元文化觀光資源，培養學生尊重文化的多樣性，欣賞各種人地交互作用所塑造的地景。</li> <li>3. 藉由各式地圖、航空照片圖、衛星影像，網路與文獻、田野實察等，蒐集、分析與利用解決問題有關的資料。</li> <li>4. 課堂中參與小組討論，與他人共同討論解決問題的有效方法與策略，並發表原住民族部落觀光發展規劃書。</li> </ol>		
18學群對應	資訊、地球環境、藝術		



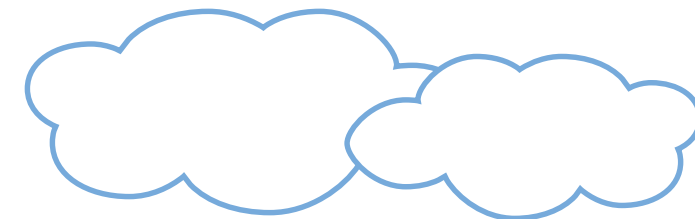
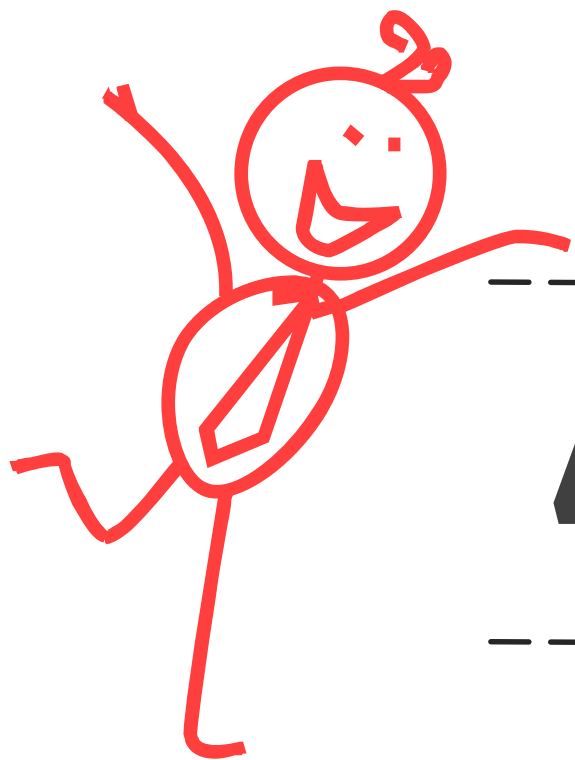
# 探究與實作



## 歷史學探究 What is History?

授課年段	高三	學分數	2
核心素養	A2. 系統思考與問題解決	校本核心素養指標	思辨力 (T-4-3、T-5-2、T-5-3)
學習目標	1. 能從具體案例中，透過相關歷史資料的閱讀、整理與分析，學習什麼是歷史證據。 2. 能從具體案例中，透過相關歷史資料的閱讀、整理與分析，了解歷史事實是如何建構的。 3. 能從具體案例中，透過相關歷史資料的閱讀、整理與分析，了解歷史解釋是如何形成的。 4. 能從具體案例中，透過相關歷史資料的閱讀、整理與分析，探究歷史敘述中的觀點及其所產生的爭議。		
18學群對應	文史哲		

註：校訂必修、多元選修、探究與實作各課程之十八週教學大綱，請詳見「109學年度課程總體計畫書」p. 36-72。



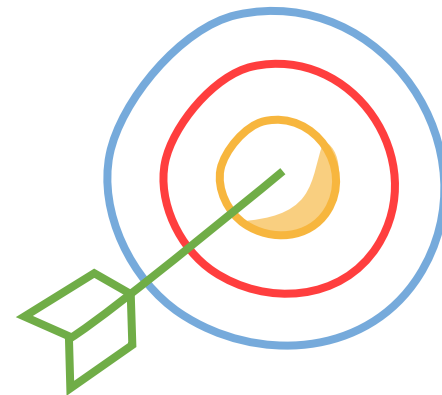
# 4. 溪望芳華



- ★ 團體活動時間
- ★ 彈性學習時間



## 團體活動時間



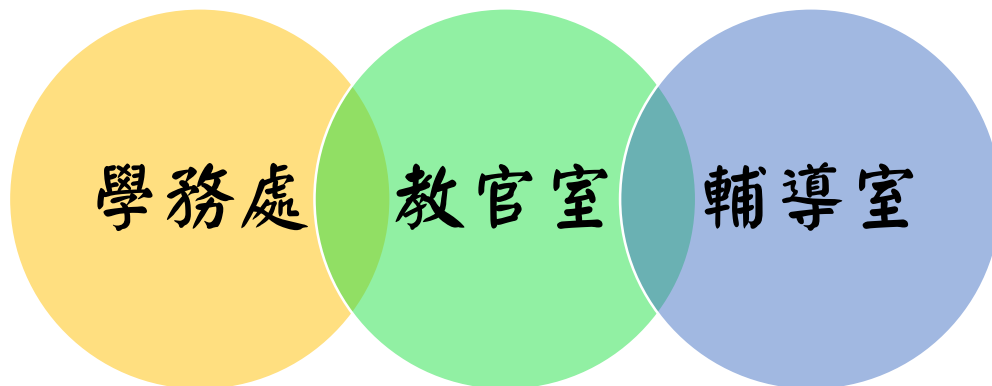
不計學分，每週3節，1節為班級活動，2節為團體活動。



班級活動由同年級導師群，負責設計課程，以完備學生圖像及總綱九大能力；團體活動則以社團、講座為主，詳細內容與週次安排，請見每學期初所發布之「團體活動總表」



主責處室

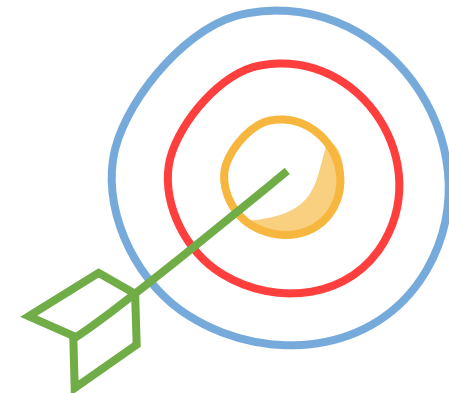




## 彈性學習時間



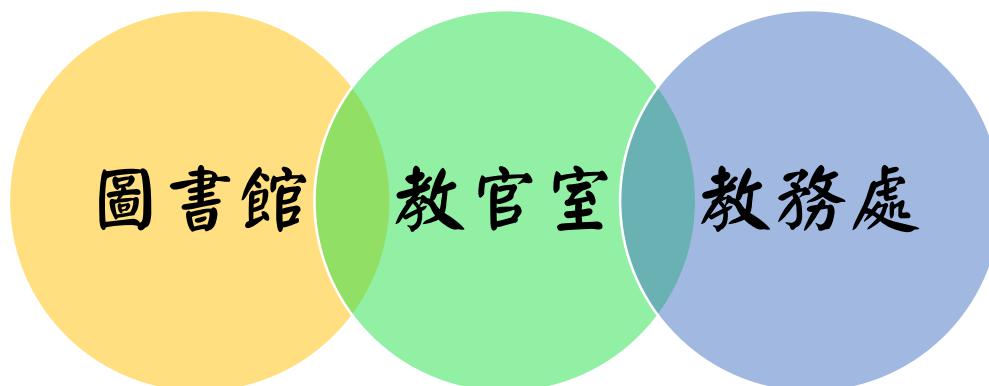
不計學分，每週2節，可排入之內容為：學校特色活動、自主學習、選手培訓、充實/補強性教學。



