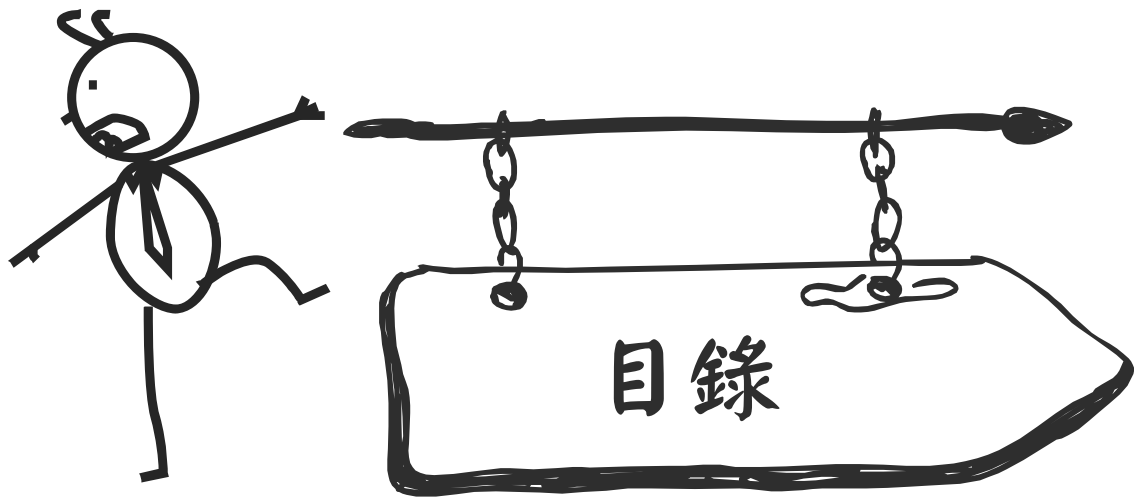




# 溪望高飛 · 課程領航



桃園市立大溪高中108學年選課輔導手冊






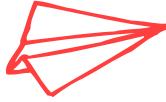
 1. 溪望光影 p. 2-4 



 2. 溪望航程 p. 5-19 

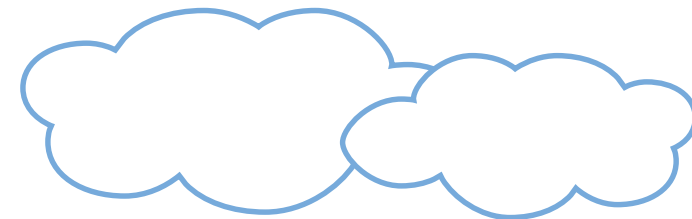
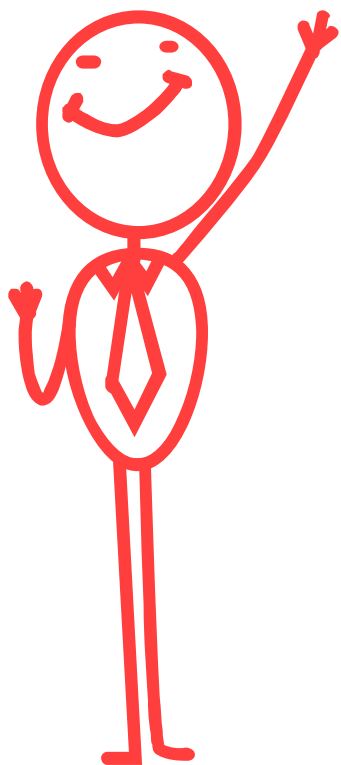
 3. 溪望采風 p. 20-40 

 4. 溪望芳華 p. 41-46 

 5. 溪望行旅 p. 47-54 

 6. 溪望築夢 p. 55-64 

 7. 溪望展翼 p. 65-67 



# 1. 溪望光影



- ★ 學校願景
- ★ 學生圖像



# 學校願景



溪手齊共進，勤學思篤行

學校  
願景

學習、思考、做事、做人

學生  
圖像

探索力、思辨力、行動力、關懷力

課程  
實踐

創立於民國98年的大溪高中(以下稱本校)，乃是由大漢國中舊校地改制而成，為大溪區與鄰近復興區內唯一的公立高中。在發展歷史中，大溪渡船口曾是貨物通往大稻埕的重要內陸港口，曾經繁華的百年老城區，聚集了士農工商，人文薈萃豐富了文化素養，讓溪高學子及教師們置身於傳統與現代交織的環境中，期盼能藉此養成自發探索的能力，並建立良好的互動，以共創大溪新風貌。

學校願景涵蓋學校整體層面，從行政制度、教師社群、課程教學、學生學習、環境設備、學校文化到傳統/現代/未來的融合，是校園內所有教職同仁、學生、家長皆須攜手共進的方向與目標。因此，「溪手齊共進，勤學思篤行」，不僅融入校內重要的三棟樓名(勤學樓、學思樓、篤行樓)，也清楚傳遞「勤學→思→篤行」的學習概念及脈絡，同時更強調「親師生相互溝通合作，彼此支援、共同成就，營造無限制的學習環境，以發展出陽光且熱情的學校文化。並培養主動探索學習、批判思考、關懷群體及付諸行動解決問題的能力，進而實踐於生活中，跟隨時代趨勢不斷自我成長」之理念。



# 學生圖像



探索力 S	<b>S-1 多元生活的互動</b> (能體驗周遭事物並豐富生活)	S-1-1 能從不同角度觀察周遭事物 S-1-2 對事物產生好奇並提出問題 S-1-3 樂於接觸並嘗試新的事物
	<b>S-2 建立自我價值觀</b> (認識自我並肯定自我存在價值)	S-2-1 從互動中發覺自我興趣與優勢 S-2-2 能了解並列出自我需求 S-2-3 能主動涉獵並加深學習 S-2-4 建立並肯定自我價值
	<b>S-3 選擇自我未來之方向</b> (掌握自己未來的生活樣態)	S-3-1 能做好時間規劃與管理 S-3-2 能平衡課業與休閒生活 S-3-3 能明確近程學習目標與遠程人生目標

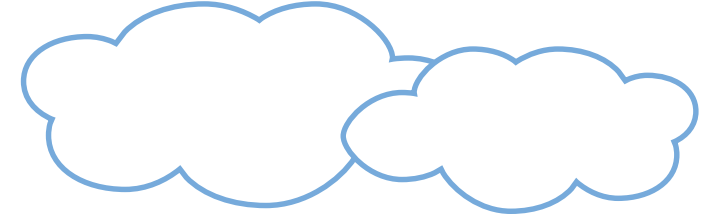
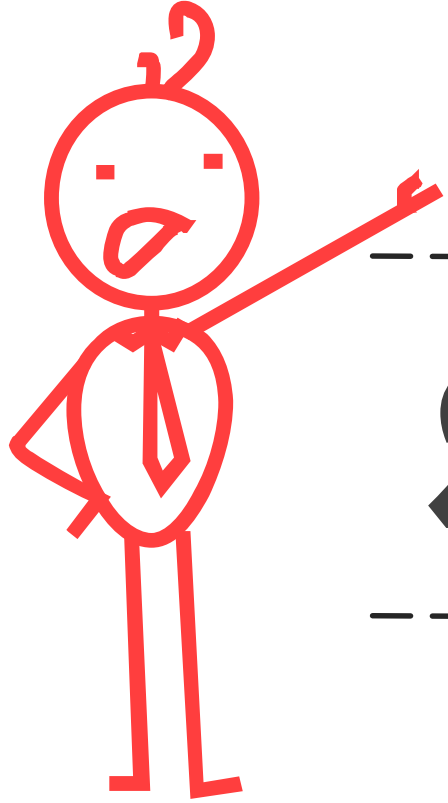
行動力 E	<b>E-1 善用資源 提出解決方案</b> (能獲取並適當使用各類資源，且能加以分析產生決策)	E-1-1 能運用各種工具搜尋相關資料 E-1-2 能分辨、整理所獲取的有效資源 E-1-3 針對面臨的問題做現況分析 E-1-4 提出合理的規劃方案
	<b>E-2 方案執行與進度掌握</b> (依據決策行動並規劃時程完成)	E-2-1 設定階段性的完成目標 E-2-2 能依設定的時程準時完成任務
	<b>E-3 檢討執行成果</b> (反思方案執行的成效與給予回饋)	E-3-1 能自我評估階段性任務與最終結果的成效 E-3-2 能分析他人階段性任務與最終結果的成效 E-3-3 能進行多重難題之抉擇和評估其影響
	<b>E-4 優化方案與創新</b> (方案改良與創意思考)	E-4-1 能針對原有方案或計畫的不足，提出更佳的方案 E-4-2 能對問題或情境不受限地思考，跳脫既有框架，發揮無限創意

思辨力 T	<b>T-1 閱讀理解</b> (能確認自身先備知識，再去閱讀文本，並摘要大意)	T-1-1 能確認自身先備知識 T-1-2 能閱讀並理解文本 T-1-3 能摘要大意
	<b>T-2 梳理統整</b> (能運用各種工具整理文本提供的資訊，並使用各種方法統整)	T-2-1 能運用各種工具整理文本提供的資訊 T-2-2 能使用各種方法統整文本表達的觀點
	<b>T-3 察覺問題</b> (能明白自身觀點與文本觀點的相異處或差距，並逐一檢核其根據)	T-3-1 能明白自身觀點與文本觀點的相異處或差距 T-3-2 能表達自身觀點的來源 T-3-3 能查證文本觀點的根據
	<b>T-4 在分析中能完整、清楚表達自己想法</b> (能分析校正有效資料，以形成自身觀點)	T-4-1 能分辨資料的有效性 T-4-2 能運用有效資料去分析校正觀點 T-4-3 能表達自身形成的觀點
	<b>T-5 在探討中能與他人溝通</b> (能聆聽且理解他人觀點，並依據各人觀點進行溝通及統整)	T-5-1 能聆聽他人所形成的觀點 T-5-2 能理解他人觀點 T-5-3 能依據各人觀點進行溝通討論 T-5-4 能統整各家觀點
關懷力 P	<b>P-1 能同理他人</b> (换位思考理解他人)	P-1-1 能傾聽並理解當事者感受 P-1-2 能以當事者角度來思考及表達自身處境
	<b>P-2 關懷人文社會、自然環境</b> (關心文化與環境議題)	P-2-1 能列舉在地重大活動 P-2-2 能瞭解在地重大活動的內容 P-2-3 能提出在地議題 P-2-4 能關心全球議題
	<b>P-3 付諸行動</b> (參與相關活動，提供適切協助)	P-3-1 能將行動落實於日常生活中 P-3-2 能參與在地重大活動 P-3-3 能結合服務學習，提供社區適切協助

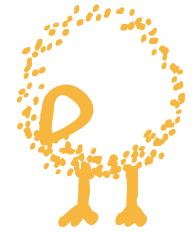


本校學生圖像，係根據學校願景中「培養主動探索學習、批判思考、關懷群體及付諸行動解決問題的能力，進而實踐於生活中，跟隨時代趨勢不斷自我成長」之理念，進行籌畫、討論與聚焦，從而型塑出以「探索力、思辨力、行動力、關懷力」為主軸的四大學生圖像，並依此為校本核心素養，再由淺到深分別列出各階向度之定義與指標，使每一圖像的內涵更加明確及具體化，最終使核心素養轉化成能夠被檢視、被評量的項目，進而真正落實於課堂中，展現成果。





## 2. 溪望航程



- ★ 課程地圖
- ★ 學生學習地圖
- ★ 領域課程規劃



# 課程地圖 (普通班)



高一探索		高二分流		高三深化	
高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
<b>學習領域(必修) 27</b> 國文4 英文4 數學4 歷史2 地理(2) 公民2 物理2 化學(2) 生物2 地球科學(2) 音樂1 美術1 資訊科技(2) 健康與護理2 體育2 生涯規劃1  <b>校本課程(必修)</b> 表達學2 大溪學(2)	<b>學習領域(必修) 27</b> 國文4 英文4 數學4 歷史(2) 地理2 公民2 物理(2) 化學2 生物(2) 地球科學2 音樂1 美術1 資訊科技2 健康與護理(2) 體育2 生命教育1  <b>校本課程(必修)</b> 表達學(2) 大溪學2	<b>學習領域(必修) 24</b> 國文4 英文4 數學4 歷史2 地理2 公民2 探究與實作2 美術(2) 家政(2) 生活科技2 體育2  <b>學習領域(選修)</b> 多元選修2 加深加廣4	<b>學習領域(必修) 24</b> 國文4 英文4 數學4 歷史2 地理2 公民(2) 探究與實作2 美術2 家政2 生活科技(2) 體育2  <b>學習領域(選修)</b> 多元選修2 加深加廣4	<b>學習領域(必修) 11</b> 國文4 英文2 音樂1 藝術生活1 體育2 全民國防1  <b>學習領域(選修)</b> 加深加廣19	<b>學習領域(必修) 5</b> 音樂1 藝術生活1 體育2 全民國防1  <b>學習領域(選修)</b> 加深加廣25
<b>學習領域(選修)</b> 多元選修1	<b>學習領域(選修)</b> 多元選修1	<b>學習領域(選修)</b> 多元選修2 加深加廣4	<b>學習領域(選修)</b> 多元選修2 加深加廣4	<b>學習領域(選修)</b> 加深加廣19	<b>學習領域(選修)</b> 加深加廣25
<b>彈性學習2</b> 自主學習 選手培訓 學校特色活動 <b>團體活動3</b> 班級活動 社團活動 專題講座	<b>彈性學習2</b> 自主學習 選手培訓 <b>團體活動3</b> 班級活動 社團活動 專題講座	<b>彈性學習2</b> 自主學習 選手培訓 <b>團體活動3</b> 班級活動 社團活動 專題講座	<b>彈性學習2</b> 自主學習 選手培訓 <b>團體活動3</b> 班級活動 社團活動 專題講座	<b>彈性學習2</b> 自主學習 選手培訓 <b>團體活動3</b> 班級活動 社團活動 專題講座	<b>彈性學習2</b> 自主學習 選手培訓 <b>團體活動3</b> 班級活動 社團活動 專題講座

大學18  
學群  
進路

- 資訊
- 工程
- 數理化學
- 醫藥衛生
- 生命科學
- 生物資源
- 地球與環境
- 建築與設計
- 藝術
- 社會與心理
- 大眾傳播
- 外語
- 文史哲
- 教育
- 法政
- 管理
- 財經
- 遊憩與運動





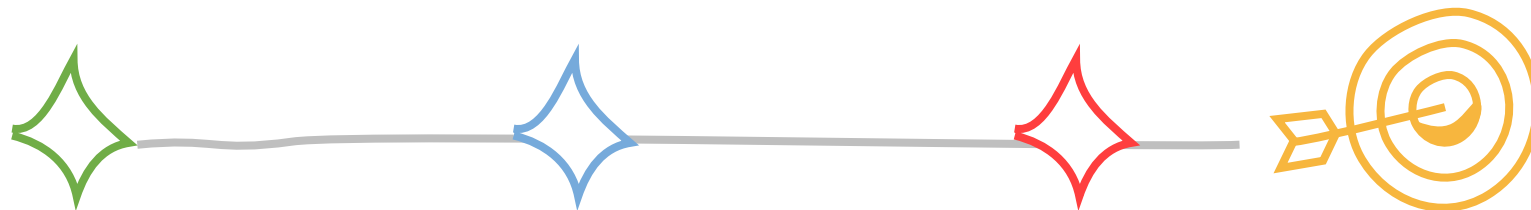
# 課程地圖 (體育班)



高一紮根		高二培植		高三拔尖	
高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
<b>學習領域(必修) 28</b> 國文4 英文4 數學4 歷史1 地理1 公民1 物理2 健康與護理1 體育1 生涯規劃1 專項體能訓練4 專項技術訓練4  <b>校本課程(必修)</b> 表達學1	<b>學習領域(必修) 28</b> 國文4 英文4 數學4 歷史1 地理1 公民1 化學2 健康與護理1 體育1 生命教育1 專項體能訓練4 專項技術訓練4  <b>校本課程(必修)</b> 大溪學1	<b>學習領域(必修) 28</b> 國文4 英文4 數學4 歷史1 地理1 生物2 音樂1 生活科技2 體育1 專項體能訓練4 專項技術訓練4	<b>學習領域(必修) 28</b> 國文4 英文4 數學4 歷史1 地理1 地科2 音樂1 資訊科技2 體育1 專項體能訓練4 專項技術訓練4	<b>學習領域(必修) 24</b> 國文4 歷史2 地理2 公民2 物理1 化學1 生物1 地科1 全民國防1 運動學概論1 專項體能訓練4 專項技術訓練4	<b>學習領域(必修) 14</b> 美術2 家政2 全民國防1 運動學概論1 專項體能訓練4 專項技術訓練4
<b>學習領域(選修)</b> 多元選修1	<b>學習領域(選修)</b> 多元選修1	<b>學習領域(選修)</b> 多元選修2	<b>學習領域(選修)</b> 多元選修2	<b>學習領域(選修)</b> 補強性選修6	<b>學習領域(選修)</b> 補強性選修6 加深加廣10
<b>彈性學習2</b> 選手培訓 學校特色活動 <b>團體活動3</b> 班級活動 社團活動 專題講座		<b>彈性學習2</b> 選手培訓 學校特色活動 <b>團體活動3</b> 班級活動 社團活動 專題講座	<b>彈性學習2</b> 選手培訓 學校特色活動 <b>團體活動3</b> 班級活動 社團活動 專題講座	<b>彈性學習2</b> 選手培訓 學校特色活動 <b>團體活動3</b> 班級活動 社團活動 專題講座	

升學  
進路

體育教育  
運動競技  
遊憩觀光  
休閒管理





# 學生學習地圖 (文史大傳班群)

## 高一上

### 學習領域(必修) 27

國文4 英文4 數學4  
歷史2 地理(2) 公民2  
物理2 化學(2) 生物2  
地球科學(2) 音樂1  
美術1 資訊科技(2)  
健康與護理2 體育2  
生涯規劃1

### 校本課程(必修)

表達學2 大溪學(2)

### 學習領域(選修)

#### 多元選修1 (15門擇1)

人際你我他、普通心理學、日語、世界神話、全貽旋風、西班牙語、阿拉伯語、我的音樂故事、探紅樓訪愛情、財務數學、溪手玩科學、跨國自助旅行、電腦程式語言、基礎英語發音、數學與摺紙

## 高一下

### 學習領域(必修) 27

國文4 英文4 數學4  
歷史(2) 地理2 公民2  
物理(2) 化學2 生物(2)  
地球科學2 音樂1  
美術1 資訊科技2  
健康與護理(2) 體育2  
生命教育1

### 校本課程(必修)

表達學2 大溪學(2)

### 學習領域(選修)

#### 多元選修1 (15門擇1)

人際你我他、普通心理學、日語、世界神話、全貽旋風、西班牙語、阿拉伯語、我的音樂故事、探紅樓訪愛情、財務數學、溪手玩科學、跨國自助旅行、電腦程式語言、基礎英語發音、數學與摺紙

## 高二上

### 學習領域(必修) 24

國文4 英文4 數學4  
歷史2 地理2 公民2  
探究與實作2 美術(2)  
家政(2) 生活科技2  
體育2

### 學習領域(選修)

#### 多元選修2 (15門擇1)

生活中的數學、同學玩很大、美好食光、桃園都市傳說、進階日文、進階西班牙文、進階阿拉伯語、新聞英文、遊戲設計思考、寰宇文化、隨機、餐飲英文會話、醫學攻略、運動報導文學、影視史學

#### 加深加廣(專長選修2)

科技應用專題

#### 加深加廣(自由選修2)

#### (10門擇1)

新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、多媒體音樂、未來想像與生涯進路、創新生活與家庭、安全教育與傷害防護、大氣、海洋及天文、細胞與遺傳、力學一、物質與能量

## 高二下

### 學習領域(必修) 24

國文4 英文4 數學4  
歷史2 地理2 公民(2)  
探究與實作2 美術2  
家政2 生活科技(2)  
體育2

### 學習領域(選修)

#### 多元選修2 (15門擇1)

生活中的數學、同學玩很大、美好食光、桃園都市傳說、進階日文、進階西班牙文、進階阿拉伯語、新聞英文、遊戲設計思考、寰宇文化、隨機、餐飲英文會話、醫學攻略、運動報導文學、影視史學

#### 加深加廣(專長選修2)

公民議題與社會探究

#### 加深加廣(自由選修2)

#### (10門擇1)

新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、多媒體音樂、未來想像與生涯進路、創新生活與家庭、安全教育與傷害防護、地質與環境、細胞與遺傳、力學二與熱學、物質構造與反應速率

## 高三上

### 學習領域(必修) 11

國文4 英文2 音樂1  
藝術生活1 體育2  
全民國防1

### 學習領域(選修)

#### 加深加廣(專長選修13)

英文作文2、歷史學探究2、民主政治與法律3、族群、性別與國家的歷史3、社會環境議題3

#### 加深加廣(自由選修6)

#### 時段一(5門擇1)

表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、專題閱讀與研究、工程設計專題

#### 時段二(7門擇1)

國學常識、表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、健康與休閒生活、創新生活與家庭、新媒體藝術+基本設計

#### 時段一+二：數乙4 (一旦選此，上下學期皆須選)

#### 時段三(10門擇1)

國學常識、表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、健康與休閒生活、創新生活與家庭、新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、未來想像與生涯進路、力學一

## 高三下

### 學習領域(必修) 5

音樂1 藝術生活1  
體育2 全民國防1

### 學習領域(選修)

#### 加深加廣(專長選修19)

語文表達與傳播應用2、各類文學選讀2、英文閱讀與寫作2、英語聽講2、地理與人文社會科學探究2、科技、環境與藝術的歷史3、空間資訊科技3、現代社會與經濟3

#### 加深加廣(自由選修6)

#### 時段一(5門擇1)

表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、專題閱讀與研究、工程設計專題

#### 時段二(7門擇1)

國學常識、表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、健康與休閒生活、創新生活與家庭、新媒體藝術+基本設計

#### 時段一+二：數乙4 (一旦選此，上下學期皆須選)

#### 時段三(10門擇1)

國學常識、表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、健康與休閒生活、創新生活與家庭、新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、未來想像與生涯進路、力學二與熱學

彈性學習2 自主學習 選手培訓 學校特色活動

團體活動3 班級活動 社團活動 專題講座

彈性學習2 自主學習 選手培訓

團體活動3 班級活動 社團活動 專題講座

彈性學習2 自主學習 選手培訓

團體活動3 班級活動 社團活動 專題講座



# 學生學習地圖 (法政教育班群)

## 高一上

**學習領域(必修) 27**  
國文4 英文4 數學4  
歷史2 地理(2) 公民2  
物理2 化學(2) 生物2  
地球科學(2) 音樂1  
美術1 資訊科技(2)  
健康與護理2 體育2  
生涯規劃1

**校本課程(必修)**  
表達學2 大溪學(2)

**學習領域(選修)**  
**多元選修1 (15門擇1)**  
人際你我他、普通心理學、日語、世界神話、全貽旋風、西班牙語、阿拉伯語、我的音樂故事、探紅樓訪愛情、財務數學、溪手玩科學、跨國自助旅行、電腦程式語言、基礎英語發音、數學與摺紙

## 高一下

**學習領域(必修) 27**  
國文4 英文4 數學4  
歷史(2) 地理2 公民2  
物理(2) 化學2 生物(2)  
地球科學2 音樂1  
美術1 資訊科技2  
健康與護理(2) 體育2  
生命教育1

**校本課程(必修)**  
表達學2 大溪學(2)

**學習領域(選修)**  
**多元選修1 (15門擇1)**  
人際你我他、普通心理學、日語、世界神話、全貽旋風、西班牙語、阿拉伯語、我的音樂故事、探紅樓訪愛情、財務數學、溪手玩科學、跨國自助旅行、電腦程式語言、基礎英語發音、數學與摺紙

## 高二上

**學習領域(必修) 24**  
國文4 英文4 數學4  
歷史2 地理2 公民2  
探究與實作2 美術(2)  
家政(2) 生活科技2  
體育2

**學習領域(選修)**  
**多元選修2 (15門擇1)**  
生活中的數學、同學玩很大、美好食光、桃園都市傳說、進階日文、進階西班牙文、進階阿拉伯語、新聞英文、遊戲設計思考、寰宇文化、隨機、餐飲英文會話、醫學攻略、運動報導文學、影視史學  
**加深加廣(專長選修2)**  
公民議題與社會探究  
**加深加廣(自由選修2) (10門擇1)**  
新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、多媒體音樂、未來想像與生涯進路、創新生活與家庭、安全教育與傷害防護、大氣、海洋及天文、細胞與遺傳、力學一、物質與能量

## 高二下

**學習領域(必修) 24**  
國文4 英文4 數學4  
歷史2 地理2 公民(2)  
探究與實作2 美術2  
家政2 生活科技(2)  
體育2

**學習領域(選修)**  
**多元選修2 (15門擇1)**  
生活中的數學、同學玩很大、美好食光、桃園都市傳說、進階日文、進階西班牙文、進階阿拉伯語、新聞英文、遊戲設計思考、寰宇文化、隨機、餐飲英文會話、醫學攻略、運動報導文學、影視史學  
**加深加廣(專長選修2)**  
科技應用專題  
**加深加廣(自由選修2) (10門擇1)**  
新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、多媒體音樂、未來想像與生涯進路、創新生活與家庭、安全教育與傷害防護、地質與環境、細胞與遺傳、力學二與熱學、物質構造與反應速率

## 高三上

**學習領域(必修) 11**  
國文4 英文2 音樂1  
藝術生活1 體育2  
全民國防1

**學習領域(選修)**  
**加深加廣(專長選修13)**  
英文作文2、地理與人文社會科學探究2、民主政治與法律3、族群、性別與國家的歷史3、社會環境議題3  
**加深加廣(自由選修6)**  
**時段一(5門擇1)**  
表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、專題閱讀與研究、工程設計專題  
**時段二(7門擇1)**  
國學常識、表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、健康與休閒生活、創新生活與家庭、新媒體藝術+基本設計  
**時段一+二：數乙4 (一旦選此，上下學期皆須選)**  
**時段三(10門擇1)**  
國學常識、表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、健康與休閒生活、創新生活與家庭、新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、未來想像與生涯進路、力學一

## 高三下

**學習領域(必修) 5**  
音樂1 藝術生活1  
體育2 全民國防1

**學習領域(選修)**  
**加深加廣(專長選修19)**  
語文表達與傳播應用2、各類文學選讀2、英文閱讀與寫作2、英語聽講2、歷史學探究2、科技、環境與藝術的歷史3、空間資訊科技3、現代社會與經濟3  
**加深加廣(自由選修6)**  
**時段一(5門擇1)**  
表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、專題閱讀與研究、工程設計專題  
**時段二(7門擇1)**  
國學常識、表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、健康與休閒生活、創新生活與家庭、新媒體藝術+基本設計  
**時段一+二：數乙4 (一旦選此，上下學期皆須選)**  
**時段三(10門擇1)**  
國學常識、表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、健康與休閒生活、創新生活與家庭、新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、未來想像與生涯進路、力學二與熱學

**彈性學習2** 自主學習 選手培訓 學校特色活動  
**團體活動3** 班級活動 社團活動 專題講座

**彈性學習2** 自主學習 選手培訓  
**團體活動3** 班級活動 社團活動 專題講座

**彈性學習2** 自主學習 選手培訓  
**團體活動3** 班級活動 社團活動 專題講座





# 學生學習地圖 (財經管理班群)

## 高一上

**學習領域(必修) 27**  
國文4 英文4 數學4  
歷史2 地理(2) 公民2  
物理2 化學(2) 生物2  
地球科學(2) 音樂1  
美術1 資訊科技(2)  
健康與護理2 體育2  
生涯規劃1

**校本課程(必修)**  
表達學2 大溪學(2)

**學習領域(選修)**  
**多元選修1 (15門擇1)**  
人際你我他、普通心理學、日語、世界神話、全貽旋風、西班牙語、阿拉伯語、我的音樂故事、探紅樓訪愛情、財務數學、溪手玩科學、跨國自助旅行、電腦程式語言、基礎英語發音、數學與摺紙

## 高一下

**學習領域(必修) 27**  
國文4 英文4 數學4  
歷史(2) 地理2 公民2  
物理(2) 化學2 生物(2)  
地球科學2 音樂1  
美術1 資訊科技2  
健康與護理(2) 體育2  
生命教育1

**校本課程(必修)**  
表達學2 大溪學(2)

**學習領域(選修)**  
**多元選修1 (15門擇1)**  
人際你我他、普通心理學、日語、世界神話、全貽旋風、西班牙語、阿拉伯語、我的音樂故事、探紅樓訪愛情、財務數學、溪手玩科學、跨國自助旅行、電腦程式語言、基礎英語發音、數學與摺紙

## 高二上

**學習領域(必修) 24**  
國文4 英文4 數學4  
歷史2 地理2 公民2  
探究與實作2 美術(2)  
家政(2) 生活科技2  
體育2

**學習領域(選修)**  
**多元選修2 (15門擇1)**  
生活中的數學、同學玩很大、美好食光、桃園都市傳說、進階日文、進階西班牙文、進階阿拉伯語、新聞英文、遊戲設計思考、寰宇文化、隨機、餐飲英文會話、醫學攻略、運動報導文學、影視史學  
**加深加廣(專長選修2)**  
公民議題與社會探究  
**加深加廣(自由選修2) (10門擇1)**  
新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、多媒體音樂、未來想像與生涯進路、創新生活與家庭、安全教育與傷害防護、大氣、海洋及天文、細胞與遺傳、力學一、物質與能量

## 高二下

**學習領域(必修) 24**  
國文4 英文4 數學4  
歷史2 地理2 公民(2)  
探究與實作2 美術2  
家政2 生活科技(2)  
體育2

**學習領域(選修)**  
**多元選修2 (15門擇1)**  
生活中的數學、同學玩很大、美好食光、桃園都市傳說、進階日文、進階西班牙文、進階阿拉伯語、新聞英文、遊戲設計思考、寰宇文化、隨機、餐飲英文會話、醫學攻略、運動報導文學、影視史學  
**加深加廣(專長選修2)**  
科技應用專題  
**加深加廣(自由選修2) (10門擇1)**  
新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、多媒體音樂、未來想像與生涯進路、創新生活與家庭、安全教育與傷害防護、地質與環境、細胞與遺傳、力學二與熱學、物質構造與反應速率

## 高三上

**學習領域(必修) 11**  
國文4 英文2 音樂1  
藝術生活1 體育2  
全民國防1

**學習領域(選修)**  
**加深加廣(專長選修13)**  
英文作文2、地理與人文社會科學探究2、民主政治與法律3、專題閱讀與研究2、數乙4  
**加深加廣(自由選修6)**  
**時段一(3門擇1)**  
表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航  
**時段二(6門擇1)**  
國學常識、表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、健康與休閒生活、創新生活與家庭  
**時段三(10門擇1)**  
國學常識、表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、健康與休閒生活、創新生活與家庭、新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、未來想像與生涯進路、力學一  
**時段一+二+三(6)：族群、性別與國家的歷史3+社會環境議題3**

## 高三下

**學習領域(必修) 5**  
音樂1 藝術生活1  
體育2 全民國防1

**學習領域(選修)**  
**加深加廣(專長選修19)**  
語文表達與傳播應用2、各類文學選讀2、英文閱讀與寫作2、英語聽講2、歷史學探究2、工程設計專題2、現代社會與經濟3、數乙4  
**加深加廣(自由選修6)**  
**時段一(3門擇1)**  
表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航  
**時段二(6門擇1)**  
國學常識、表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、健康與休閒生活、創新生活與家庭  
**時段三(10門擇1)**  
國學常識、表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、健康與休閒生活、創新生活與家庭、新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、未來想像與生涯進路、力學二與熱學  
**時段一+二+三(6)：科技、環境與藝術的歷史3+空問資訊科技3**

**彈性學習2** 自主學習 選手培訓 學校特色活動  
**團體活動3** 班級活動 社團活動 專題講座

**彈性學習2** 自主學習 選手培訓  
**團體活動3** 班級活動 社團活動 專題講座

**彈性學習2** 自主學習 選手培訓  
**團體活動3** 班級活動 社團活動 專題講座



# 學生學習地圖 (數理工程班群)

## 高一上

### 學習領域(必修) 27

國文4 英文4 數學4  
歷史2 地理(2) 公民2  
物理2 化學(2) 生物2  
地球科學(2) 音樂1  
美術1 資訊科技(2)  
健康與護理2 體育2  
生涯規劃1

### 校本課程(必修)

表達學2 大溪學(2)

### 學習領域(選修)

#### 多元選修1(15門擇1)

人際你我他、普通心理學、日語、世界神話、全貽旋風、西班牙語、阿拉伯語、我的音樂故事、探紅樓訪愛情、財務數學、溪手玩科學、跨國自助旅行、電腦程式語言、基礎英語發音、數學與摺紙

**彈性學習2** 自主學習 選手培訓 學校特色活動

**團體活動3** 班級活動 社團活動 專題講座

## 高一下

### 學習領域(必修) 27

國文4 英文4 數學4  
歷史(2) 地理2 公民2  
物理(2) 化學2 生物(2)  
地球科學2 音樂1  
美術1 資訊科技2  
健康與護理(2) 體育2  
生命教育1

### 校本課程(必修)

表達學2 大溪學(2)

### 學習領域(選修)

#### 多元選修1(15門擇1)

人際你我他、普通心理學、日語、世界神話、全貽旋風、西班牙語、阿拉伯語、我的音樂故事、探紅樓訪愛情、財務數學、溪手玩科學、跨國自助旅行、電腦程式語言、基礎英語發音、數學與摺紙

## 高二上

### 學習領域(必修) 24

國文4 英文4 數學4  
歷史2 地理2 公民2  
探究與實作2 美術(2)  
家政(2) 生活科技2  
體育2

### 學習領域(選修)

#### 多元選修2(15門擇1)

生活中的數學、同學玩很大、美好食光、桃園都市傳說、進階日文、進階西班牙文、進階阿拉伯語、新聞英文、遊戲設計思考、寰宇文化、隨機、餐飲英文會話、醫學攻略、運動報導文學、影視史學  
加深加廣(專長選修4)  
力學一  
物質與能量