除學校特色活動外，每週2節全力灌注於自主學習的籌畫，期盼學生於自我探索及學習中，更具備終身學習的能力。



主責處室



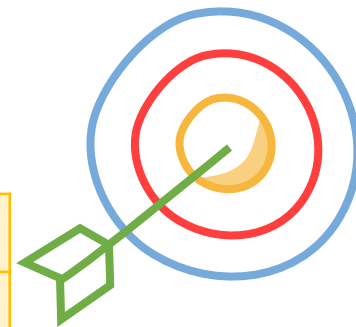


# 彈性學習時間



### 學校特色活動規劃表

活動名稱	實施對象	辦理方式
溪高實驗王	高一	全學期共2節
溪高雲世代	高一	全學期共6節
認識溪高·生活教育	高一	全學期共5節



### 彈性學習時間規劃表(普通班)

類別名稱	實施對象	辦理方式
自主學習	高一~高三	每週2節
學校特色活動	高一	如上表
選手培訓(英文)	高一~高三(參賽學生)	競賽培訓期間每週2節



### 彈性學習時間規劃表(體育班)

類別名稱	實施對象	辦理方式
選手培訓	高一~高三	每週1節
自主學習	高一~高三	每週1節
學校特色活動	高一	如上表





## 桃園市立大溪高級中等學校學生自主學習實施要點

107.10.22 課程發展委員會通過  
 108.06.17 課程發展委員會修訂  
 108.10.21 課程發展委員會修訂  
 109.06.08 課程發展委員會修訂

- 一、依據：教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」暨中華民國 107 年 2 月 21 日教育部臺教授國部字第 1060148749B 號之「十二年國民基本教育課程綱要總綱高級中等學校課程規畫及實施要點」。
- 二、目的：為培養學生自主學習與適性發展，使學生能在教師指導下，擬定自主學習計畫，自主實踐與完成計畫，並自主辦理發表成果，特訂定此規範，說明自主學習實施、管理與輔導相關事宜。
- 三、本校學生自主學習小組組織架構暨業務職掌如下。
  - (一) 組織架構：學生自主學習小組由圖書館主任擔任主席，成員包含教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任與所有自主學習指導教師。
  - (二) 業務職掌
    1. 圖書館主辦學生自主學習，統籌各處室辦理相關事宜，負責召開學生自主學習小組會議、辦理學生自主學習計畫撰寫課程及審查會議、建置及維護學生自主學習平台。
    2. 教務處負責安排與公告學生自主學習之場地與指導教師。
    3. 學務處負責學生自主學習期間之出缺勤管理。
    4. 輔導室負責協助學生將其自主學習計畫成果放入學生學習歷程檔案。
    5. 學生自主學習指導老師主要工作內容：指定學生自主學習班級日誌之負責同學、審查學生自主學習計畫、進行學生出缺席點名與通報、按月檢視學生自主學習紀錄、了解學生自主學習進度與困難並提供諮詢、協助學生辦理自主學習成果發表。
- 四、學生自主學習計畫申請期程
 

申請計畫以學期為單位，須於前一個學期依規範之時限提出申請。

  - (一) 新生：高一上第 18 週週五前提交下學期的申請計畫。
  - (二) 舊生：每學期的第 14 週週五前提交下學期計畫初稿，經指導老師檢視及討論後，於第 18 週週五前提交下學期計畫定稿。
- 五、學生自主學習計畫撰寫注意事項
  - (一) 學生於首次提出自主學習計畫前，需參加學校辦理之學生自主學習計畫撰寫課程，並依據規定格式，撰寫自主學習計畫。
  - (二) 學生自主學習計畫項目包含：申請名稱、申請內容、執行進度、預期成果、需要設備等。
  - (三) 學生自主學習計畫內容可包含各學科的延伸學習、議題學習、新科技或資訊學習等。
  - (四) 因校園空間有限，綜合考量實施效果及安全性，部分因場地限制而無法實施之項目詳見自主學習網站公告。
  - (五) 為培養學生能自我管理、規劃計畫及解決問題之能力，自主學習計畫以個人學習為

原則。若有特殊需求(例如：小論文、科展、奧林匹亞競賽或是其他特殊狀況)，則以提交「共學規劃書」之方式專案審查，審查通過後方可共學。

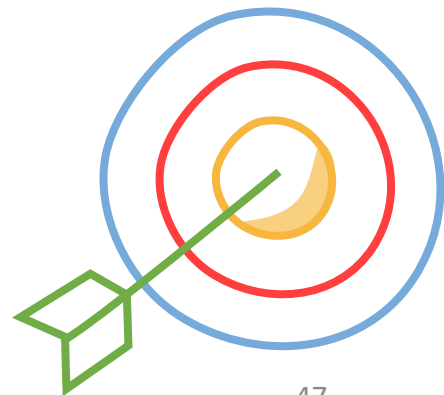
### 六、學生自主學習計畫審查流程

- (一) 收件：由圖書館於每學期在各班指導老師的協助下，依時限收整學生的申請計畫。
- (二) 審查
  1. 由自主學習指導教師評估計畫內容是否明確與可行，是否能在學校現有場地設備下完成。
  2. 初審結果分為直接通過與修改後通過兩類。後者須於指導教師協助下完成計畫修改。修改時間以四週為限，經指導老師複審後通過。
  3. 由圖書館召開學生自主學習計畫申請確認，需有三分之二(含)以上小組成員出席，並經二分之一(含)以上成員同意後通過。並將各班學生自主學習申請列表，提供班級導師了解申請情形。

### 七、學生自主學習期間注意事項

- (一) 學生須依據本校「學生請假暨缺曠規則」辦理請假事宜，請假時數不得列入自主學習認證時數內。
- (二) 學生自主學習期間，如有學校規劃之重要活動，須全程參加，不得以自主學習為理由拒絕出席。
- (三) 學生應於計畫核可後，依計畫實施，記錄自主學習情形，按月繳交自主學習紀錄，並於自主學習計畫完成時於學校規定時間內，辦理自主學習成果發表。
- (四) 學生如於自主學習時間需使用其他場地，需經由指導教師同意，並出示相關證明，以便場地借用與管理。

### 八、本要點經本校課程發展委員會會議通過，修正時亦同。







# 彈性學習時間



# 自主學習共學規劃書

桃園市立大溪高級中等學校學生自主學習共學規劃書 1090608 版

申請人 (隊長)	班級/座號			(範例: 10113)
共學同學 <small>限同年級 至多2人</small>	序號	班級	座號	姓名
	1			
	2			
計畫名稱				
共學需求 說明	第一類: 因 <input type="checkbox"/> 小論文 <input type="checkbox"/> 科展 <input type="checkbox"/> 奧林匹亞競賽而有共學需求 第二類: 非第一類共學者, 請詳述需要共學的原因(即為何無法獨立完成)			

## 繳交流程以及書寫範例, 請見次頁

### 共學原則說明

親愛的同學:

自主學習的原意, 是希望同學可以在兩大原則 (一、校園場地能夠負荷, 二、考量整體學習效能) 之下, 探索自己感興趣, 並想學習的事物, 透過事先規劃學習進度及素材, 以利日後能按部就班地學習。

未來不論是上大學或是就業, 個人的自我學習能力都十分重要, 這也是 108 課綱著重想要培養的能力。因此期許同學能夠透過自主學習, 達成自己可以完整規畫學習的內容, 在學習遇到瓶頸時, 能有問題解決的能力 (當然真的卡關時, 都可以詢問老師)。

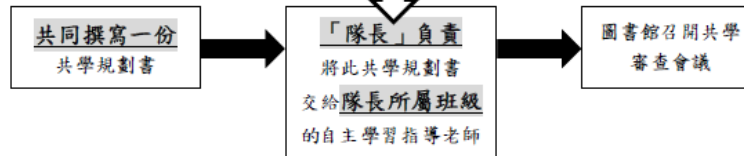
這也是為什麼我們以「個人學習」為主, 老師可以理解同學想要學習時身邊有熟悉的同伴, 但高中階段已不乏集體活動的時間; 需要練習的, 反而是如何能夠自己一個人靜下來獨處的能力, 自主學習同時也在培養這樣的能力。

因此請同學在進行共學申請之前, 先仔細思考以下問題:

1. 這個計畫是不是一個人就可以完成?
2. 是「想要」共學? 還是「需要」共學? (前者例如: 想要好朋友陪、沒有想法乾脆跟別人寫一起最省事、不會時就有人可以幫忙。後者例如: 要投稿小論文)。