**彈性學習2** 自主學習 選手培訓

**團體活動3** 班級活動 社團活動 專題講座

## 高二下

### 學習領域(必修) 24

國文4 英文4 數學4  
歷史2 地理2 公民(2)  
探究與實作2 美術2  
家政2 生活科技(2)  
體育2

### 學習領域(選修)

#### 多元選修2(15門擇1)

生活中的數學、同學玩很大、美好食光、桃園都市傳說、進階日文、進階西班牙文、進階阿拉伯語、新聞英文、遊戲設計思考、寰宇文化、隨機、餐飲英文會話、醫學攻略、運動報導文學、影視史學  
加深加廣(專長選修4)  
力學二與熱學  
物質構造與反應速率

## 高三上

### 學習領域(必修) 11

國文4 英文2 音樂1  
藝術生活1 體育2  
全民國防1

### 學習領域(選修)

#### 加深加廣(專長選修15)

英文作文2、細胞與遺傳2、化學反應與平衡一2、電磁現象一2、數甲4、英語聽講1、有機化學與應用科技1

#### 加深加廣(自由選修4)

##### 時段一(5門擇1)

工程設計專題、機器人專題、大氣、海洋及天文、生命的起源與植物體的構造與功能、運動與健康

##### 時段三(10門擇1)

國學常識、表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、健康與休閒生活、創新生活與家庭、新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、未來想像與生涯進路、科技應用專題

**彈性學習2** 自主學習 選手培訓

**團體活動3** 班級活動 社團活動 專題講座

## 高三下

### 學習領域(必修) 5

音樂1 藝術生活1  
體育2 全民國防1

### 學習領域(選修)

#### 加深加廣(專長選修19)

語文表達與傳播應用2、各類文學選讀2、英文閱讀與寫作2、電磁現象二與量子現象2、動物體的構造與功能2、化學反應與平衡二2、數甲4、英語聽講1、有機化學與應用科技1、波動、光及聲音1

#### 加深加廣(自由選修6)

##### 時段一(4門擇1)

工程設計專題、地質與環境、生命的起源與植物體的構造與功能、進階程式設計

##### 時段二(4門擇1)

工程設計專題、機器人專題、大氣、海洋及天文、生態、演化及生物多樣性

##### 時段三(10門擇1)

國學常識、表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、健康與休閒生活、創新生活與家庭、新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、未來想像與生涯進路、科技應用專題



# 學生學習地圖 (生物醫農班群)

高一上

**學習領域(必修) 27**  
國文4 英文4 數學4  
歷史2 地理(2) 公民2  
物理2 化學(2) 生物2  
地球科學(2) 音樂1  
美術1 資訊科技(2)  
健康與護理2 體育2  
生涯規劃1

**校本課程(必修)**  
表達學2 大溪學(2)

**學習領域(選修)**  
**多元選修1 (15門擇1)**  
人際你我他、普通心理學、日語、世界神話、全貽旋風、西班牙語、阿拉伯語、我的音樂故事、探紅樓訪愛情、財務數學、溪手玩科學、跨國自助旅行、電腦程式語言、基礎英語發音、數學與摺紙

**彈性學習2** 自主學習 選手培訓 學校特色活動  
**團體活動3** 班級活動 社團活動 專題講座

高一下

**學習領域(必修) 27**  
國文4 英文4 數學4  
歷史(2) 地理2 公民2  
物理(2) 化學2 生物(2)  
地球科學2 音樂1  
美術1 資訊科技2  
健康與護理(2) 體育2  
生命教育1

**校本課程(必修)**  
表達學2 大溪學(2)

**學習領域(選修)**  
**多元選修1 (15門擇1)**  
人際你我他、普通心理學、日語、世界神話、全貽旋風、西班牙語、阿拉伯語、我的音樂故事、探紅樓訪愛情、財務數學、溪手玩科學、跨國自助旅行、電腦程式語言、基礎英語發音、數學與摺紙

高二上

**學習領域(必修) 24**  
國文4 英文4 數學4  
歷史2 地理2 公民2  
探究與實作2 美術(2)  
家政(2) 生活科技2  
體育2

**學習領域(選修)**  
**多元選修2 (15門擇1)**  
生活中的數學、同學玩很大、美好食光、桃園都市傳說、進階日文、進階西班牙文、進階阿拉伯語、新聞英文、遊戲設計思考、寰宇文化、隨機、餐飲英文會話、醫學攻略、運動報導文學、影視史學  
**加深加廣(專長選修2)**  
細胞與遺傳  
**加深加廣(自由選修2) (9門擇1)**  
新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、多媒體音樂、未來想像與生涯進路、創新生活與家庭、安全教育與傷害防護、大氣、海洋及天文、力學一、物質與能量

**彈性學習2** 自主學習 選手培訓  
**團體活動3** 班級活動 社團活動 專題講座

高二下

**學習領域(必修) 24**  
國文4 英文4 數學4  
歷史2 地理2 公民(2)  
探究與實作2 美術2  
家政2 生活科技(2)  
體育2

**學習領域(選修)**  
**多元選修2 (15門擇1)**  
生活中的數學、同學玩很大、美好食光、桃園都市傳說、進階日文、進階西班牙文、進階阿拉伯語、新聞英文、遊戲設計思考、寰宇文化、隨機、餐飲英文會話、醫學攻略、運動報導文學、影視史學  
**加深加廣(專長選修2)**  
生命的起源與植物體的構造與功能  
**加深加廣(自由選修2) (9門擇1)**  
新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、多媒體音樂、未來想像與生涯進路、創新生活與家庭、安全教育與傷害防護、地質與環境、力學二與熱學、物質構造與反應速率

高三上

**學習領域(必修) 11**  
國文4 英文2 音樂1  
藝術生活1 體育2  
全民國防1

**學習領域(選修)**  
**加深加廣(專長選修15)**  
英文作文2、動物體的構造與功能2、化學反應與平衡一2、電磁現象一2、數甲4、英語聽講1、有機化學與應用科技1、波動、光與聲音1  
**加深加廣(自由選修4) 時段一(5門擇1)**  
工程設計專題、機器人專題、大氣、海洋及天文、運動與健康、物質與能量  
**時段三(11門擇1)**  
國學常識、表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、健康與休閒生活、創新生活與家庭、新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、未來想像與生涯進路、科技應用專題、力學一

**彈性學習2** 自主學習 選手培訓  
**團體活動3** 班級活動 社團活動 專題講座

高三下

**學習領域(必修) 5**  
音樂1 藝術生活1  
體育2 全民國防1

**學習領域(選修)**  
**加深加廣(專長選修19)**  
語文表達與傳播應用2、各類文學選讀2、英文閱讀與寫作2、電磁現象二與量子現象2、生態、演化及生物多樣性2、化學反應與平衡二2、數甲4、英語聽講1、有機化學與應用科技1、波動、光及聲音1  
**加深加廣(自由選修6) 時段一(4門擇1)**  
工程設計專題、地質與環境、物質與能量、進階程式設計  
**時段二(4門擇1)**  
工程設計專題、機器人專題、大氣、海洋及天文、物質構造與反應速率  
**時段三(11門擇1)**  
國學常識、表演創作、多媒體音樂、思考：智慧的啟航、健康與休閒生活、創新生活與家庭、新媒體藝術+基本設計、進階程式設計、未來想像與生涯進路、科技應用專題、力學二與熱學







# 學生學習地圖 (體育班)



高一上

## 學習領域(必修) 28

國文4 英文4 數學4  
歷史1 地理1 公民1  
物理2 健康與護理1  
體育1 生涯規劃1  
專項體能訓練4  
專項技術訓練4

## 校本課程(必修)

表達學1

高一下

## 學習領域(必修) 28

國文4 英文4 數學4  
歷史1 地理1 公民1  
化學2 健康與護理1  
體育1 生命教育1  
專項體能訓練4  
專項技術訓練4

## 校本課程(必修)

大溪學1

高二上

## 學習領域(必修) 28

國文4 英文4 數學4  
歷史1 地理1 生物2  
音樂1 生活科技2  
體育1  
專項體能訓練4  
專項技術訓練4

高二下

## 學習領域(必修) 28

國文4 英文4 數學4  
歷史1 地理1 地科2  
音樂1 資訊科技2  
體育1  
專項體能訓練4  
專項技術訓練4

高三上

## 學習領域(必修) 24

國文4 歷史2 地理2  
公民2 物理1 化學1  
生物1 地科1  
全民國防1  
運動學概論1  
專項體能訓練4  
專項技術訓練4

高三下

## 學習領域(必修) 14

美術2 家政2  
全民國防1  
運動學概論1  
專項體能訓練4  
專項技術訓練4

## 學習領域(選修)

### 多元選修1 (15門擇1)

人際你我他、普通心理學、日語、世界神話、全貽旋風、西班牙語、阿拉伯語、我的音樂故事、探紅樓訪愛情、財務數學、溪手玩科學、跨國自助旅行、電腦程式語言、英文基礎從頭來、數學與摺紙

## 學習領域(選修)

### 多元選修1 (15門擇1)

人際你我他、普通心理學、日語、世界神話、全貽旋風、西班牙語、阿拉伯語、我的音樂故事、探紅樓訪愛情、財務數學、溪手玩科學、跨國自助旅行、電腦程式語言、英文基礎從頭來、數學與摺紙

## 學習領域(選修)

### 多元選修2 (15門擇1)

生活中的數學、同學玩很大、美好食光、桃園都市傳說、進階日文、進階西班牙文、進階阿拉伯語、新聞英文、遊戲設計思考、寰宇文化、隨機、餐飲英文會話、醫學攻略、運動報導文學、影視史學

## 學習領域(選修)

### 多元選修2 (15門擇1)

生活中的數學、同學玩很大、美好食光、桃園都市傳說、進階日文、進階西班牙文、進階阿拉伯語、新聞英文、遊戲設計思考、寰宇文化、隨機、餐飲英文會話、醫學攻略、運動報導文學、影視史學

## 學習領域(選修)

### 補強性選修6

英文3 數學3

## 學習領域(選修)

### 補強性選修6

英文3 數學3

### 加深加廣(專長選修)10

語文表達與傳播應用2  
各類文學選讀2  
運動與健康2  
健康與休閒生活2  
安全教育與傷害防護2

彈性學習2 選手培訓 學校特色活動

團體活動3 班級活動 社團活動 專題講座

彈性學習2 選手培訓 學校特色活動

團體活動3 班級活動 社團活動 專題講座

彈性學習2 選手培訓 學校特色活動

團體活動3 班級活動 社團活動 專題講座





# 領域課程規畫



## 國文

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	國語文4	國語文4	國語文4	國語文4	國語文4	
多元選修	世界神話1 我的音樂故事1 探紅樓訪愛情1	世界神話1 我的音樂故事1 探紅樓訪愛情1	運動報導文學2	運動報導文學2		
加深加廣(原班)						語文表達與傳播應用2 各類文學選讀2
加深加廣(跨班)					國學常識2專題 閱讀與研究2	國學常識2專題 閱讀與研究2



## 英文

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	英語文4	英語文4	英語文4	英語文4	英語文2	
多元選修	第二外語1(日、 西班牙、阿拉伯) 跨國自助旅行1 基礎英語發音1	第二外語1(日、 西班牙、阿拉伯) 跨國自助旅行1 基礎英語發音1	進階第二外語2 (日、西班牙、阿拉伯) 新聞英文2 餐飲英文會話2	進階第二外語2 (日、西班牙、阿拉伯) 新聞英文2 餐飲英文會話2		
加深加廣(原班)					英文作文2 英語聽講1(數理工 程&生物醫農班群)	英文閱讀與寫作2 英語聽講2 英語聽講1(數理工 程&生物醫農班群)
加深加廣(跨班)						





# 領域課程規畫



## 數學

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	數學4	數學4	數學A 4 數學B 4	數學A 4 數學B 4		
多元選修	財務數學1 數學與摺紙1	財務數學1 數學與摺紙1	生活中的數學2 隨機2	生活中的數學2 隨機2		
加深加廣(原班)					數甲4 數乙4	數甲4 數乙4
加深加廣(跨班)					數乙4	數乙4



## 藝術

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	音樂1 美術1	音樂1 美術1	美術2	美術2	音樂1 藝術生活1	音樂1 藝術生活1
多元選修						
加深加廣(原班)						
加深加廣(跨班)			新媒體藝術1 基本設計1 多媒體音樂2	新媒體藝術1 基本設計1 多媒體音樂2	新媒體藝術1 基本設計1 多媒體音樂2 表演創作2	新媒體藝術1 基本設計1 多媒體音樂2 表演創作2





# 領域課程規畫



## 自然

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	物理/化學2(對開) 生物/地科2(對開)	物理/化學2(對開) 生物/地科2(對開)	探究與實作2	探究與實作2		
多元選修	溪手玩科學1	溪手玩科學1				
加深加廣(原班)			力學一2 物質與能量2	力學二與熱學2 物質構造與反應速率2	細胞與遺傳2 化學反應與平衡一2 電磁現象一2 有機化學與應用科技1 波動、光與聲音1 動物體的構造與功能2	電磁現象二與量子現象2 動物體的構造與功能2 化學反應與平衡二2 有機化學與應用科技1 波動、光與聲音1 生態、演化及生物多樣性2
加深加廣(跨班)			大氣、海洋及天文2 細胞與遺傳2 力學一2 物質與能量2	地質與環境2 細胞與遺傳2 力學二與熱學2 物質構造與反應速率2	力學一2 大氣、海洋及天文2 生命的起源與植物體的構造與功能2 物質與能量2	力學二與熱學2 地質與環境2 生命的起源與植物體的構造與功能2 大氣、海洋及天文2 生態、演化及生物多樣性2 物質與能量2 物質構造與反應速率2





# 領域課程規畫



## 社 會

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	歷史/地理2(對開) 公民2	歷史/地理2(對開) 公民2	歷史2 地理2 公民2(對開)	歷史2 地理2 公民2(對開)		
多元選修			影視史學2 震宇文化2 桃園都市傳說2	影視史學2 震宇文化2 桃園都市傳說2		
加深加廣(原班)			公民議題與社會 探究2	公民議題與社會 探究2	族群、性別與國 家的歷史3 社會環境議題3 民主政治與法律3 歷史學探究2 地理與人文社會 探究2	科技、環境與藝 術的歷史3 空間資訊科技3 現代社會與經濟3 歷史學探究2 地理與人文社會 探究2
加深加廣(跨班)					族群、性別與國 家的歷史3 社會環境議題3	科技、環境與藝 術的歷史3 空間資訊科技3







# 領域課程規畫



## 綜合

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	生涯規劃1	生命教育1	家政2(對開)	家政2(對開)		
多元選修	人際你我他1 普通心理學1	人際你我他1 普通心理學1				
加深加廣(原班)						
加深加廣(跨班)			未來想像與生涯進路2 創新生活與家庭2	未來想像與生涯進路2 創新生活與家庭2	未來想像與生涯進路2 創新生活與家庭2 思考：智慧的啟航2	未來想像與生涯進路2 創新生活與家庭2 思考：智慧的啟航2



## 科技

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	資訊科技2(對開)	資訊科技2(對開)	生活科技2(對開)	生活科技2(對開)		
多元選修	電腦程式語言1	電腦程式語言1				
加深加廣(原班)			科技應用專題2	科技應用專題2		
加深加廣(跨班)			進階程式設計2	進階程式設計2	科技應用專題2 進階程式設計2 工程設計專題2 機器人專題2	科技應用專題2 進階程式設計2 工程設計專題2 機器人專題2





# 領域課程規畫



## 健 體

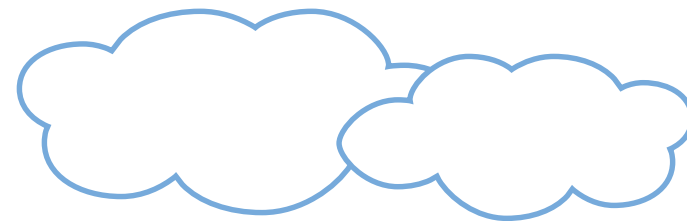
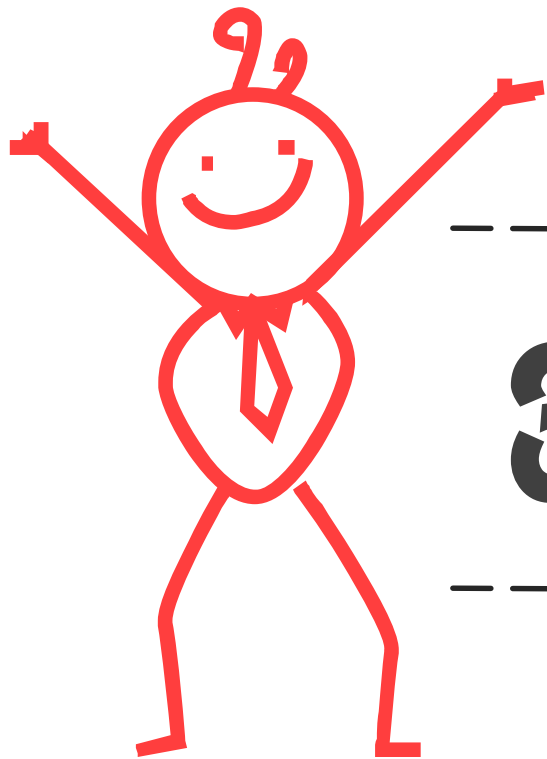
	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	體育2 健康與護理2	體育2 健康與護理2	體育2	體育2	體育2	體育2
多元選修	全路旋風1	全路旋風1				
加深加廣(原班)						
加深加廣(跨班)			安全教育與傷害 防護2	安全教育與傷害防 護2	健康與休閒生活2 運動與健康2	健康與休閒生活2 運動與健康2



## 全 民 國 防

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修					全民國防1	全民國防1
多元選修						
加深加廣(原班)						
加深加廣(跨班)						





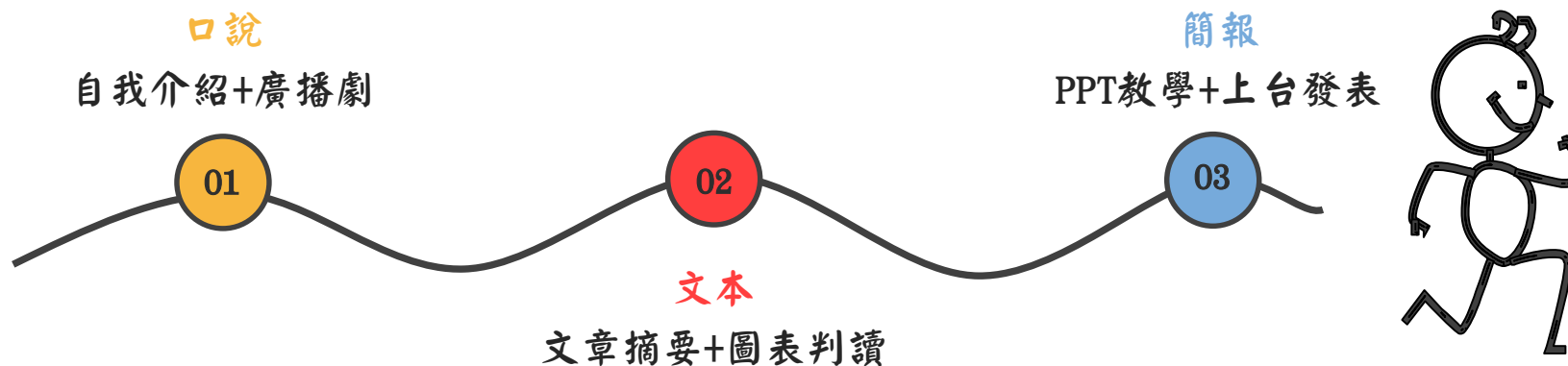
3. 溪望采風



- ★ 校訂必修
- ★ 多元選修
- ★ 探究與實作

表達學 Presentation Skills

授課年段	高一	學分數	2
核心素養	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養	校本核心素養指標	思辨力 (T-1-3、T-2-2) 行動力 (E-1-2)
學習目標	1. 能撰寫合適的自我介紹，並流暢地展現自我特色。 2. 能閱讀文本，且以各式圖表整理文章內容主旨。 3. 能將文本轉化成合適的簡報。 4. 能根據簡報完整地闡述文本的內容，並兼顧口條及儀態。		
18學群對應	大眾傳播、教育、管理		



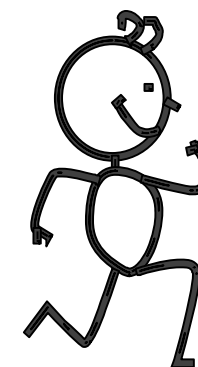
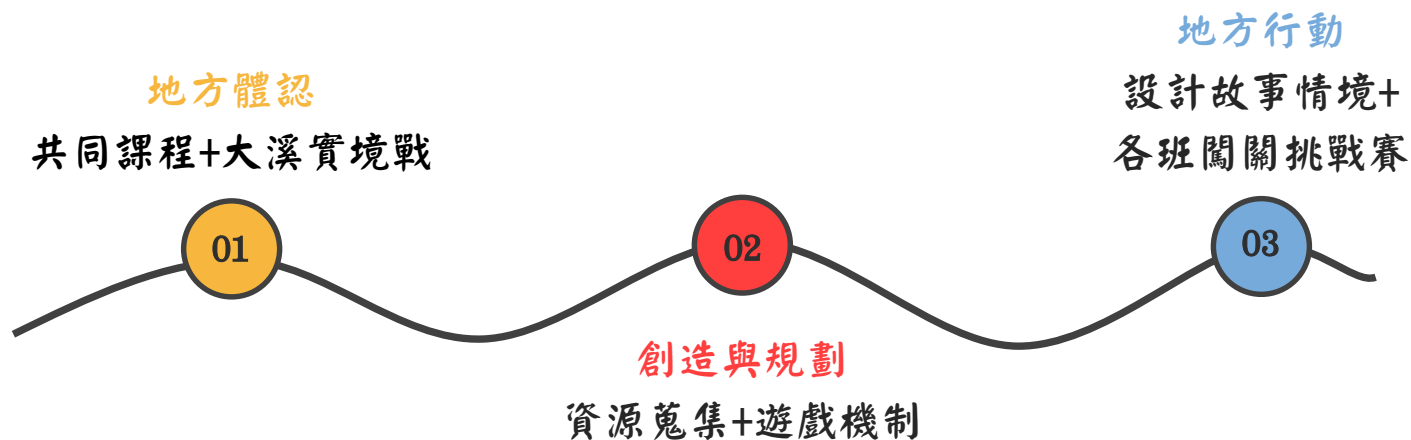


# 校訂必修



## 大溪學 The Regional Studies of Daxi

授課年段	高一	學分數	2
核心素養	A2. 系統思考與問題解決 C3. 多元文化與國際理解	校本核心素養指標	探索力 (S-1-1) 關懷力 (P-2-1、P-2-2)
學習目標	1. 認識: 了解大溪在地文化、自然環境。 2. 接觸與行動: 運用多元智能發展的行動力，建立學生與在地連結。 3. 關懷與反思: 對地方的認同、培養在地關懷的能力。		
18學群對應	大眾傳播、文史哲、體育休閒		







## 多元選修



### 人際你我他 Interpersonal Relationship and Communication

授課年段	高一	學分數	1
核心素養	A1. 身心素質與自我精進 C2. 人際關係與團隊合作	校本核心素養指標	關懷力 (P-1-1、P-1-2)
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助學生了解自己的<span>人際互動型態</span>，增進對自我與他人的知覺。</li> <li>2. 瞭解自己與他人建立關係習慣的方式，覺察在互動過程中時常扮演的角色。</li> <li>3. 學習發展適當的<span>人際溝通及互動技巧</span>，並運用於日常生活之中。</li> </ol>		
18學群對應	大眾傳播、教育、社會心理		



### 普通心理學 General Psychology

授課年段	高一	學分數	1
核心素養	A1. 身心素質與自我精進 B1. 符號運用與溝通表達	校本核心素養指標	探索力 (S-1-1、S-1-2)
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過課程進行建立對心理學初步的認識與興趣。</li> <li>2. 能運用心理學理論，分析、探討社會現象。</li> <li>3. 能運用心理學理論，紓解個人生活壓力，提升正向思考能力，提升個人生活品質。</li> </ol>		
18學群對應	社會心理		



# 多元選修



## 日語 Japanese

授課年段	高一	學分數	1
核心素養	C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解	校本核心素養指標	思辨力 (T-1-2)
學習目標	1. 透過日本語學習，介紹日本文化，誘發學生對日本的興趣。 2. 利用『圖像記憶法』熟稔字母、字音。 3. 情境式教學——「日常會話、觀光用語」，讓學生開口說日語。 4. 教唱日本歌曲，提升聽力與長期記憶。		
18學群對應	外語		



## 世界神話 General Psychology

授課年段	高一	學分數	1
核心素養	A2. 系統思考與問題解決 B1. 符號運用與溝通表達	校本核心素養指標	思辨力 (T-1-2、T-2-2)
學習目標	1. 引導學生閱讀世界神話作品。 2. 涵養學生文學美感。 3. 培養學生問題意識的思考。 4. 提升學生口語表達能力。		
18學群對應	文史哲		



## 全踭旋風 Taekwondo

授課年段	高一	學分數	1
核心素養	A1. 身心素質與自我精進 C2. 人際關係與團隊合作	校本核心素養指標	行動力 (E-2-1)
學習目標	1. 認識跆拳道文化與精神。                      2. 了解動技能要素和基本運動規範。 3. 表現動作創作和展演的基本能力，發展個人運動潛能。 4. 團隊合作中，能清楚表達自己想法並與他人探討和溝通。 5. 針對任務能適時檢視與調整，最終達成目標。		
18學群對應	體育休閒		



## 西班牙語 Spanish

授課年段	高一	學分數	1
核心素養	A1. 身心素質與自我精進 B1. 符號運用與溝通表達	校本核心素養指標	思辨力 (T-1-2)
學習目標	1. 西班牙語聽力A1-1級程度達62%。 2. 西班牙語閱讀A1-1級程度達65% 3. 西班牙語口說A1-1級程度達70%		
18學群對應	外語、教育		



# 多元選修



## 阿拉伯語 Arabic

授課年段	高一	學分數	1
核心素養	B1. 符號運用與溝通表達 C3. 多元文化與國際理解	校本核心素養指標	思辨力 (T-1-2)
學習目標	1. 使學生學會字母發音及拼音。 2. 能對阿拉伯人使用阿拉伯語介紹自己、學校。 3. 能正確使用一般生活用語。		
18學群對應	外語		



## 我的音樂故事 Music & Story

授課年段	高一	學分數	1
核心素養	A1. 身心素質與自我精進 B3. 藝術涵養與美感素養	校本核心素養指標	探索力 (S-1-1 )
學習目標	1. 涵養欣賞及詮釋詩歌的能力。 2. 增進口語表達和寫作能力。 3. 培養適當表達情感的能力。 4. 提升自我認識和增進自我認同。		
18學群對應	藝術、文史哲		



## 財務數學 Financial Mathematics

授課年段	高一	學分數	1
核心素養	A3. 規劃執行與創新應變 B1. 符號運用與溝通表達	校本核心素養指標	思辨力 (T-1-2、T-2-1)
學習目標	1. 能了解利率(單利、複利、循環利息)的意義。 2. 認識國家的各種退休年金(勞保、公保、公教年保等)。 3. 討論了解不同儲蓄投資案的差異。                      4. 根據自己需求擬定儲蓄方案。		
18學群對應	數理化、財經		



## 探紅樓訪愛情 Relationships in “Dream of the Red Chamber”

授課年段	高一	學分數	1
核心素養	A2. 系統思考與問題解決 B1. 符號運用與溝通表達	校本核心素養指標	思辨力 (T-1-2、T-2-2)
學習目標	1. 引導學生閱讀經典文學《紅樓夢》。 2. 涵養學生文學美感。 3. 培養學生問題意識的思考。 4. 提升學生口語表達能力。 5. 增進學生資料運用與創作能力。 6. 引導學生思考生命困境。		
18學群對應	社會心理、文史哲		



# 多元選修



## 溪手玩科學 Hands-on Science

授課年段	高一	學分數	1
核心素養	A2. 系統思考與問題解決 C2. 人際關係與團隊合作	校本核心素養指標	行動力 (E-2-1、E-2-2)
學習目標	1. 利用簡易實驗練習數據紀錄、探討科學理論。 2. 會動手製作與科學相關的小機關或玩具並改良其功能性。 3. 可理解原理、動手操作與生活相關的化學實驗。		
18學群對應	數理化		



## 跨國自助旅行 Backpacking Overseas

授課年段	高一	學分數	1
核心素養	A3. 規劃執行與創新應變 B1. 符號運用與溝通表達	校本核心素養指標	行動力 (E-1-1、E-1-2、E-2-1)
學習目標	1. 透過閱讀、表達能力，善用語言工具、擷取所需資訊。 2. 與他人合作解決模擬真實情境的任務。 3. 在不同的情境中，能運用分析、判斷能力，針對問題擬定解決方案（或策略行動）。 4. 能規劃設計一套自己的旅遊計畫，並擴展學生國際視野。		
18學群對應	外語、體育休閒		





## 電腦程式語言 Computer Programming Language

授課年段	高一	學分數	1
核心素養	A2. 系統思考與問題解決 B2. 科技資訊與媒體素養	校本核心素養指標	思辨力 (T-4-1、T-4-2)
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由寫作C程式語言環境的操作，使學生習得電腦程式語言操作、編譯方法與測試方法。</li> <li>透過學習C程式語言語法與練習，能使學生習得語法結構與語法組織的方法。</li> <li>透過學習寫作程式，來培養學生具備參加學科能力競賽程式設計的基礎能力。</li> </ol>		
18學群對應	資訊		



## 基礎英語發音 Basic English

授課年段	高一	學分數	1
核心素養	B1. 符號運用與溝通表達 C3. 多元文化與國際理解	校本核心素養指標	探索力 (S-1-3; S-3-2)
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>使學生熟悉自然拼音規則、看懂K.K.音標，具備看字拼音之能力。</li> <li>以影片及動畫等視聽輔助教材提升學生英文辨音及朗讀能力。</li> <li>使學生了解適合自己的網路自學資源、能搜尋相關學習材料、營造學習英文的有利環境、並與老師及同學分享。</li> <li>能以簡單字詞造句、創作短文，並朗讀分享創作。</li> </ol>		
18學群對應	外語、教育		





# 多元選修



## 數學與摺紙 Mathematics and Origami

授課年段	高一	學分數	1
核心素養	A2. 系統思考與問題解決 B1. 符號運用與溝通表達	校本核心素養指標	思辨力 (T-1-1、T-2-2)
學習目標	1. 透過親自製作正多面體模型，培養學生的好奇心及觀察規律、推論溝通和數學表述等各項能力。 2. 利用尺規作圖、摺紙作圖過程，培養學生運用數學工具思考問題、分析和解決的能力。		
18學群對應	數理化		



## 生活中的數學 Math in Real Life

授課年段	高二	學分數	2
核心素養	A2. 系統思考與問題解決 B1. 符號運用與溝通表達	校本核心素養指標	思辨力 (T-4-1、T-4-2)
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由自然語言的題材導入學習。文明的發展，語言具有關鍵性的地位，本課程將透過向量、矩陣、三角函數、機率與統計等數學內容，融入自然語言的生活經驗。</li> <li>2. 重視跨領域的統整。數學被廣泛的應用在日常生活的需求、自然奧秘的探究、社會現象的解讀、財經問題的剖析、與科技發展的支柱等方面，本課程將透過向量、矩陣、三角函數、機率與統計等數學內容，將這些看似複雜的應用領域，經過數學的協助分析，洞見其深處不變的規律。</li> <li>3. 培養學生的文化美感。數學能成為一種與自然界對話的語言，本課程將透過向量、矩陣、三角函數、機率與統計等數學內容，呈現人類數千年來一連串探究、歸納、臆測與論證的成果。</li> <li>4. 提供每位學生有感的學習機會。數學與其他領域的差異，在於其結構層層累積，其發展既依賴直覺又需要推理，本課程將透過向量、矩陣、三角函數、機率與統計等數學內容，強化學生理解前一階段的概念，以促成後續階段的學習。</li> <li>5. 培養學生正確使用工具的素養。工具對於數學教學助益極大，除了傳統教具如圓規、三角板、方格紙外，本課程將透過向量、矩陣、三角函數、機率與統計等數學內容，運用資訊時代的計算機 (calculator)、電腦 (computer)、網路、多媒體、行動工具等有用的學習工具。</li> </ol>		
18學群對應	工程、數理化		



# 多元選修



## 美好食光 Literary Food Studies

授課年段	高二	學分數	2
核心素養	C2. 人際關係與團隊合作	校本核心素養指標	探索力 (s-1-3)
學習目標	1. 能理解飲食文學，並了解飲食與人們情感連結之意涵。 2. 能透過文章閱讀，習得飲食文章敘寫之梗概及脈絡，進而開始創作。 3. 能於實作中體驗對食物尊重，且將食物及情感的連結化為圖片和文字。		
18學群對應	藝術、文史哲		



## 同學玩很大 Project Adventure for Leaders-to-be

授課年段	高二	學分數	2
核心素養	A1. 身心素質與自我精進 C2. 人際關係與團隊合作	校本核心素養指標	探索力 (S-1-3、S-2-2)
學習目標	1. 短期目標： 訓練活動運用隱喻、情境設計來包裝真實議題，讓參與者勇於接受不同層次的挑戰，觸發自我反思學習，並經由帶領者引導與其他同儕的回饋，連結了過去經驗，強化相關思維與技能，即刻在課程執行中明顯地感受到參與者態度與學習上的轉變。 2. 中期目標： 「跳出制式框架」的課程架構與思考模式，刺激並提升了參與者的學習參與度及熱忱，運用高度互動過程，輕易打破人際藩籬，參與者樂於分享學習經歷；促進與領導者、同儕間水平及垂直的團隊工作技巧，進而從態度面的轉變，強化了跨個體與獨立思考的問題解決能力。 3. 長期目標： 此課程中效果最好的就是長期性分階段實施的整合性效益；針對特定目標所設計的持續性課程，可使團體持續發展新技能、新氣象，使得組織整體表現成效卓著。而且最重要的是，經過時間與個人學習的沉澱，能幫助參與者將訓練學習結果轉化成實務上的應用技巧與正向行為。		
18學群對應	社會心理、管理		