若思考後, 認為共學的理由是充分而且必要的, 且該計畫的學習是一個人無法獨立完成的, 再請填寫上述「共學規畫書」, 並於時限內提交申請, 逾時不候。

### 繳交流程



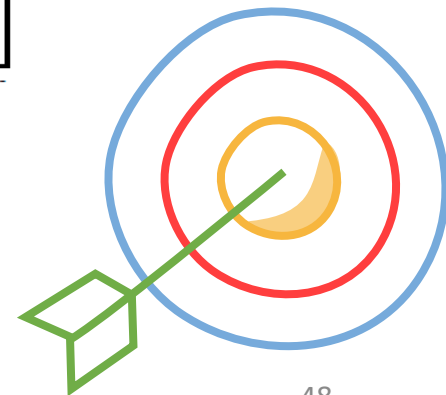
### 書寫範例

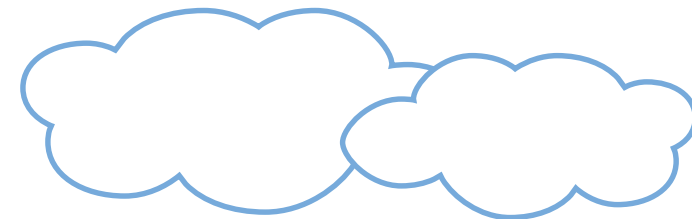
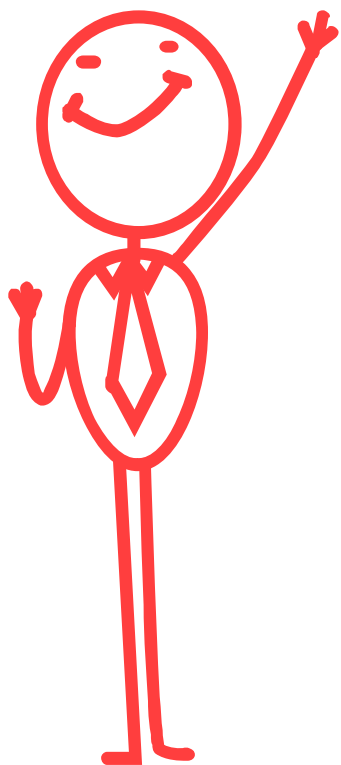
(若為第一類共學就不用書寫說明, 第二類共學則需書寫原因)

申請人 (隊長)	郝志棟			班級/座號	10113
共學同學 <small>限同年級 至多2人</small>	序號	班級	座號	姓名	
	1	101	16	童義祖	
	2	101	10	易啟學	
計畫名稱	撰寫廣播劇劇本, 並錄製廣播劇				
共學需求 說明	第一類: 因 <input type="checkbox"/> 小論文 <input type="checkbox"/> 科展 <input type="checkbox"/> 奧林匹亞競賽而有共學需求 第二類: 非第一類共學者, 請詳述需要共學的原因(即為何無法獨立完成) 廣播劇會有比較多的角色, 目前因為還無法做到一人詮釋多個角色的聲音, 所以需要共學。預計每個人詮釋兩個角色, 3個人就可以呈現6個角色在廣播劇錄製的成果上。				

### 審查結果 (由審查委員填寫)

<input type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 修改後通過	<input type="checkbox"/> 不通過
審查意見	審查意見	<input type="checkbox"/> 無法顯示有共學之必要性 <input type="checkbox"/> 其他:



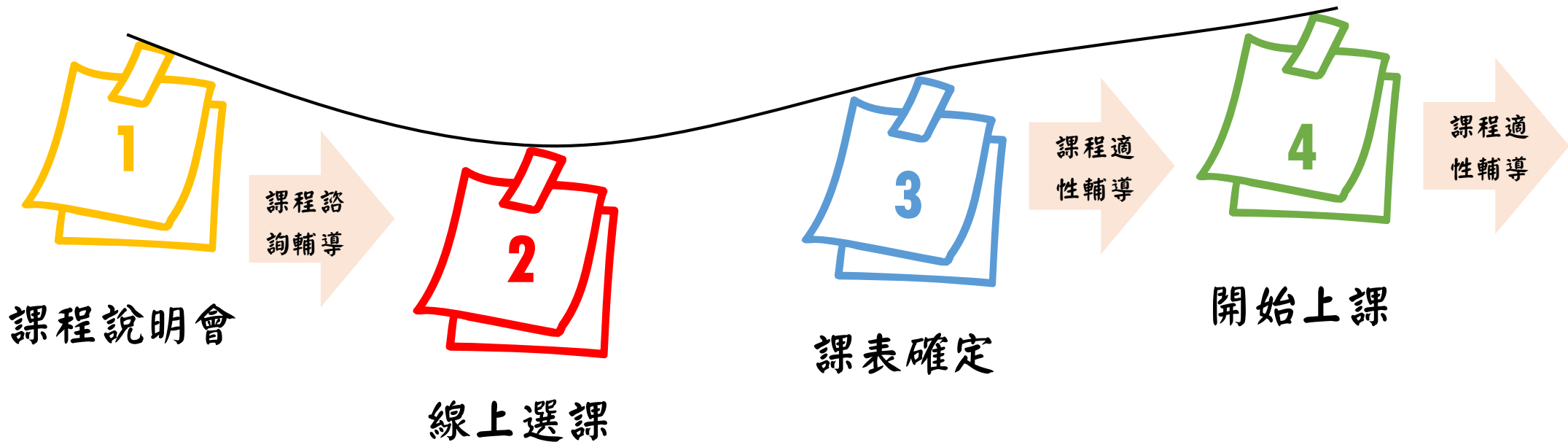


# 5. 溪望行旅



- ★ 選課流程
- ★ 課程諮詢輔導
- ★ 學習歷程檔案

# 選課流程



上學期

舊生：6月下旬  
新生：新生訓練

舊生：選課說明會後  
新生：8月下旬

舊生：8/30前  
新生：8/30前

舊生：開學日  
新生：開學日

下學期

(課程諮詢輔導)  
12月中旬

12月下旬

1月下旬

開學日



# 課程諮詢輔導



學生



課程諮詢教師

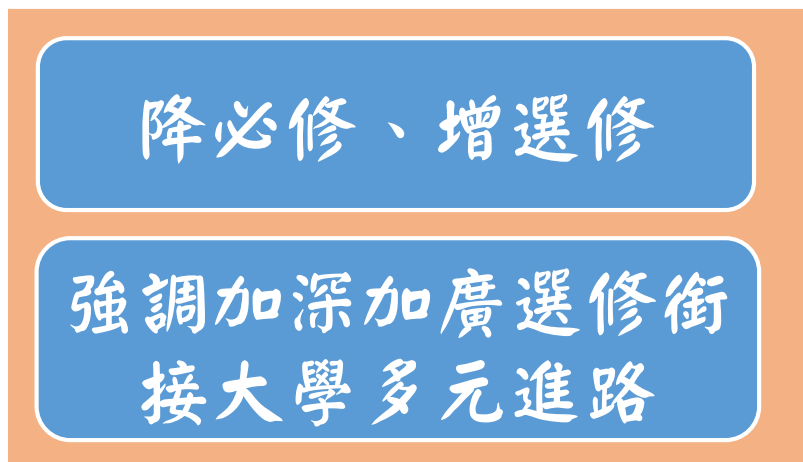
輔導教師

導師

說明與解釋學校課程地圖、課程總體計畫書內容及考招變動；提供學生課程內容與大學科系關聯之諮詢

班級學生整體狀況之掌握，因應學生個別需求提供相關資源，並完善親師溝通管道

提供學生相關測驗以探索自我並進行諮詢；因應學生需求，適時給予專業輔導之建議



適性揚才





## How

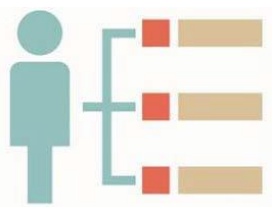
### 一步一腳印，累積學習歷程紀錄



回應新課綱  
課程特色



呈現考試難以  
評量的學習成果



展現個人特色  
和適性學習軌跡



協助學生生涯  
探索及定向參考

1

#### 回應新課綱的多元課程特色

學生修習各類課程所產生的課程學習成果，經授課教師認證，是學生學習表現真實展現，也是學校課程實施成果的最好證明。

2

#### 呈現考試難以評量的學習成果

尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生多元表現。

3

#### 展現個人特色和適性學習軌跡

鼓勵學生定期紀錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。

4

#### 協助學生生涯探索及定向參考

學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向，亦協助大學或技專校院招生選才時，瞭解學生之成長歷程與發展潛力。