# 多元選修



## 進階日文 Advanced Japanese

授課年段	高二	學分數	2
核心素養	C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解	校本核心素養指標	探索力 (S-1-3)
學習目標	1. 透過日本語學習，介紹日本文化、禮儀、美食……等，誘發學生對日本產生興趣。 2. 利用多媒體影音來熟稔字母、字音，並加強聽力。 3. 情境式教學——「日常會話、觀光用語」，讓學生開口說日語。 4. 教唱日本歌曲，提升聽力與長期記憶。		
18學群對應	外語		



## 桃園都市傳說 Researching Taoyuan City

授課年段	高二	學分數	2
核心素養	A2. 系統思考與問題解決	校本核心素養指標	關懷力 (P-3-1、P-3-2)
學習目標	1. 培養學生觀察住家附近自然環境與文化景觀的特殊奇異性，並提出地理問題。 2. 訓練學生利用文獻與圖像資料的搜集，解釋環境與景觀奇異性的系統性原因。 3. 透過地理實察技能的訓練，有效搜集與驗證可以解決問題的證據。 4. 能將研究發想與驗證結果進行公開發表與分享。		
18學群對應	地球環境、文史哲		



# 多元選修



## 進階西班牙文 Advanced Spanish

授課年段	高二	學分數	2
核心素養	B1. 符號運用與溝通表達 C2. 人際關係與團隊合作	校本核心素養指標	探索力 (S-1-3)
學習目標	1. 西班牙語聽力A1-2級程度達62%。 2. 西班牙語閱讀A1-2級程度達65%。 3. 西班牙語口說A1-2級程度達70%。 4. 西班牙語寫作A1-2級程度達60%。		
18學群對應	外語、教育		



## 進階阿拉伯文 Advanced Arabic

授課年段	高二	學分數	2
核心素養	B1. 符號運用與溝通表達 C3. 多元文化與國際理解	校本核心素養指標	探索力 (S-1-3)
學習目標	1. 使學生正確使用一般生活用語。 2. 能對阿拉伯人使用阿拉伯語介紹自己、學校。 3. 能閱讀短篇故事。		
18學群對應	外語		



## 新聞英文 News English

授課年段	高二	學分數	2
核心素養	A3. 規劃執行與創新應變 B1. 符號運用與溝通表達	校本核心素養指標	思辨力 (E-3-1能自我評估階段性任務與最終結果的成效)
學習目標	1. 了解新聞英文的基本架構與組成元素。 2. 透過新聞英文教材，增進英文聽說讀寫能力。 3. 能寫出及製作出簡易的英文新聞小報與新聞英文短片。		
18學群對應	資訊、大眾傳播、外語		



## 遊戲設計思考 Game Design Thinking

授課年段	高二	學分數	2
核心素養	A3. 規劃執行與創新應變 C2. 人際關係與團隊合作	校本核心素養指標	行動力 (E-1-3、E-3-3)
學習目標	1. 能了解開發桌遊的人員編制。      2. 能認識遊戲元素、遊戲機制與認知設計。 3. 能瞭解紙類配件與木頭類配件的製作。      4. 能知道紙類配件及說明書的排版美學。 5. 能學會電腦繪圖及排版。      6. 能團隊分工發揮各自所長製作桌遊。 7. 能進行小組意見討論與有效溝通。      8. 能在桌遊設計中融入對議題或社會的關懷。 9. 能解決桌遊設計的平衡問題。      10. 能創造出一款桌遊。 11. 能透過表達有效傳達桌遊設計理念與玩法。		
18學群對應	社會心理、教育、體育休閒		





# 多元選修



## 寰宇文化 Culture Diversity

授課年段	高二	學分數	2
核心素養	B3. 藝術涵養與美感素養 C3. 多元文化與國際理解	校本核心素養指標	探索力 (S-1-3)
學習目標	1. 能指出各文化區的文化特色與意涵。 2. 能比較各文化間之差異 3. 能說出某一文化的獨特性並舉一實例。 4. 能尊重並欣賞世界各地不同的文化樣貌。		
18學群對應	建築設計、藝術、藝術		



## 隨機 Random

授課年段	高二	學分數	2
核心素養	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決	校本核心素養指標	探索力 (S-1-3)
學習目標	1. 能理解並計算機率相關問題。 2. 能知道生活中充滿不定性。 3. 能舉出生活中的不定性。 4. 能活用機率知識面對隨機性。		
18學群對應	工程、數理化		



# 多元選修



## 醫學攻略 Human Physiology

授課年段	高二	學分數	2
核心素養	A1. 身心素質與自我精進 C2. 人際關係與團隊合作	校本核心素養指標	思辨力 (T-3-1、T-3-2)
學習目標	1. 醫學流言迷思破除。 2. 提供學生進入醫學專業領域所需的知識。 3. 了解疾病的成因與預防。		
18學群對應	醫藥衛生、生命科學		



## 餐飲英文會話 Dining English

授課年段	高二	學分數	2
核心素養	A3. 規劃執行與創新應變 C2. 人際關係與團隊合作	校本核心素養指標	探索力 (S-1-3、S-3-2)
學習目標	1. 讓學生了解食物製備之選購、烹調方法，以期具有製備營養又合乎經濟原則食物之能力。 2. 習得中、西式主要食物之英文名稱，並能製備簡易中、西式食物。 3. 了解並熟悉餐廳、旅遊之基本關鍵英文詞彙。 4. 藉由實境對話練習，能將英文運用於日常生活或出國旅遊當中。		
18學群對應	外語、體育休閒		





## 影視史學 Historiophoty : Taiwanese Historical Films

授課年段	高二	學分數	2
核心素養	A2. 系統思考與問題解決 C2. 人際關係與團隊合作	校本核心素養指標	思辨力 (T-3-1、T-5-1)
學習目標	1. 讓學生能認識歷史文獻的多樣性。                      2. 讓學生能了解影視文本的特質與內涵。 3. 讓學生能比較不同文本的形成脈絡與觀點。 4. 讓學生能綜合不同形式的文本所提供的訊息，建立並表達自我的想法。 5. 讓學生了解臺灣文化並產生認同的情感。		
18學群對應	文史哲		

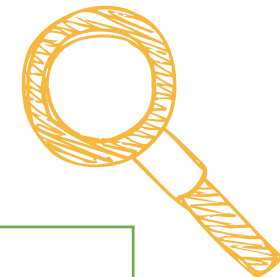


## 運動報導文學 Sport Reportage

授課年段	高二	學分數	2
核心素養	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養	校本核心素養指標	探索力 (S-1-1)
學習目標	1. 使學生認知運動報導所需具備素養。                      2. 使學生能夠客觀敘述一場運動賽事。 3. 使學生能夠分析、評論一場運動賽事。                      4. 使學生能夠融合主、客觀視角，對運動賽事進行口頭報導。 5. 使學生能夠文學筆法，對運動賽事書寫文字專欄。 6. 使學生透過運動賽事，尋找運動興趣，進一步培養運動報導的寫作興趣。		
18學群對應	大眾傳播、體育休閒		



# 探究與實作



## 自然科學探究與實作課程A Natural Sciences: Inquiry and Practice A

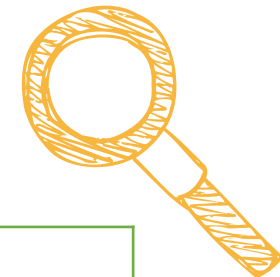
授課年段	高二上	學分數	2
核心素養	A2. 系統思考與問題解決 B2. 科技資訊與媒體素養	校本核心素養指標	行動力 (E-1-3、E-3-1)
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從觀察到的現象發現問題。</li> <li>2. 藉由資訊的蒐集，能將觀察發現的問題轉化為可測量的研究問題。</li> <li>3. 能根據所提的研究問題，擬定適宜的研究計畫。</li> <li>4. 能透過所收集的資料數據，提出科學主張或建立科學模型。</li> <li>5. 能以文字或多媒體分享自己的探究結果。</li> </ol>		
18學群對應	數理化、生命科學、地球環境		

## 自然科學探究與實作課程B Natural Sciences: Inquiry and Practice B

授課年段	高二下	學分數	2
核心素養	A2. 系統思考與問題解決 B2. 科技資訊與媒體素養	校本核心素養指標	思辨力 (T-4-2)
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從實驗主題活動觀察到的現象提出想法發現問題。</li> <li>2. 透過實驗所得數據與結果建立合理解釋假說。</li> <li>3. 學生能自主決定研究主題，規劃探究流程，驗證假說，並且獲得結論。</li> <li>4. 在實驗結束後，經由簡報或書面資料呈現，有條理論述自身探究成果。</li> <li>5. 聆聽他組實驗報告後能給予同學回饋與建議。</li> </ol>		
18學群對應	資訊、數理化、生命科學		



## 探究與實作



### 公民議題與社會科學探究 Social Inquiry

授課年段	高二	學分數	2
核心素養	A2. 系統思考與問題解決 C1. 道德實踐與公民意識	校本核心素養指標	思辨力 (T-3-3、T-4-1、T-4-2)
學習目標	1. 能針對公共議題蒐集相關資料，並辨別資料的來源與真偽。 2. 能觀察、比較、分析針對同一公共議題，不同族群在社會觀點、立場之異同。 3. 能完整提出自己的看法，並針對現有的社會問題，提出解決方案（或策略行動）。		
18學群對應	法政		

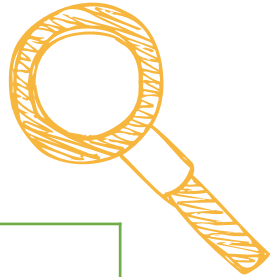


### 地理與人文社會科學研究 The Study of Geography, Humanities and Social Sciences

授課年段	高三	學分數	2
核心素養	A2. 系統思考與問題解決 B2. 科技資訊與媒體素養	校本核心素養指標	行動力 (E-1-4、E-4-1)
學習目標	1. 透過原住民族傳統生態知識 (TEK) 與生活方式的變遷，理解地理環境的系統運作，思辨原住民族社會及環境議題，進而體認環境倫理的內涵。 2. 利用原住民族傳統生態知識 (TEK) 與生活方式，發展多元文化觀光資源，培養學生尊重文化的多樣性，欣賞各種人地交互作用所塑造的地景。 3. 藉由各式地圖、航空照片圖、衛星影像，網路與文獻、田野實察等，蒐集、分析與利用解決問題有關的資料。 4. 課堂中參與小組討論，與他人共同討論解決問題的有效方法與策略，並發表原住民族部落觀光發展規劃書。		
18學群對應	資訊、地球環境、藝術		



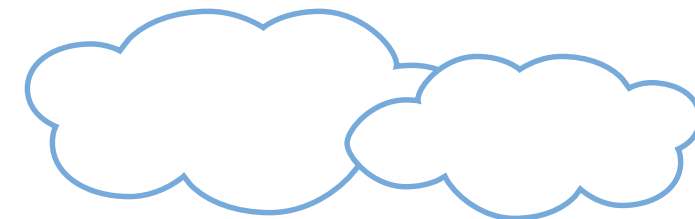
# 探究與實作



## 歷史學探究 What is History?

授課年段	高三	學分數	2
核心素養	A2. 系統思考與問題解決	校本核心素養指標	思辨力 (T-4-3、T-5-2、T-5-3)
學習目標	1. 能從具體案例中，透過相關歷史資料的閱讀、整理與分析，學習什麼是歷史證據。 2. 能從具體案例中，透過相關歷史資料的閱讀、整理與分析，了解歷史事實是如何建構的。 3. 能從具體案例中，透過相關歷史資料的閱讀、整理與分析，了解歷史解釋是如何形成的。 4. 能從具體案例中，透過相關歷史資料的閱讀、整理與分析，探究歷史敘述中的觀點及其所產生的爭議。		
18學群對應	文史哲		

註：校訂必修、多元選修、探究與實作各課程之十八週教學大綱，請詳見「108學年度課程總體計畫書」p. 49-168。



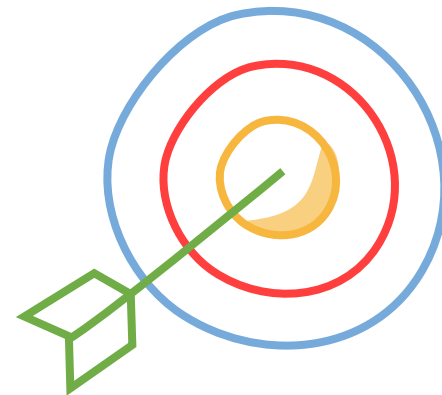
4. 溪望芳華



- ★ 團體活動時間
- ★ 彈性學習時間



## 團體活動時間



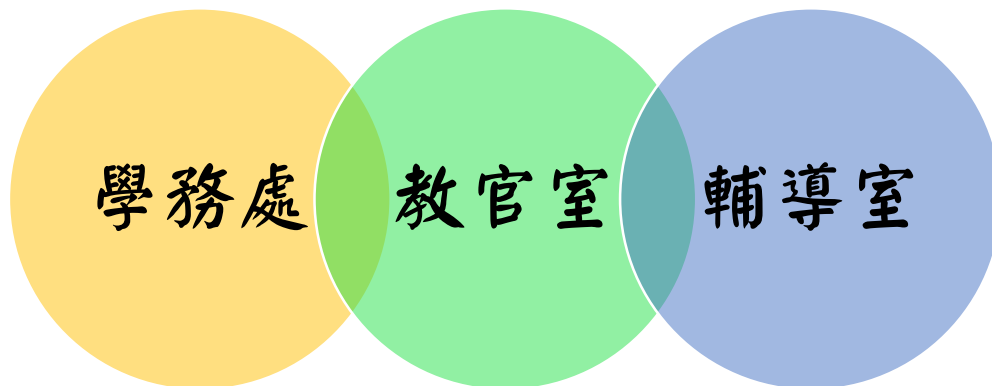
不計學分，每週3節，1節為班級活動，2節為團體活動。



班級活動由同年級導師群，負責設計課程，以完備學生圖像及總綱九大能力；團體活動則以社團、講座為主，詳細內容與週次安排，請見每學期初所發布之「團體活動總表」



主責處室

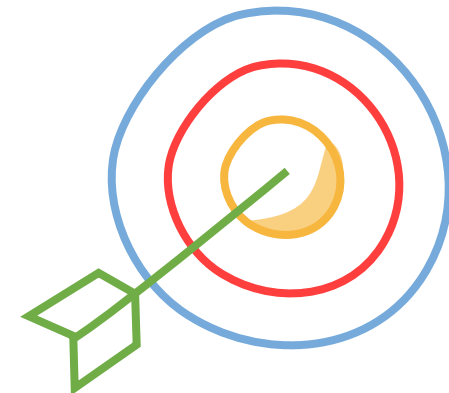




## 彈性學習時間



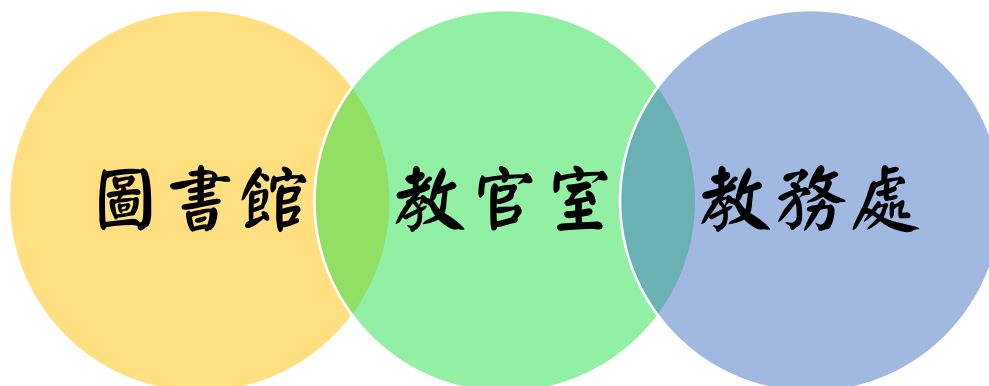
不計學分，每週2節，可排入之內容為：學校特色活動、自主學習、選手培訓、充實/補強性教學。



除學校特色活動外，每週2節全力灌注於自主學習的籌畫，期盼學生於自我探索及學習中，更具備終身學習的能力。



主責處室





# 彈性學習時間



學校特色活動規劃表

活動名稱	實施對象	辦理方式
溪高實驗王	高一	全學期共2節
溪高雲世代	高一	全學期共6節
認識溪高·生活教育	高一、高二	全學期共5節



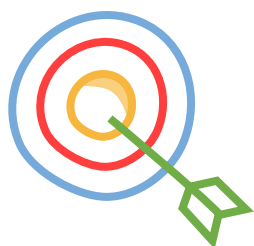
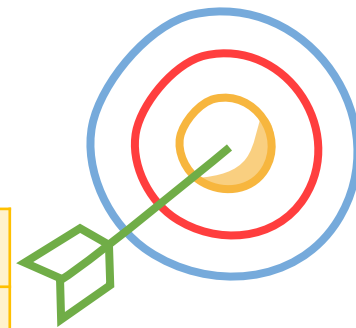
彈性學習時間規劃表(普通班)

類別名稱	實施對象	辦理方式
自主學習	高一~高三	每週2節
學校特色活動	高一、高二	如上表
選手培訓(英文)	高一~高三(參賽學生)	競賽培訓期間每週2節



彈性學習時間規劃表(體育班)

類別名稱	實施對象	辦理方式
選手培訓	高一~高三	每週2節
學校特色活動	高一、高二	如上表





## 桃園市立大溪高級中等學校學生自主學習實施要點

107.10.22 課程發展委員會通過  
108.06.17 課程發展委員會修訂

- 一、依據：教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」暨中華民國 107 年 2 月 21 日教育部臺教授國部字第 1060148749B 號之「十二年國民基本教育課程綱要總綱高級中等學校課程規畫及實施要點」。
- 二、目的：為培養學生自主學習與適性發展，使學生能在教師指導下，擬定自主學習計畫，自主實踐與完成計畫，並自主辦理發表成果，特訂定此規範，說明自主學習實施、管理與輔導相關事宜。
- 三、本校學生自主學習小組組織架構暨業務職掌如下。
  - (一) 組織架構：學生自主學習小組由圖書館主任擔任主席，成員包含教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、年級導師代表各 1 人、家長會代表 1 人與所有自主學習指導教師。
  - (二) 業務職掌
    1. 圖書館主辦學生自主學習，統籌各處室辦理相關事宜，負責召開學生自主學習小組會議、辦理學生自主學習計畫撰寫課程及審查會議、建置及維護學生自主學習平台。
    2. 教務處負責安排與公告學生自主學習之場地與指導教師。
    3. 學務處負責學生自主學習期間之出缺勤管理。
    4. 輔導室負責協助學生將其自主學習計畫成果放入學生學習歷程檔案。
    5. 學生自主學習指導老師主要工作內容：指定學生自主學習班級日誌之負責同學、協助學生自主學習計畫初審、進行學生出缺席點名與通報、按月檢視學生自主學習紀錄、了解學生自主學習進度與困難並提供諮詢、協助學生辦理自主學習成果發表。
- 四、學生自主學習計畫申請期程
 

申請計畫以學期為單位，須於前一個學期依規範之時限提出申請。

  - (一) 新生：高一上 11/30 前提交下學期的申請計畫。
  - (二) 舊生：10/31 前提交下學期的申請計畫，4/30 前提交下學年上學期的申請計畫。
- 五、學生自主學習計畫撰寫注意事項
  - (一) 學生於首次提出自主學習計畫前，需參加學校辦理之學生自主學習計畫撰寫課程，並依據規定格式，撰寫自主學習計畫。
  - (二) 學生自主學習計畫項目包含：申請名稱、申請內容、執行進度、預期成果、需要設備等，格式詳如附件一。
  - (三) 學生自主學習計畫內容可包含各學科的延伸學習、議題學習、新科技或資訊學習等。

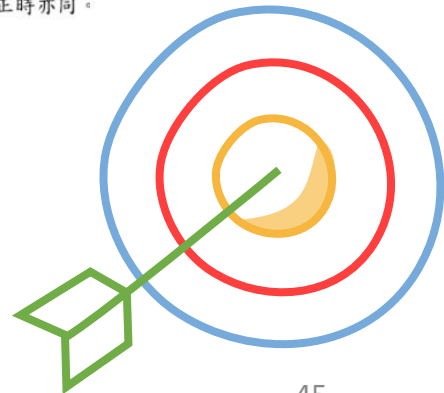
## 六、學生自主學習計畫審查流程

- (一) 收件：由圖書館於每學期在各班導師的協助下，依時限收整學生的申請計畫。
  1. 如期繳交者：將視學生申請之自主學習類別，分配予自主學習指導教師進行審查。
  2. 未如期繳交者：將平均分配予自主學習指導教師，由指導教師協助輔導其撰寫自主學習計畫，並於五週內經指導老師審查後通過。
- (二) 審查
  1. 由自主學習指導教師評計畫內容是否明確與可行，是否能在學校現有場地設備下完成。
  2. 初審結果分為直接通過與修改後通過兩類。後者須於指導教師協助下完成計畫修改。修改時間以三週為限，經指導老師複審後通過。
  3. 由圖書館召開學生自主學習計畫申請確認，需有三分之二(含)以上小組成員出席，並經二分之一(含)以上成員同意後通過，陳校長同意後公布與執行。並將各班學生自主學習申請列表，提供班級導師了解申請情形。

## 七、學生自主學習期間注意事項

- (一) 學生須依據本校「學生請假暨缺曠規則」辦理請假事宜，請假時數不得列入自主學習認證時數內。
- (二) 學生自主學習期間，如有學校規畫之重要活動，須全程參加，不得以自主學習為理由拒絕出席。
- (三) 學生應於計畫核可後，依計畫實施，記錄自主學習情形，按月繳交自主學習紀錄，並於自主學習計畫完成時於學校規定時間內，辦理自主學習成果發表。
- (四) 學生如於自主學習時間需使用其他場地，需經由指導教師同意，並出示相關證明，以便場地借用與管理。

## 八、本要點經本校課程發展委員會會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。





# 彈性學習時間



# 自主學習計畫申請書

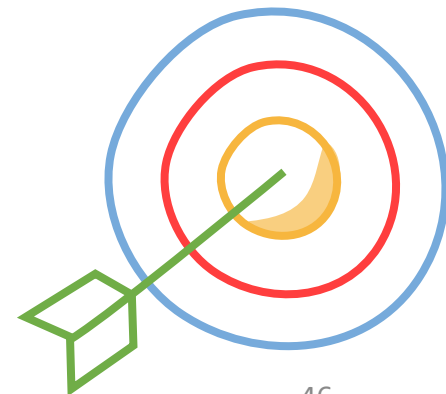
附件一

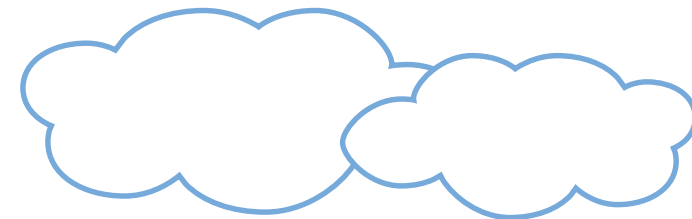
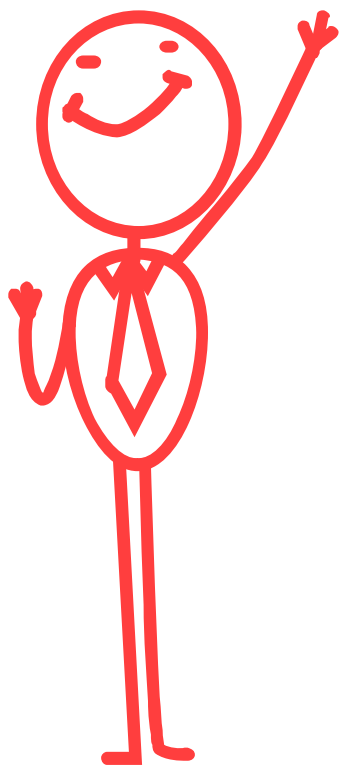
## 桃園市立大溪高級中等學校學生自主學習計畫申請書

申請人				班級/座號	
申請人簽名				法定代理人簽名	
申請學期	學年	<input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期	※須於前一個學期依時限提出申請 新生：高一上 11/30 前提交。 舊生：10/31 前提交下學期申請計畫 4/30 前提交下學年上學期的申請計畫		
共學同學 限同校、同年級 至多2位，無免填	序號	班級	座號	姓名	
	1				
	2				
計畫名稱				申請時數	<input type="checkbox"/> 1 節/週 <input type="checkbox"/> 2
內容說明					
相關學群 (勾選最接近1項)	<input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 社會與心理 <input type="checkbox"/> 地球與環境 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 建築與設計 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語：_____				
重要提醒：週計畫中應規畫 1-5 週撰寫下一學期的自主學習計畫					
預計進度 (週計畫)	週次	日期	內容	備註 (場地、設備等)	
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
7					

8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
總計所需 場地/設備	場地需求	設備需求		
	※註：因學校同時段可使用場地有限，將視實際申請狀況彈性調整。 <input type="checkbox"/> 一般教室 (個人課桌椅) <input type="checkbox"/> 多功能教室 1、4、5 (六人大桌) <input type="checkbox"/> 多功能教室 2 (木地板，無桌椅) <input type="checkbox"/> 實驗室 (上下學期對開) 上學期： <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 地球科學 下學期： <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 音樂教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 1、2、3 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 勤學樓一樓穿堂 (合作社前) <input type="checkbox"/> 其他 (請敘明)：		※註：因學校同時段可外借設備有限，請盡量自備學習設備。 <input type="checkbox"/> 桌上型電腦 (場地勾選電腦教室者請務必勾選此選項) <input type="checkbox"/> 筆記型電腦 (建議自備較佳) <input type="checkbox"/> 平板電腦 <input type="checkbox"/> 其他 (請敘明)： 以下設備務必自行準備：手機、耳機、文具、個人器材等。 實驗器材因部分自備危險，請與指導老師充分討論後再決定。	
預期成果				

以下為審查填寫欄，申請者勿填。	
初審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修改後通過 審查意見：  簽名：
複審	<input type="checkbox"/> 通過 審查意見：  簽名：
成果展示	<input type="checkbox"/> 同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考 <input type="checkbox"/> 不同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考 學生簽名：



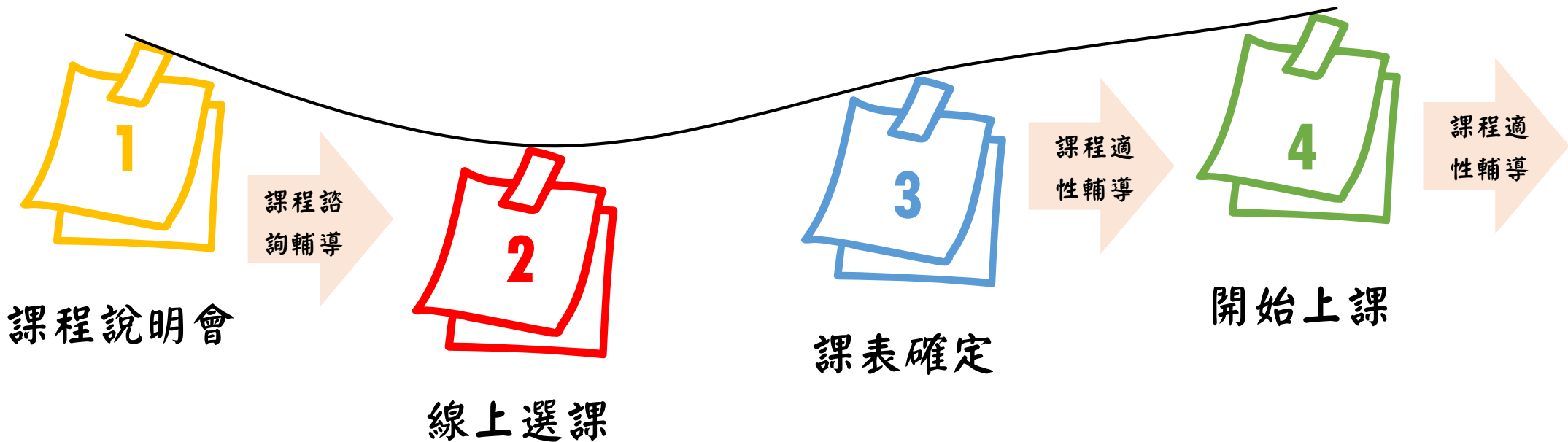


# 5. 溪望行旅



- ★ 選課流程
- ★ 課程諮詢輔導
- ★ 學習歷程檔案

# 選課流程



上學期

舊生：6月下旬  
新生：新生訓練

舊生：8月上旬  
新生：8月下旬

舊生：8/30前  
新生：8/30前

舊生：8/30  
新生：8/30

下學期

(課程諮詢輔導)  
12月中旬

12月下旬

1月下旬

2/11





# 課程諮詢輔導



學生



輔導  
教師



課程諮  
詢教師



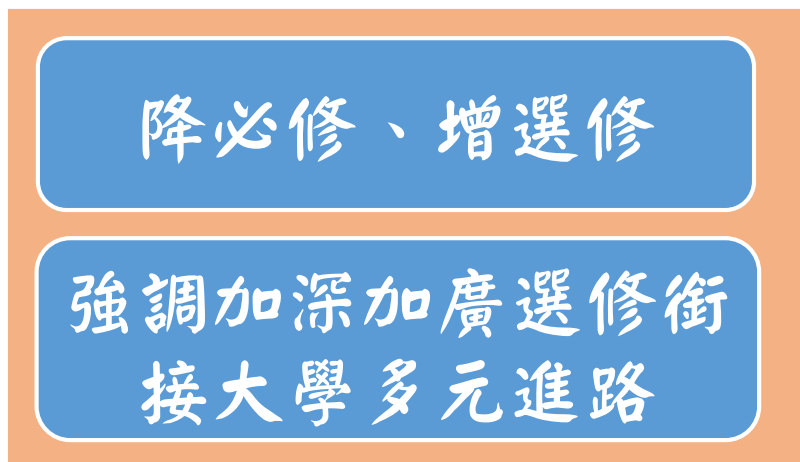
導師



說明與解釋學校課程地圖、課程總體計畫書內容及考招變動；提供學生課程內容與大學科系關聯之諮詢

班級學生整體狀況之掌握，因應學生個別需求提供相關資源，並完善親師溝通管道

提供學生相關測驗以探索自我並進行諮詢；因應學生需求，適時給予專業輔導之建議



適性揚才





## How

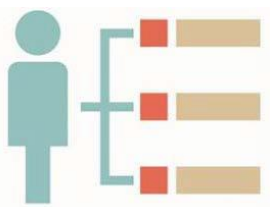
### 一步一腳印，累積學習歷程紀錄



回應新課綱  
課程特色



呈現考試難以  
評量的學習成果



展現個人特色  
和適性學習軌跡



協助學生生涯  
探索及定向參考

1

#### 回應新課綱的多元課程特色

學生修習各類課程所產生的課程學習成果，經授課教師認證，是學生學習表現真實展現，也是學校課程實施成果的最好證明。

2

#### 呈現考試難以評量的學習成果

尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生多元表現。

3

#### 展現個人特色和適性學習軌跡

鼓勵學生定期紀錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。

4

#### 協助學生生涯探索及定向參考

學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向，亦協助大學或技專校院招生選才時，瞭解學生之成長歷程與發展潛力。



# 學習歷程檔案



## WHAT?

學生學籍資料  
(含幹部紀錄)  
學校負責登錄



**基本資料**



**修課紀錄**

修習科目學分數和  
學業成績、課程諮  
詢記錄  
學校負責登錄

具學分數之修習  
科目的學習成果  
學生自行上傳



**課程學習成果**



**多元表現**

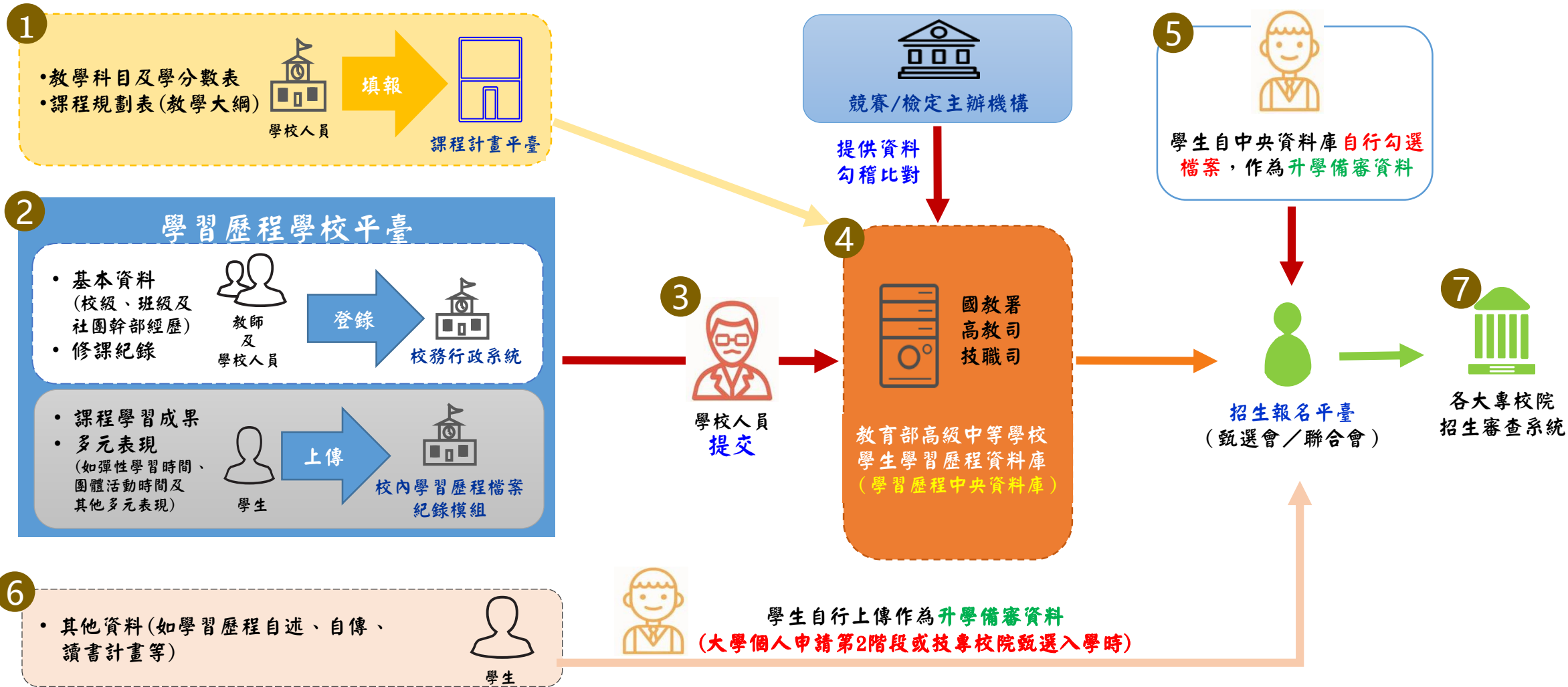
彈性學習時間、團  
體活動及其他表現  
學生自行上傳

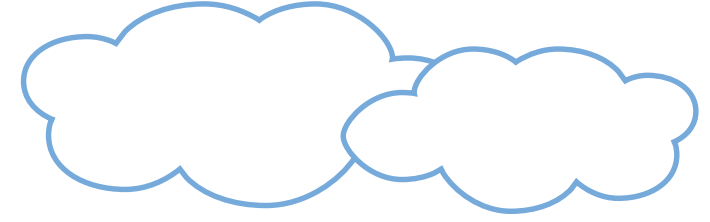
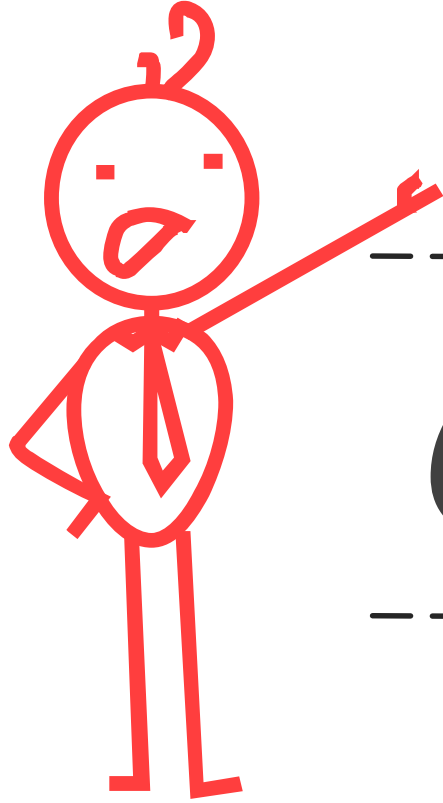