# 學習歷程檔案



## WHAT?

學生學籍資料  
(含幹部紀錄)  
學校負責登錄



**基本資料**



**修課紀錄**

修習科目學分數和  
學業成績、課程諮  
詢記錄  
學校負責登錄

具學分數之修習  
科目的學習成果  
學生自行上傳



**課程學習成果**



**多元表現**

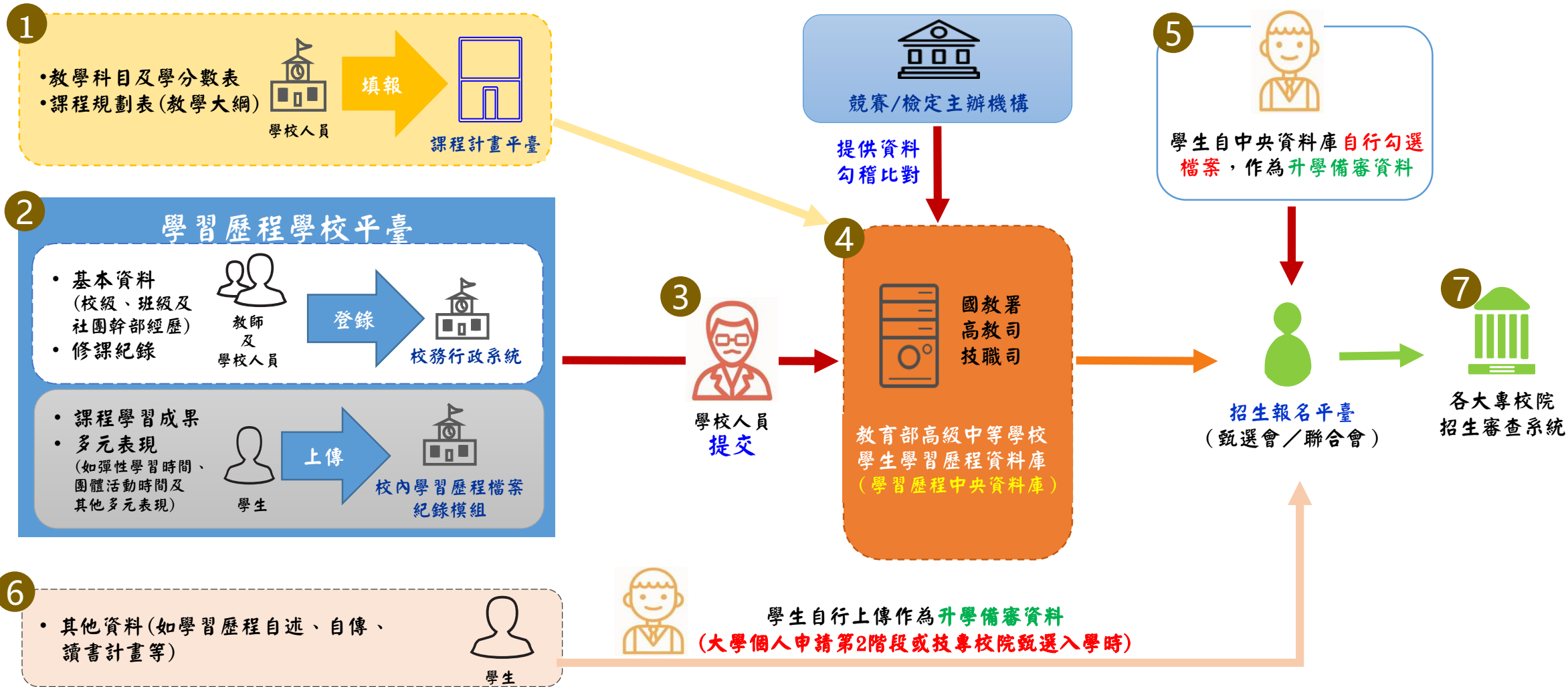
彈性學習時間、團  
體活動及其他表現  
學生自行上傳

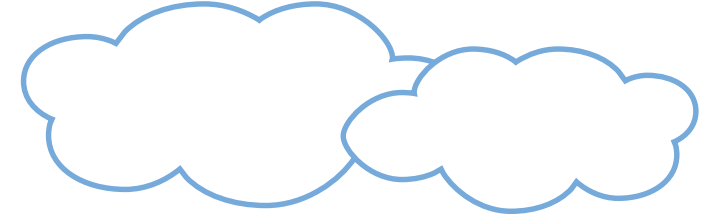
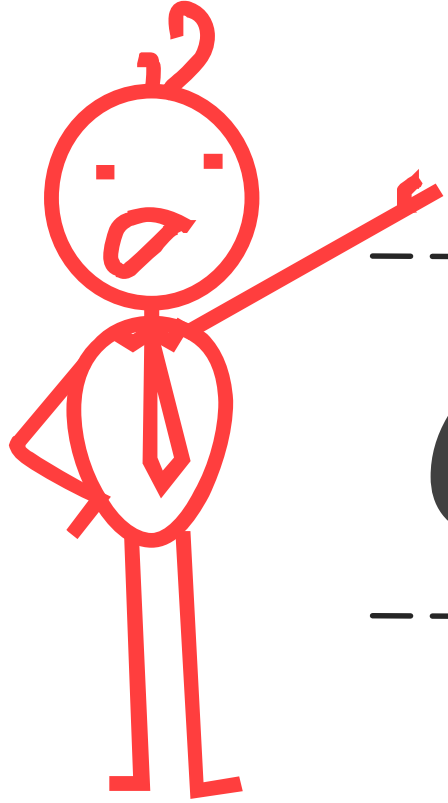


蒐集項目	內容	記錄方式	學校平臺	負責人員
基本資料	學生學籍資料	學生入學後登錄、陳報學籍 第一學期：當學年度9/30前 第二學期：當學年度3/15前	校務行政系統	註冊組
	校級、班級、社團 幹部紀錄			訓育組 活動組
修課紀錄	學業成績	於學校規定期程內登錄 第一學期：當學年度1/31前 第二學期：當學年度7/31前	校務行政系統	註冊組
	課程諮詢紀錄	第一學期：當學年度1/31前 第二學期：當學年度7/31前		學習歷程記錄 模組
課程學習 成果	課程學習成果	每學期上傳件數：6件 第一學期：當學年度1/25前 第二學期：當學年度7/10前 並於當學年度7/31前完成勾選至多6件學習成果	學習歷程記錄 模組	學生
	任課教師認證	第一學期：當學年度2/10前 第二學期：當學年度7/20前		學習歷程記錄 模組
多元表現	彈性學習時間、團體 活動及其他表現	應於當學年度7/31前上傳至多20件表現成果，同時 完成勾選至多10件表現成果	學習歷程記錄 模組	學生

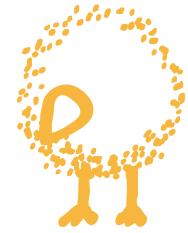


# 學習歷程檔案 → 大專院校招生審查系統





# 6. 溪望築夢

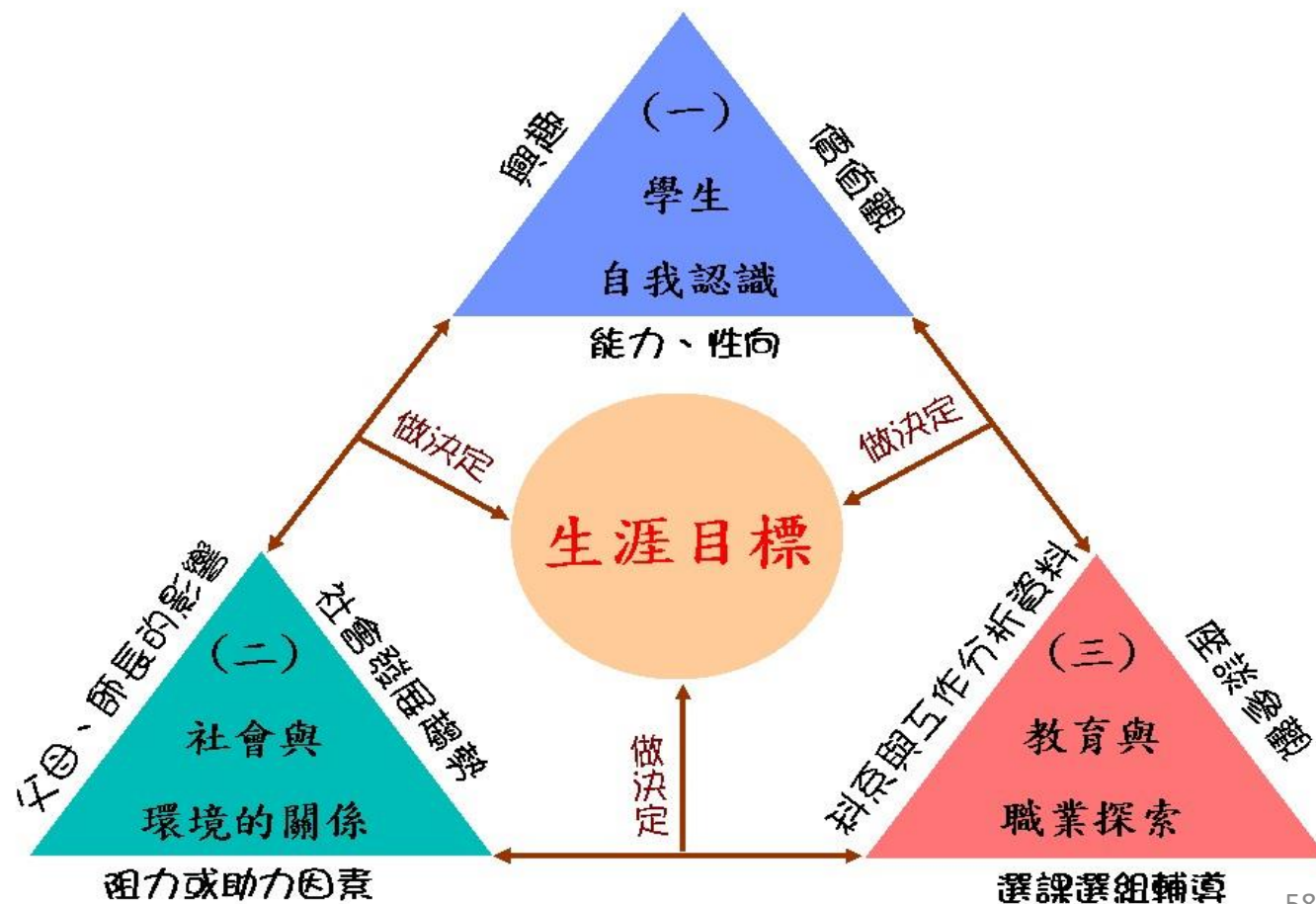


- ★ 生涯規劃
- ★ 生涯探索
- ★ 升學進路



人生不同階段會經歷不同的事件與決定，例如：高中生從高一升上高二時，通常都須做選班群的決定。選班群的決定，攸關你是否選到自己喜歡上的課程、學測或分科測驗成績的高低、及大學科系選擇的問題等。所以在選課時，常思考「我喜歡什麼？我能做什麼？我必須做什麼？」等問題，將有助於順利地抉擇。

下圖是生涯抉擇的金三角，在生涯選擇上，有三個面向是你需要考量的，茲分述如下：



# 生涯規劃

## 面面觀part2

### 1. 個人因素

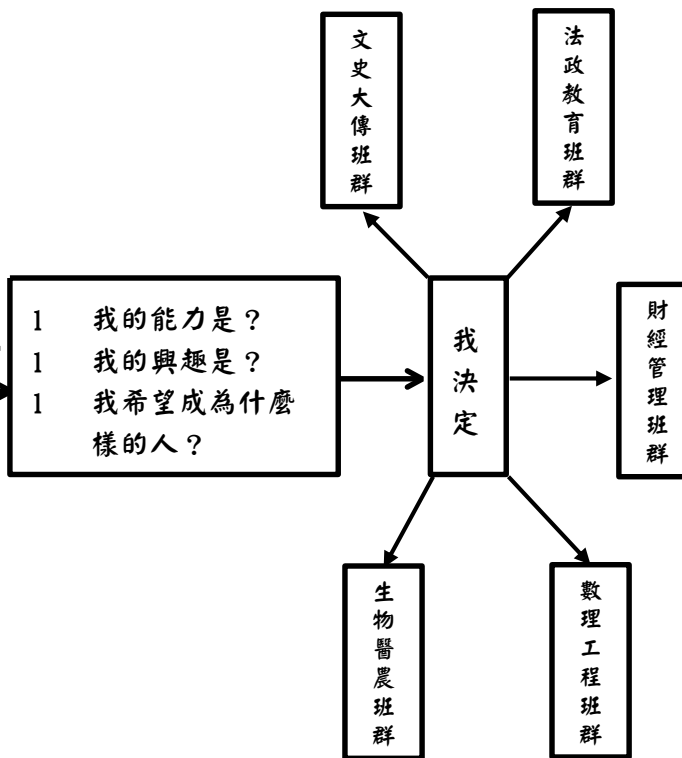
- (1) 性向測驗結果如何？
- (2) 興趣測驗結果如何？
- (3) 在校成績表現
  - 1 文史科學習經驗？
  - 1 數理科學習經驗？
- (4) 在校的社團或活動？
- (5) 我的價值觀？
- (6) 我想過的生活方式？
- (7) 我崇拜的生涯名人？

### 2. 升學與就業資訊

- (1) 本校選修課程的資料？
- (2) 不同班群未來主修或選修的科目是什麼？
- (3) 學長組提供的選課經驗？
- (4) 我曾經參與大學參觀或大學博覽會？
- (5) 大學入學管道有哪些？
- (6) 大學有哪些科系？
- (7) 科系未來的發展？

### 3. 社會環境因素

- (1) 父母對我的期望？
- (2) 老師給我的意見？
- (3) 社會發展的趨勢？
- (4) 熱門科系 V.S. 冷門科系？
- (5) 學長姐怎麼說？
- (6) 同學怎麼說？
- (7) 限制與助長因素？



【資料來源：改寫自台中市立大明中學選課輔導手冊】



# 生涯探索



# 運用大學選才與高中育才輔助系統開啟探索之路

當成為高一新生的你進入校園時，面對新課綱多元自主的選擇方式，可能讓你感到茫然，不知如何進行自己的生涯探索？別擔心，高一學校安排了生涯規劃課，你可以依循老師的引導，一步步探索自己的生涯路。平時有空時，建議你可以參考以下流程，讓你能夠更快速的了解到，進入高中時你會有什麼樣的任務要執行，如何開啟自我的生涯探索之路。