蒐集項目	內容	記錄方式	學校平臺	負責人員
基本資料	學生學籍資料	學生入學後登錄、陳報學籍 第一學期：當學年度9/30前 第二學期：當學年度3/15前	校務行政系統	註冊組
	校級、班級、社團 幹部紀錄			訓育組 活動組
修課紀錄	學業成績	於學校規定期程內登錄 第一學期：當學年度1/31前 第二學期：當學年度7/31前	校務行政系統	註冊組
	課程諮詢紀錄	第一學期：當學年度1/31前 第二學期：當學年度7/31前		學習歷程記錄 模組
課程學習 成果	課程學習成果	每學期上傳件數：6件 第一學期：當學年度1/25前 第二學期：當學年度7/10前 並於當學年度7/31前完成勾選至多6件學習成果	學習歷程記錄 模組	學生
	任課教師認證	第一學期：當學年度1/31前 第二學期：當學年度7/20前		學習歷程記錄 模組
多元表現	彈性學習時間、團體 活動及其他表現	應於當學年度7/31前上傳至多20件表現成果，同時 完成勾選至多10件表現成果	學習歷程記錄 模組	學生

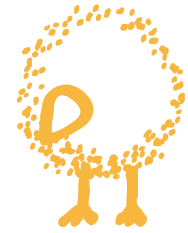


# 學習歷程檔案 → 大專院校招生審查系統





# 6. 溪望築夢

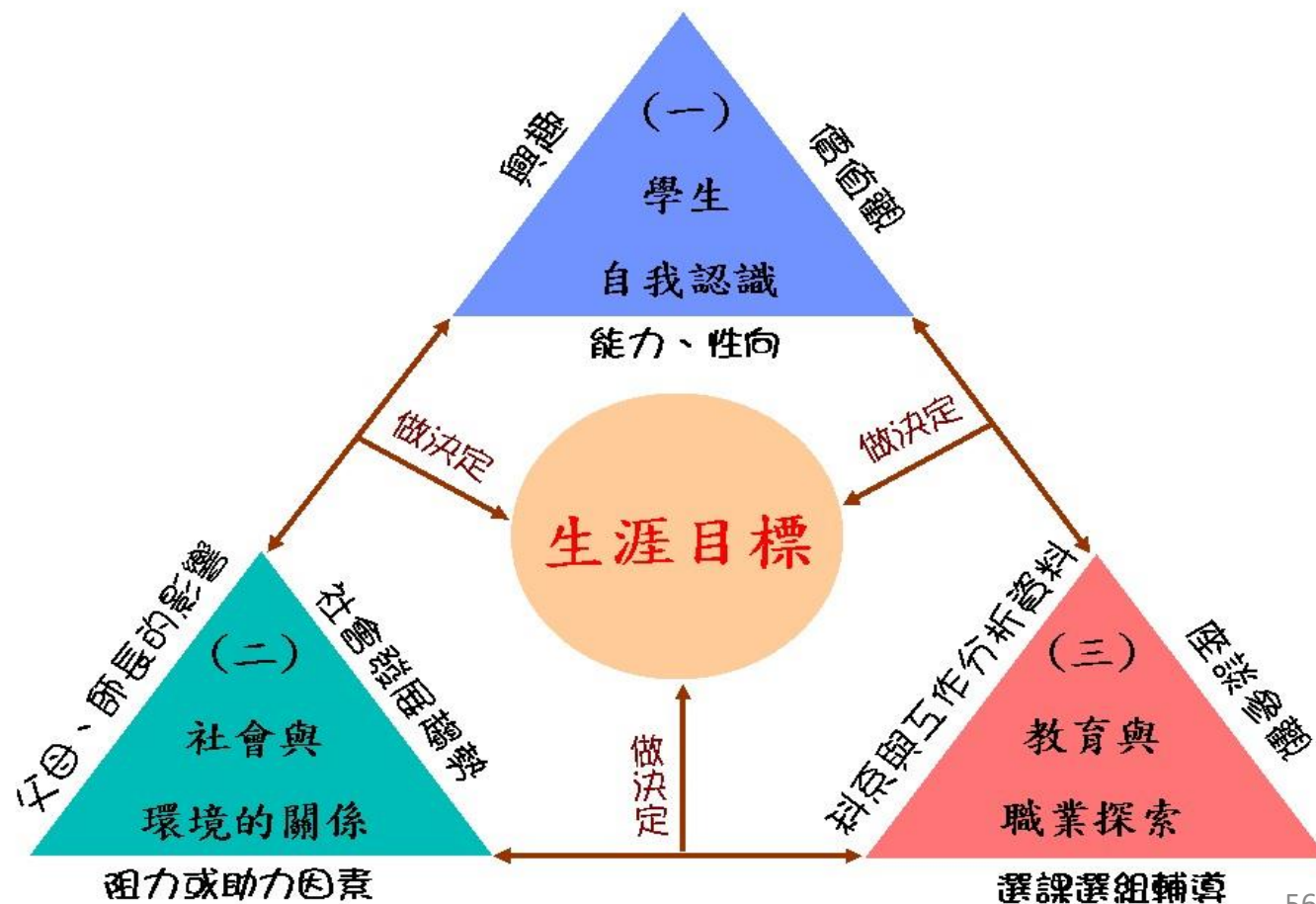


- ★ 生涯規劃
- ★ 生涯探索
- ★ 升學進路



人生不同階段會經歷不同的事件與決定，例如：高中生從高一升上高二時，通常都須做選班群的決定。選班群的決定，攸關你是否選到自己喜歡上的課程、學測或分科測驗成績的高低、及大學科系選擇的問題等。所以在選課時，常思考「我喜歡什麼？我能做什麼？我必須做什麼？」等問題，將有助於順利地抉擇。

下圖是生涯抉擇的金三角，在生涯選擇上，有三個面向是你需要考量的，茲分述如下：





# 生涯規劃

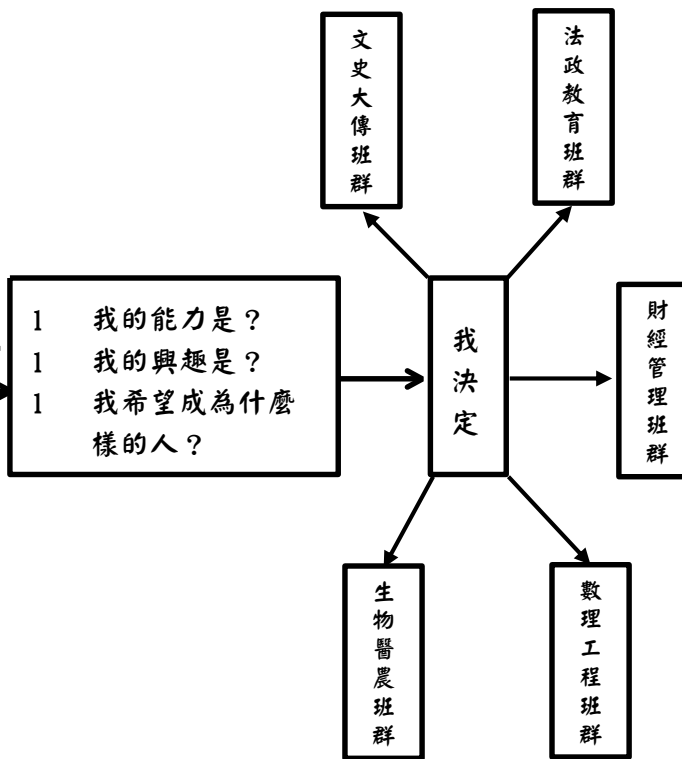


## 面面觀part2

1. 個人因素
  - (1) 性向測驗結果如何？
  - (2) 興趣測驗結果如何？
  - (3) 在校成績表現
    - 1 文史科學習經驗？
    - 1 數理科學習經驗？
  - (4) 在校的社團或活動？
  - (5) 我的價值觀？
  - (6) 我想過的生活方式？
  - (7) 我崇拜的生涯名人？

2. 升學與就業資訊
  - (1) 本校選修課程的資料？
  - (2) 不同班群未來主修或選修的科目是什麼？
  - (3) 學長組提供的選課經驗？
  - (4) 我曾經參與大學參觀或大學博覽會？
  - (5) 大學入學管道有哪些？
  - (6) 大學有哪些科系？
  - (7) 科系未來的發展？

3. 社會環境因素
  - (1) 父母對我的期望？
  - (2) 老師給我的意見？
  - (3) 社會發展的趨勢？
  - (4) 熱門科系 V.S. 冷門科系？
  - (5) 學長姐怎麼說？
  - (6) 同學怎麼說？
  - (7) 限制與助長因素？



【資料來源：改寫自台中市立大明中學選課輔導手冊】



# 生涯探索



# 運用大學選才與高中育才輔助系統開啟探索之路

當成為高一新生的你進入校園時，面對新課綱多元自主的選擇方式，可能讓你感到茫然，不知如何進行自己的生涯探索？別擔心，高一學校安排了生涯規劃課，你可以依循老師的引導，一步步探索自己的生涯路。平時有空時，建議你可以參考以下流程，讓你能夠更快速的了解到，進入高中時你會有什麼樣的任務要執行，如何開啟自我的生涯探索之路。

首先，帶你認識這個系統。孫子兵法說道：「知己知彼，百戰不殆」，若你能夠了解這個系統，那麼他將會回饋給你意想不到的結果。趕快來看看吧。

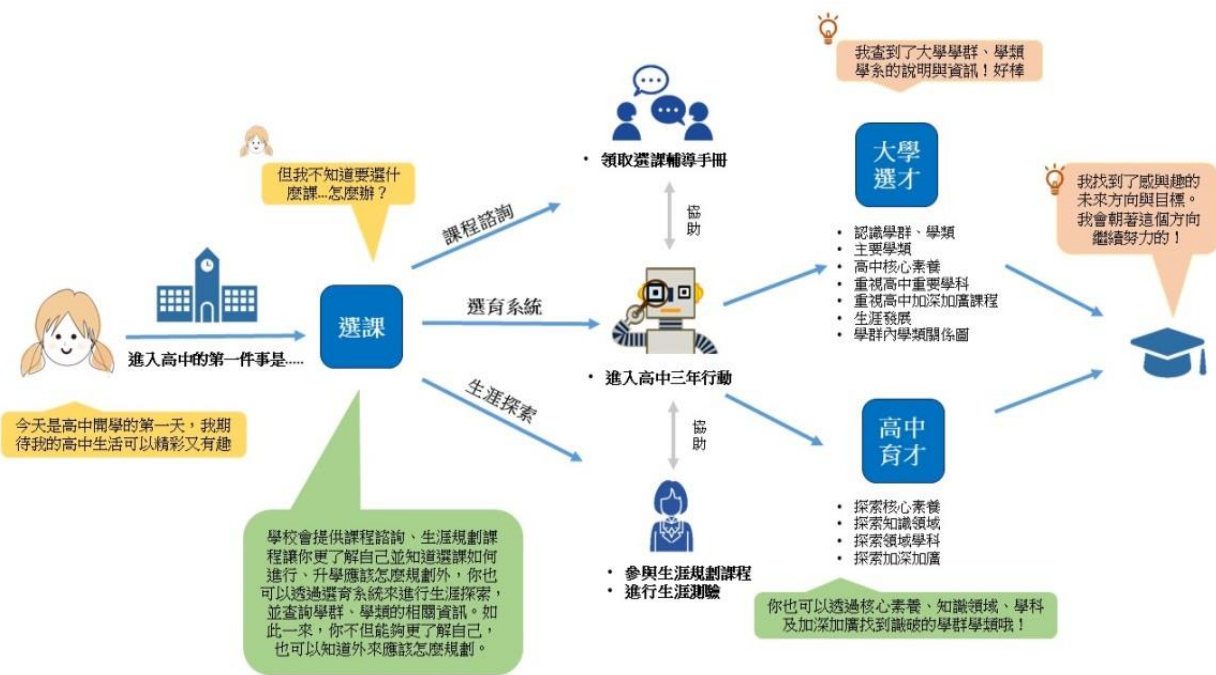
系統分為兩個部分，分別為「大學選才」及「高中育才」。

☆「大學選才」分為：

1. 認識學群：呈現學群的資料，詳介學群及其重視內涵。
2. 認識學類：呈現學類的資料，詳介學類及其對應校系。

☆「高中育才」包含：

1. 三年行動計畫：學生在高中三年內所要進行的生涯抉擇表單。
2. 探索核心素養：列出學生為適應現在生活及面對未來挑戰，所具備的知識、能力與態度，及其對應的學群學類。
3. 探索知識領域
4. 探索領域學科：列出學生在學校所學之基本知識(領域科目)，及其被哪些學群學類所重視。
5. 探索加深加廣課程：列出學生在學校所學之選修課程，及其被哪些學群學類所重視。







# 生涯探索

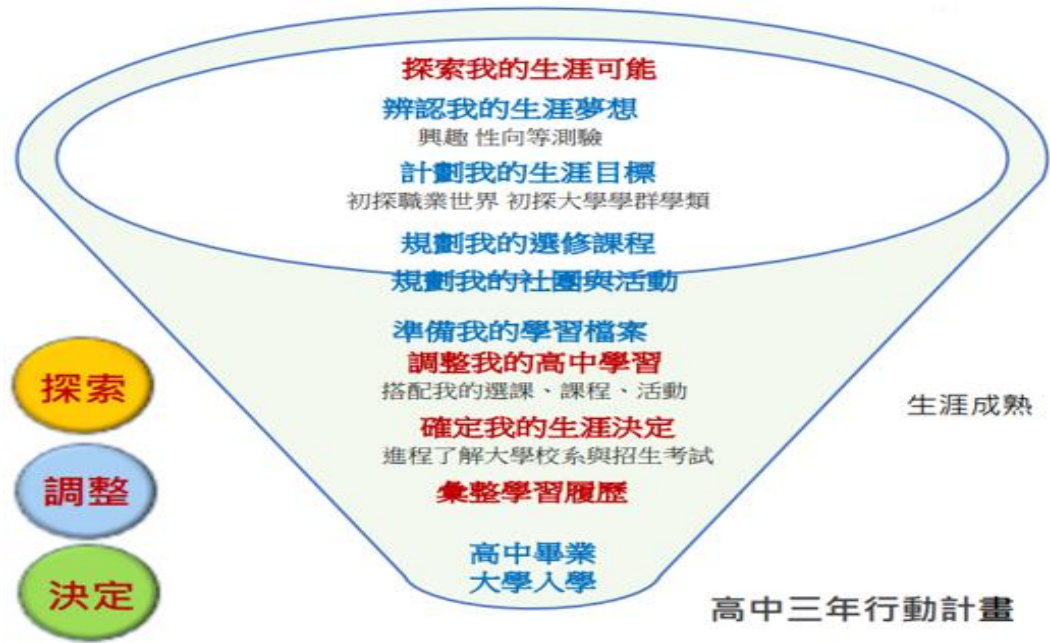


## 運用大學選才與高中育才輔助系統開啟探索之路

高中三年，除了能夠讓你開拓視野，學習更深入的學科知識外，你還有更多像大學選修課般的多元課程可以選擇。此外，自主學習、社團及活動競賽也是你充實高中生活的選擇之一。

你可以參考網站內提供的行動計劃模式，從探索自我開始，辨識自己的生涯夢想，初步計劃生涯目標，規劃選修課程及社團與活動，還要持續地調整自己的高中學習計畫與課外活動，最終確認生涯決定，準備進入大學生活。而過程當中歷程檔案的紀錄，紀錄了你學習成長的歷程，並將成為你申請大學的最佳佐證資料。