首先，帶你認識這個系統。孫子兵法說道：「知己知彼，百戰不殆」，若你能夠了解這個系統，那麼他將會回饋給你意想不到的結果。趕快來看看吧。

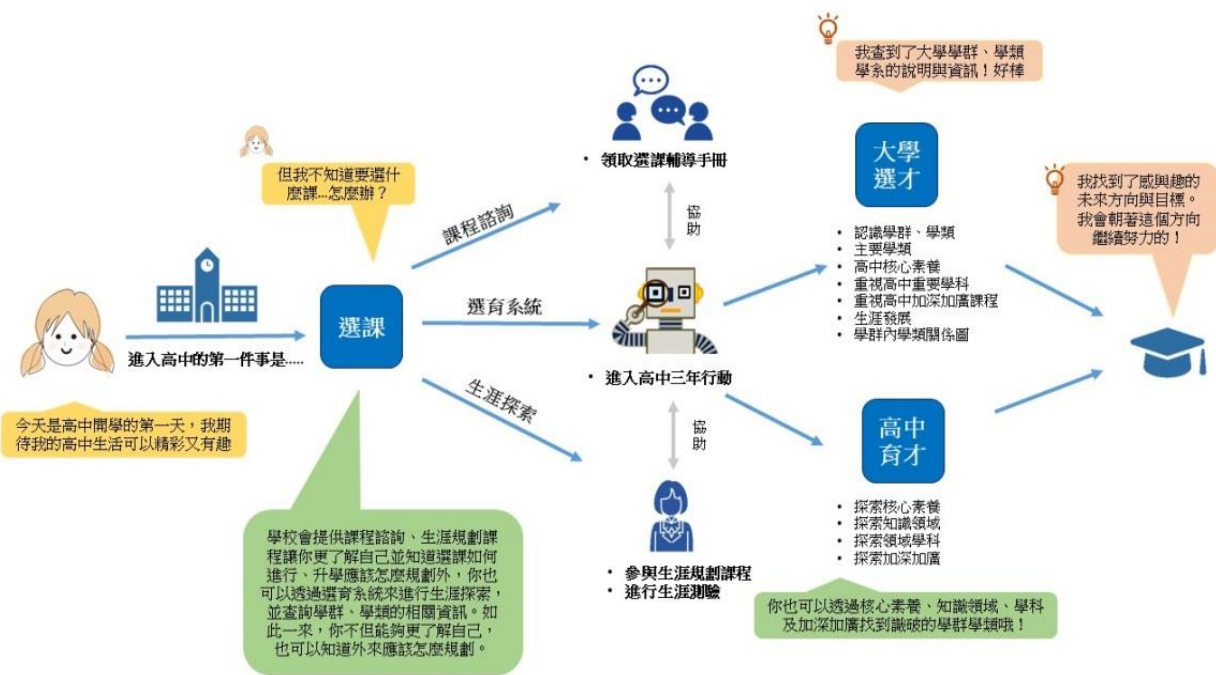
系統分為兩個部分，分別為「大學選才」及「高中育才」。

☆「大學選才」分為：

1. 認識學群：呈現學群的資料，詳介學群及其重視內涵。
2. 認識學類：呈現學類的資料，詳介學類及其對應校系。

☆「高中育才」包含：

1. 三年行動計畫：學生在高中三年內所要進行的生涯抉擇表單。
2. 探索核心素養：列出學生為適應現在生活及面對未來挑戰，所具備的知識、能力與態度，及其對應的學群學類。
3. 探索知識領域
4. 探索領域學科：列出學生在學校所學之基本知識(領域科目)，及其被哪些學群學類所重視。
5. 探索加深加廣課程：列出學生在學校所學之選修課程，及其被哪些學群學類所重視。





# 生涯探索

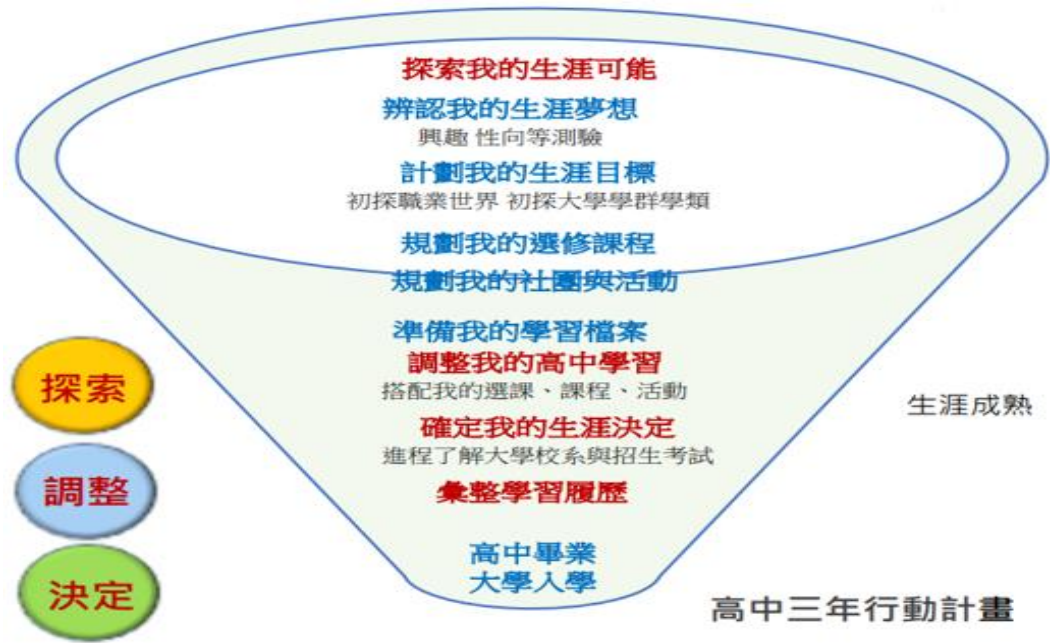


## 運用大學選才與高中育才輔助系統開啟探索之路

高中三年，除了能夠讓你開拓視野，學習更深入的學科知識外，你還有更多像大學選修課般的多元課程可以選擇。此外，自主學習、社團及活動競賽也是你充實高中生活的選擇之一。

你可以參考網站內提供的行動計劃模式，從探索自我開始，辨識自己的生涯夢想，初步計劃生涯目標，規劃選修課程及社團與活動，還要持續地調整自己的高中學習計畫與課外活動，最終確認生涯決定，準備進入大學生活。而過程當中歷程檔案的紀錄，紀錄了你學習成長的歷程，並將成為你申請大學的最佳佐證資料。

自我的充分瞭解，有計劃的學習生活安排，再加上豐富的社團與活動，都將讓你的高中三年過得多采多姿，並逐步與大學接軌，歡迎大家多多利用此系統探索生涯！



### [參考資料]

以上內容根據以下資料改寫：

1. 107年12月18日大學選才與高中育才輔助系統\_大學與高中互動諮詢會議手冊
2. 大學選才與高中育才輔助系統 <https://collego.ceec.edu.tw/>



時程	輔導室提供的生涯輔導活動		提醒
	共同活動	建議可參加課程、活動	
高一	<input type="checkbox"/> 生涯進路的認識 <input type="checkbox"/> 學習歷程檔案的認識 <input type="checkbox"/> 興趣測驗 <input type="checkbox"/> 性向測驗 <input type="checkbox"/> 認識學群、學類、學系 <input type="checkbox"/> 認識修習課程與大學學類之關係 <input type="checkbox"/> 選班群輔導 <input type="checkbox"/> 生涯講座：就業趨勢、應用IOH線上資源探索生涯等 <input type="checkbox"/> 修習生涯規劃課程 <input type="checkbox"/> 大學博覽會	<input type="checkbox"/> 校內生涯講座： <input type="checkbox"/> 校系認識 <input type="checkbox"/> 職場趨勢 <input type="checkbox"/> 學長姐經驗分享 <input type="checkbox"/> 大學營隊 <input type="checkbox"/> 志願服務 <input type="checkbox"/> 規劃感興趣學群之自主學習活動 <input type="checkbox"/> 適性選修多元課程與加深加廣課程	<input type="checkbox"/> 是否每學年上傳修課成果至多6件 <input type="checkbox"/> 是否每學年上傳多元表現至多10件
高二	<input type="checkbox"/> 大學參訪 <input type="checkbox"/> 大學多元入學方案講座 <input type="checkbox"/> 學習歷程檔案觀摩 <input type="checkbox"/> 轉班群輔導 <input type="checkbox"/> 升學資訊展 <input type="checkbox"/> 大學博覽會 <input type="checkbox"/> 主題式班輔	<input type="checkbox"/> 查詢生涯規劃相關資源網站 <input type="checkbox"/> 校外各大學博覽會 <input type="checkbox"/> 大學自辦參訪活動 <input type="checkbox"/> 校外生涯輔導講座	<input type="checkbox"/> 檢核感興趣大學校系與選修科目之相關性 <input type="checkbox"/> 持續檢核自我之學習歷程檔案
高三	<input type="checkbox"/> 學系探索量表 <input type="checkbox"/> 繁星推薦輔導 <input type="checkbox"/> 大學多元入學方案講座 <input type="checkbox"/> 個人申請相關活動 1. 選填志願輔導 2. 面試技巧講座 3. 模擬面試 <input type="checkbox"/> 考試分發選填志願講座 <input type="checkbox"/> 考試分發選填志願輔導 <input type="checkbox"/> 大學博覽會		<input type="checkbox"/> 檢核感興趣大學校系與選修科目之相關性 <input type="checkbox"/> 學習歷程檔案檢核確認



A. 自我認識	
心理測驗	<p><b>一、興趣量表</b>            興趣量表是一份讓高中以上學生了解自己的興趣特質，功能包括高中高職生的選課選班群或選填志願，一般大學與科技大學的轉系與選擇研究所的生涯規劃參考工具。            施測日期：高一上學期            網址：<a href="https://career.ceec.edu.tw/">https://career.ceec.edu.tw/</a></p>
	<p><b>二、新編多元性向測驗</b>            「性向」是指個人潛在的能力傾向。我們採用的新編多元性向測驗就是嘗試回答「我適合選哪一班群呢？」、「我鑽研什麼領域比較能勝任愉快呢？」            施測日期：高一下學期施測            施測方式：紙筆測驗</p>
	<p><b>三、學系探索量表</b>            協助高中生瞭解自己對那些科系有興趣，幫助學生找到與自己興趣適配的「學類」。            施測日期：高三上學期  <a href="https://career.ceec.edu.tw/">https://career.ceec.edu.tw/</a></p>

A. 自我認識	
<p>個人特質、生涯價值觀、決策風格等探索</p>	<p>於生涯規劃課進行自我探索，了解個人特質、價值觀、興趣、性向等不同面向的自己，增進自我認識。            學生亦可選修生涯規劃加深加廣課程「未來想像與生涯進路」</p>







B. 教育與職業探索	
十八學群 123 學類 與校 系認 識	1. 大學選才與高中育才輔助系統 ColleGo <a href="https://collego.ceec.edu.tw/">https://collego.ceec.edu.tw/</a> 2. IOH開放個人經驗平台 <a href="http://ioh.tw/department_guide">http://ioh.tw/department_guide</a> 3. 大學網路博覽會 <a href="http://univ.edu.tw/GroupView.asp">http://univ.edu.tw/GroupView.asp</a> 4. 大學問 <a href="https://www.unews.com.tw/">https://www.unews.com.tw/</a> 5. 1111學群介紹 <a href="https://hs.1111.com.tw/collegeGroup.aspx">https://hs.1111.com.tw/collegeGroup.aspx</a>
職業 探索	1. 104工作世界 <a href="https://wow.104.com.tw/index/main.html">https://wow.104.com.tw/index/main.html</a> 2. 職人 <a href="https://www.shokuzine.com/">https://www.shokuzine.com/</a> 3. 台灣就業通 <a href="https://is.gd/x9Tkgz">https://is.gd/x9Tkgz</a> 4. 1111職務大辭典 <a href="https://event.1111.com.tw/careermaster/list">https://event.1111.com.tw/careermaster/list</a>

B. 教育與職業探索	
大學 營隊	學生生涯輔導網 <a href="https://career.cloud.ncnu.edu.tw/college_camp.aspx">https://career.cloud.ncnu.edu.tw/college_camp.aspx</a>
生涯 規劃 網站 連結	1. 本校輔導處生涯資訊網 <a href="https://counselldssh.weebly.com/">https://counselldssh.weebly.com/</a> 2. 學生生涯輔導網 <a href="https://career.cloud.ncnu.edu.tw/default.aspx">https://career.cloud.ncnu.edu.tw/default.aspx</a>
多元 入學 管道 ~ 考招 資訊	1. 大學多元入學網 <a href="http://nsdua.moe.edu.tw/">http://nsdua.moe.edu.tw/</a> 2. 特殊選才 <a href="http://www.jbcrc.edu.tw/srecruit/">http://www.jbcrc.edu.tw/srecruit/</a> 3. 繁星推薦 <a href="https://www.cac.edu.tw/cacportal/index.php">https://www.cac.edu.tw/cacportal/index.php</a> 4. 個人申請 <a href="https://www.cac.edu.tw/cacportal/index.php">https://www.cac.edu.tw/cacportal/index.php</a> 5. 考試分發 <a href="https://www.uac.edu.tw/">https://www.uac.edu.tw/</a>





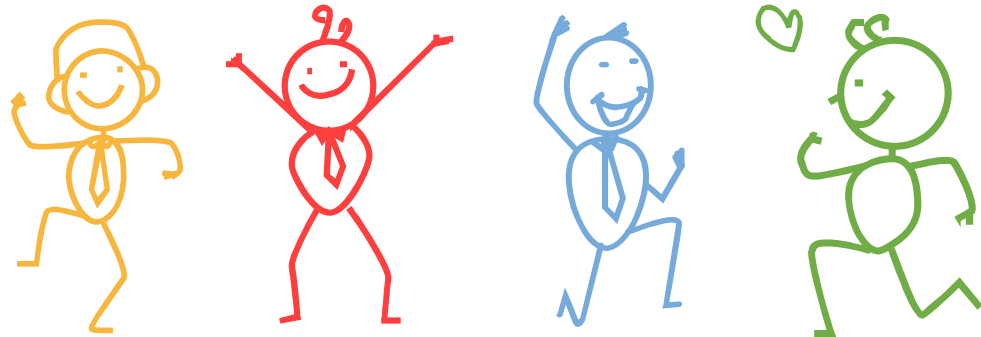
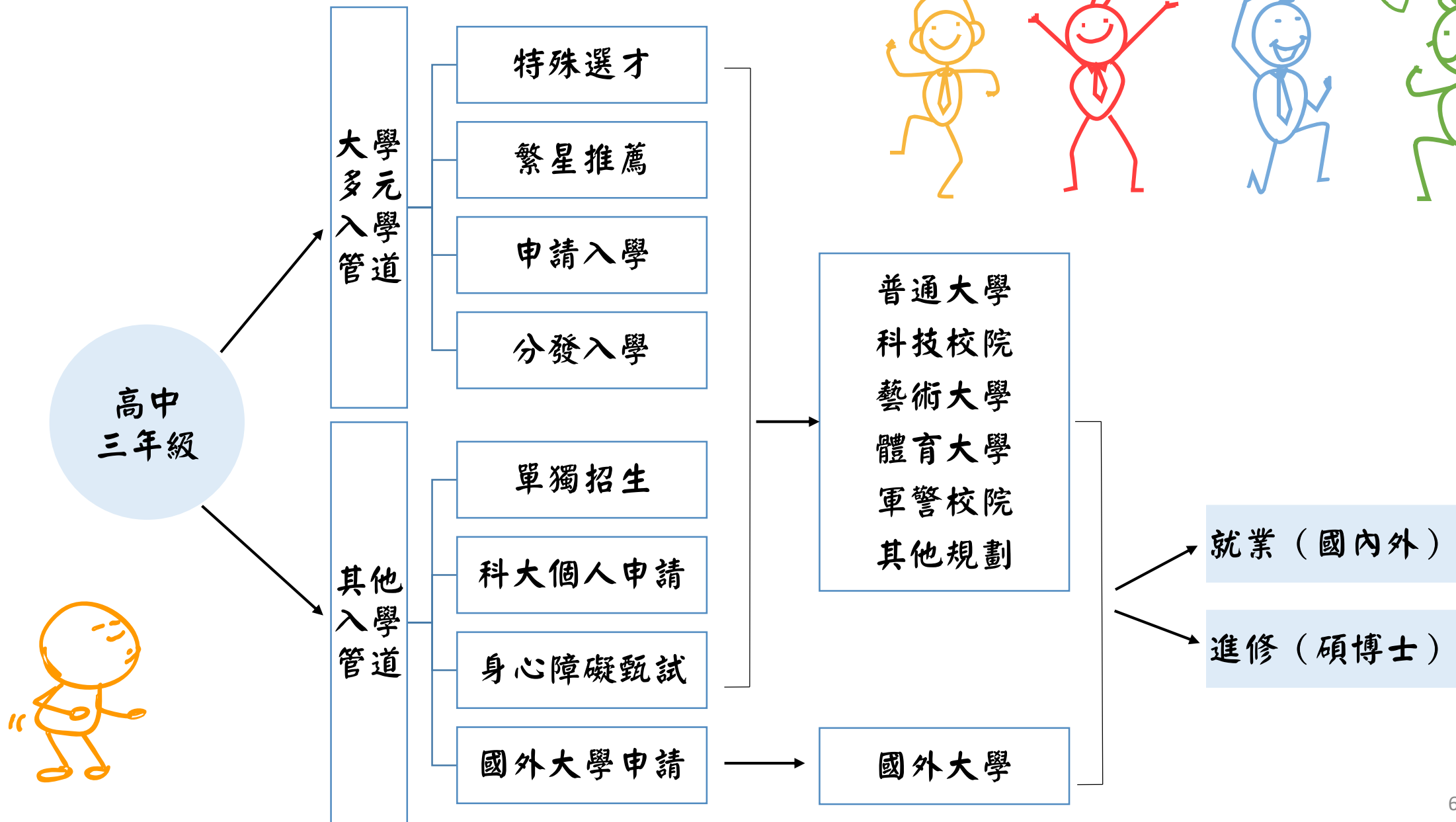
## 入學測驗

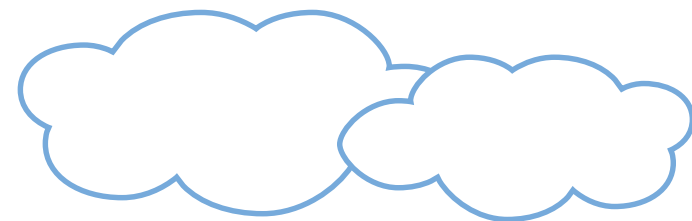
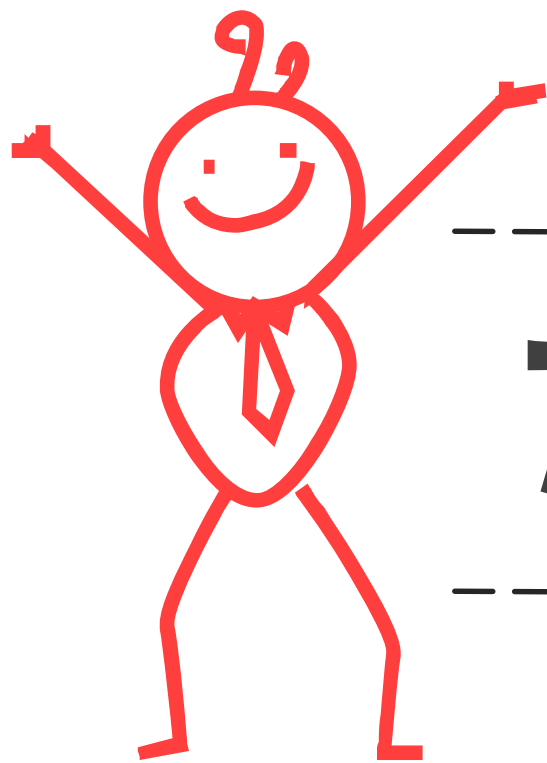
種類	時間	科目	方式	用途
學科能力測驗	高三寒假	國文、英文、數學(二年級依學生進路分數學 A 與數學 B)、自然、社會等科目之必修學分，各科滿分15級分	5科選考，最多採計4科	繁星推薦、申請入學與分發入學參採
分科測驗	高三畢業後七月	數學甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等各科目部定必修及加深加廣選修，各科滿分45級分	7科自由選考，國、英、數乙不考	分發入學參採
術科測驗	高三寒假	音樂、美術、體育三項術科考試由「大學術科考試委員會聯合會」負責統一辦理，其餘由各校系自行辦理。	依專長報考	申請入學與分發入學參採
英文聽力測驗	第一次：10月 第二次：12月	以高中英文常用4500字詞為主，所有試題皆為選擇題。	分為A、B、C、F級	申請入學及分發入學參採

## 升學管道

進路名稱	辦理時間	目的	內容
特殊選才	高三上學期	增進學生來源多樣，招生有特殊才能、經歷、成就的學生，並顧及弱勢與大學所在區域之在地學生。	依據特殊選才項目內容選才
繁星推薦	高三下學期四月	強調平衡區域、城鄉就學機會，推動就近入學高中。	依據在校成績選才，採計至高三上
申請入學	高三課程結束後，下學期五月初至六月初	強調適才適所，拔尖扶弱，參採學習歷程、多元表現或透過校系自辦甄試項目進行選才。	依據學測(X)與綜合學習表現(P)選才
分發入學	高三畢業後八月	強調簡單一致，僅依所採計科目計算成績，直接分發。	依據學測(X)、分科測驗(Y)(或術科)等成績選才，X+Y不得多於五科

# 升學進路





7. 溪望展翼



★ 畢業規範

★ Q&A

## 畢(修)業規範

### 普通班

- ✓ 修業期滿，且畢業學分數至少150學分成績及格
- ✓ 部定必修及校訂必修至少需102學分成績及格，並包含共同核心領域課程共32學分(詳細科目與學分請參閱下一頁)
- ✓ 選修學分至少修習40學分成績及格
- ✓ 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過

### 體育班

- ✓ 修業期滿，且畢業學分數至少150學分成績及格
- ✓ 部定必修一般科目至少須80%成績及格，且須包含共同核心領域課程共32學分
- ✓ 部定必修體育專業科目至少須85%成績及格
- ✓ 選修科目學分至少須70%成績及格
- ✓ 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過

註：修業期滿，修畢課程綱要所定應修課程，且取得120個畢業應修學分數，而未符合上述規定者，發給修業證明書。

# 共同核心領域、科目及學分數

高級中等學校共同核心課程			備註
領域名稱	科目(建議)	學分數	
語文	國語文	4	
	英語文	4	
數學	數學	4	
社會	歷史	4	可任採2科共4學分。
	地理		
	公民與社會		
自然科學	物理	4	可任採2科共4學分。
	化學		
	生物		
	地球科學		
藝術	音樂	4	可任採2科共4學分。
	美術		
	藝術生活		
綜合活動	生命教育	4	可採跨領域選擇2科以上， 共4學分。
	生涯規劃		
	家政		
科技	生活科技	4	
	資訊科技		
健康與體育	健康與護理	4	健康與護理、體育各2學分。
	體育		
必修學分數總計		32	



01

Q：新課綱之學分採計方式為何？

A：高級中等學校實施學年學分制。每學期每週修習 1 節，每節上課 50 分鐘，持續滿一學期或總修習節數達 18 節課，為 1 學分。一般生成績以 60 分為及格，成績及格即取得該學分。

02

Q：「班級課表」和「我的課表」有什麼不同？

A：我的課表指學生選課的結果一覽表（內含本班、選修、校訂必修、彈性學習時間等各項選課結果），學生可依「我的課表」時間上課；班級課表指學生所屬班級的開課一覽表，學生所屬班級的開課表，不代表是學生的個人課表，亦無法顯示學生所選定的選修、校訂必修、彈性學習時間的選擇結果。每個學生的選課情形都不同，也不一定只選原班的課程。

03

Q：如何得知應修習哪些課程？

A：每學期進行選課前，學校會由課程諮詢教師召集人及相關處室召開課程說明會，並提供選課輔導手冊，向教師、家長、學生介紹課程，學生可藉此了解學校之課程，進行選修。若對課程與升學進路有任何疑問，可向課程諮詢教師提出諮詢，若對個人的生涯規劃不清楚，可尋求導師及專任輔導教師的協助，並在生涯輔導後，由課程諮詢教師提供個別諮詢。