自我的充分瞭解，有計劃的學習生活安排，再加上豐富的社團與活動，都將讓你的高中三年過得多采多姿，並逐步與大學接軌，歡迎大家多多利用此系統探索生涯！



### [參考資料]

以上內容根據以下資料改寫：

1. 107年12月18日大學選才與高中育才輔助系統\_大學與高中互動諮詢會議手冊
2. 大學選才與高中育才輔助系統

<https://techs.ceec.edu.tw/Login/Index>



時程	輔導室提供的生涯輔導活動		提醒
	共同活動	建議可參加課程、活動	
高一	<input type="checkbox"/> 生涯進路的認識 <input type="checkbox"/> 學習歷程檔案的認識 <input type="checkbox"/> 興趣測驗 <input type="checkbox"/> 性向測驗 <input type="checkbox"/> 認識學群、學類、學系 <input type="checkbox"/> 認識修習課程與大學學類之關係 <input type="checkbox"/> 選班群輔導 <input type="checkbox"/> 生涯講座：就業趨勢、應用IOH線上資源探索生涯等 <input type="checkbox"/> 修習生涯規劃課程 <input type="checkbox"/> 大學博覽會	<input type="checkbox"/> 校內生涯講座： <input type="checkbox"/> 校系認識 <input type="checkbox"/> 職場趨勢 <input type="checkbox"/> 學長姐經驗分享 <input type="checkbox"/> 大學營隊 <input type="checkbox"/> 志願服務 <input type="checkbox"/> 規劃感興趣學群之自主學習活動 <input type="checkbox"/> 適性選修多元課程與加深加廣課程	<input type="checkbox"/> 是否每學年上傳修課成果至多6件 <input type="checkbox"/> 是否每學年上傳多元表現至多10件
高二	<input type="checkbox"/> 大學參訪 <input type="checkbox"/> 大學多元入學方案講座 <input type="checkbox"/> 學習歷程檔案觀摩 <input type="checkbox"/> 轉班群輔導 <input type="checkbox"/> 升學資訊展 <input type="checkbox"/> 大學博覽會 <input type="checkbox"/> 主題式班輔	<input type="checkbox"/> 查詢生涯規劃相關資源網站 <input type="checkbox"/> 校外各大學博覽會 <input type="checkbox"/> 大學自辦參訪活動 <input type="checkbox"/> 校外生涯輔導講座	<input type="checkbox"/> 檢核感興趣大學校系與選修科目之相關性 <input type="checkbox"/> 持續檢核自我之學習歷程檔案
高三	<input type="checkbox"/> 學系探索量表 <input type="checkbox"/> 繁星推薦輔導 <input type="checkbox"/> 大學多元入學方案講座 <input type="checkbox"/> 個人申請相關活動 1. 選填志願輔導 2. 面試技巧講座 3. 模擬面試 <input type="checkbox"/> 考試分發選填志願講座 <input type="checkbox"/> 考試分發選填志願輔導 <input type="checkbox"/> 大學博覽會		<input type="checkbox"/> 檢核感興趣大學校系與選修科目之相關性 <input type="checkbox"/> 學習歷程檔案檢核確認



## A. 自我認識

### 一、興趣量表

興趣量表是一份讓高中以上學生了解自己的興趣特質，功能包括高中高職生的選課選班群或選填志願，一般大學與科技大學的轉系與選擇研究所的生涯規劃參考工具。

施測日期：高一上學期

網址：<https://career.ceec.edu.tw/>

### 二、新編多元性向測驗

「性向」是指個人潛在的能力傾向。我們採用的新編多元性向測驗就是嘗試回答「我適合選哪一班群呢？」、「我鑽研什麼領域比較能勝任愉快呢？」

施測日期：高一下學期施測

施測方式：紙筆測驗

### 三、學系探索量表

協助高中生瞭解自己對那些科系有興趣，幫助學生找到與自己興趣適配的「學類」。

施測日期：高三上學期

<https://career.ceec.edu.tw/>

心理測驗

## A. 自我認識

個人特質、生涯價值觀、決策風格等探索

於生涯規劃課進行相關課程，學生亦可選修生涯規劃加深加廣課程「未來想像與生涯藍圖」

個人特質與學類、學系適配性查詢

(1) 大學入學考試中心興趣量表查詢系統

<https://reurl.cc/6qgWr>

(2) 輸入你的興趣代碼，探索未來

<https://reurl.cc/W0a59>





B. 教育與職業探索	
十八學群 123 學類 與校 系認 識	1. 大學選才與高中育才輔助系統 <a href="https://techs.ceec.edu.tw/">https://techs.ceec.edu.tw/</a>
	2. IOH開放個人經驗平台 <a href="http://ioh.tw/department_guide/#categoryIOH影片精華篇">http://ioh.tw/department_guide/#categoryIOH影片精華篇</a>
	3. 生涯全攻略18學群介紹 <a href="http://www.careerplanning.com.tw/information.php?p_id=227">http://www.careerplanning.com.tw/information.php?p_id=227</a>
	4. 大學網路博覽會 <a href="http://univ.edu.tw/GroupView.asp">http://univ.edu.tw/GroupView.asp</a>
	5. 大學問 <a href="https://www.unews.com.tw/">https://www.unews.com.tw/</a>
	6. 1111學群介紹 <a href="https://hs.1111.com.tw/collegeGroup.aspx">https://hs.1111.com.tw/collegeGroup.aspx</a>
職業 探索	1. 104工作世界 <a href="https://wow.104.com.tw/index/main.html">https://wow.104.com.tw/index/main.html</a>
	2. 職人 <a href="https://www.shokuzine.com/">https://www.shokuzine.com/</a>
	3. 大鵬網職涯發展平台 <a href="http://youngeagle.kkp.nsysu.edu.tw/bin/home.php">http://youngeagle.kkp.nsysu.edu.tw/bin/home.php</a>
	4. 台灣就業通 <a href="https://is.gd/x9Tkgz">https://is.gd/x9Tkgz</a>

B. 教育與職業探索	
大學 營隊	生涯輔導資訊網 <a href="https://reurl.cc/ekvYW">https://reurl.cc/ekvYW</a>
生涯 規劃 網站 連結	1. 本校輔導處生涯資訊網 <a href="https://counselldssh.weebly.com/">https://counselldssh.weebly.com/</a> 2. 生涯輔導資訊網 <a href="https://reurl.cc/ekvYW">https://reurl.cc/ekvYW</a>
多元 入學 管道 ~ 考招 資訊	1. 大學多元入學網 <a href="http://nsdua.moe.edu.tw/index.php/srecruit-1">http://nsdua.moe.edu.tw/index.php/srecruit-1</a> 2. 特殊選才 <a href="http://www.jbcrc.edu.tw/srecruit/">http://www.jbcrc.edu.tw/srecruit/</a> 3. 繁星推薦 <a href="https://www.cac.edu.tw/cacportal/index.php">https://www.cac.edu.tw/cacportal/index.php</a> 4. 個人申請 <a href="https://www.cac.edu.tw/cacportal/index.php">https://www.cac.edu.tw/cacportal/index.php</a> 5. 考試分發 <a href="https://www.uac.edu.tw/">https://www.uac.edu.tw/</a>







## 入學測驗

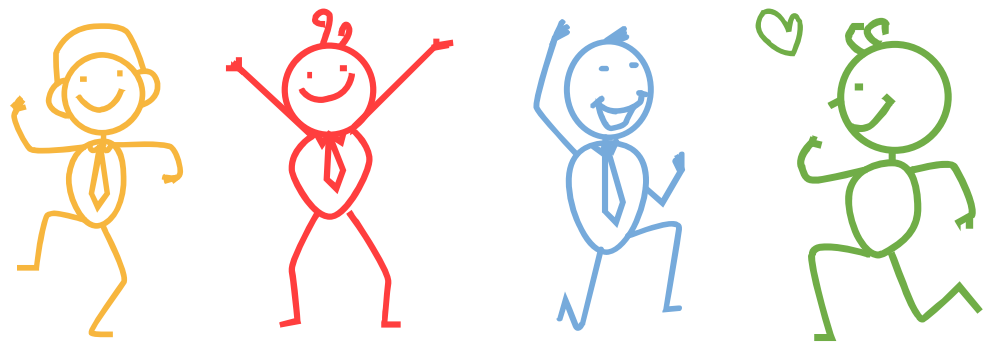
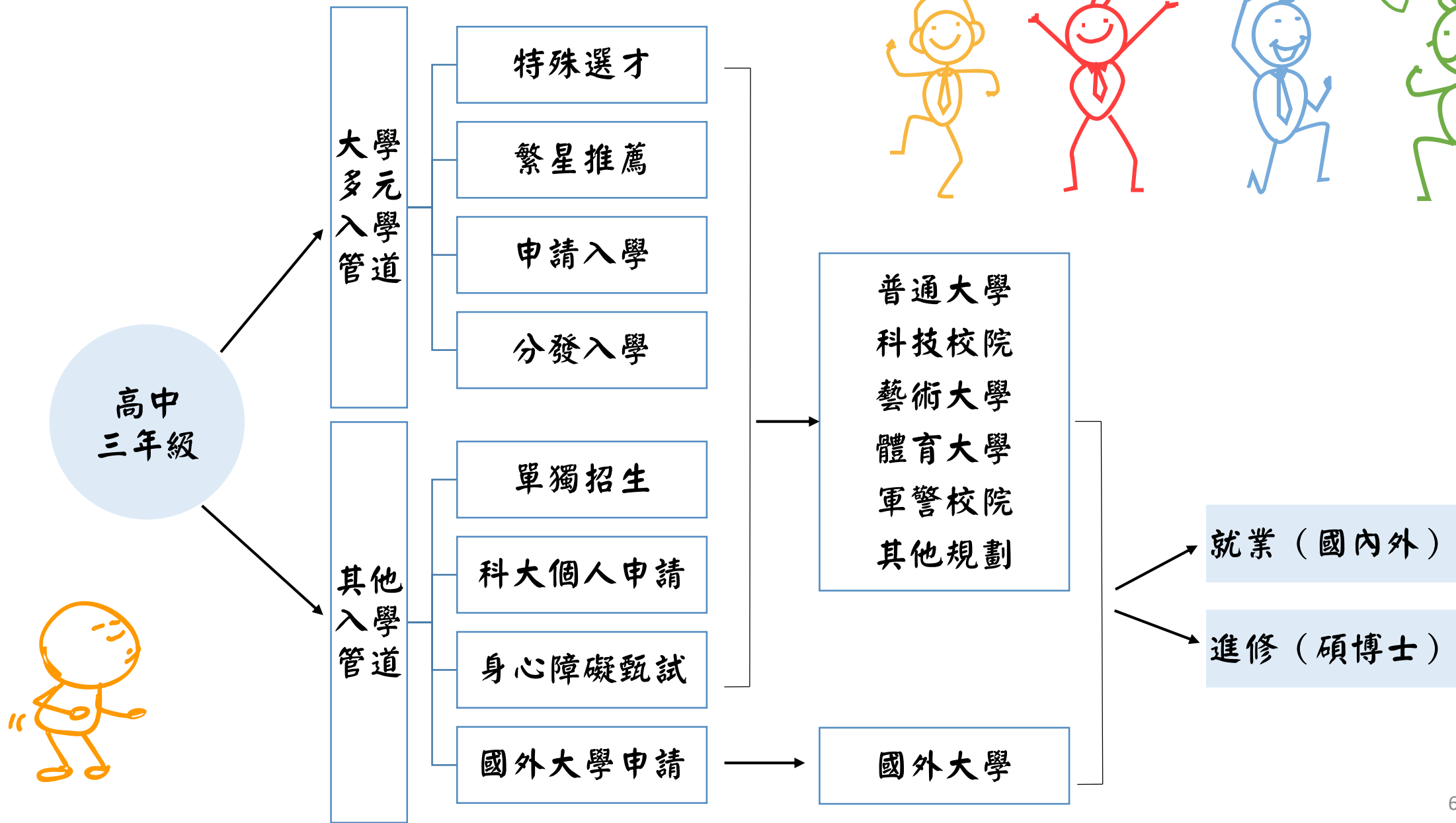
種類	時間	科目	方式	用途
學科能力測驗	高三寒假	國文、英文、數學、自然科學、社會等5科目之必修學分	5科選考，最多採計4科	繁星推薦、申請入學與分發入學參採
分科測驗	高三畢業後七月	數學甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等各科目部定必修及加深加廣選修，各科滿分45級分	7科自由選考，國、英、數乙不考	分發入學參採
術科測驗	高三寒假	音樂、美術、體育三項術科考試由「大學術科考試委員會聯合會」負責統一辦理，其餘由各校系自行辦理。	依專長報考	申請入學與分發入學參採
英文聽力測驗	第一次：10月 第二次：12月	以高中英文常用4500字詞為主，所有試題皆為選擇題。	分為A、B、C、F級	申請入學及分發入學參採

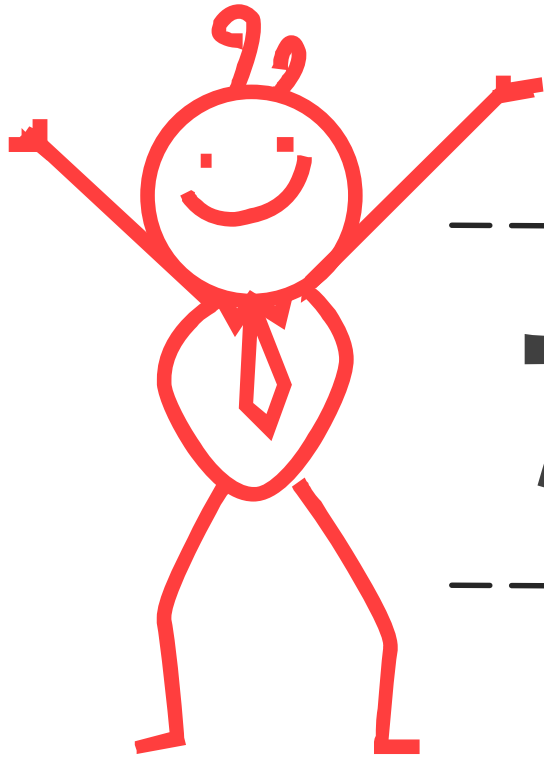
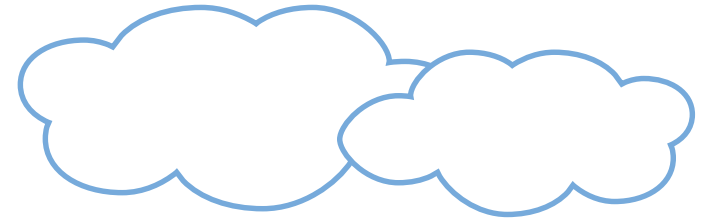
## 升學管道

進路名稱	辦理時間	目的	內容
特殊選才	高三上學期	增進學生來源多樣，招生有特殊才能、經歷、成就的學生，並顧及弱勢與大學所在區域之在地學生。	依據特殊選才項目內容選才
繁星推薦	高三下學期四月	強調平衡區域、城鄉就學機會，推動就近入學高中。	依據在校成績選才，採計至高三上
申請入學	高三課程結束後，下學期五月初至六月初	強調適才適所，拔尖扶弱，參採學習歷程、多元表現或透過校系自辦甄試項目進行選才。	依據學測(X)與綜合學習表現(P)選才
分發入學	高三畢業後八月	強調簡單一致，僅依所採計科目計算成績，直接分發。	依據學測(X)、分科測驗(Y)(或術科)等成績選才，X+Y不得多於五科

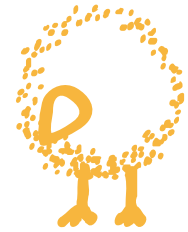


# 升學進路





7. 溪望展翼



★ 畢業規範

★ Q&A

## 畢(修)業規範

### 普通班

- ✓ 修業期滿，且畢業學分數至少150學分成績及格
- ✓ 部定必修及校訂必修至少需102學分成績及格，並包含共同核心領域課程共32學分
- ✓ 選修學分至少修習40學分成績及格
- ✓ 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過

### 體育班

- ✓ 修業期滿，且畢業學分數至少150學分成績及格
- ✓ 部定必修一般科目至少須80%成績及格，且須包含共同核心領域課程共32學分
- ✓ 部定必修體育專業科目至少須85%成績及格
- ✓ 選修科目學分至少須70%成績及格
- ✓ 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過

註：修業期滿，修畢課程綱要所定應修課程，且取得120個畢業應修學分數，而未符合上述規定者，發給修業證明書。



01

Q：108 課綱之學分採計方式為何？

A：高級中等學校實施學年學分制。每學期每週修習 1 節，每節上課 50 分鐘，持續滿一學期或總修習節數達 18 節課，為 1 學分。一般生成績以 60 分為及格，成績及格即取得該學分。

02

Q：「班級課表」和「我的課表」有什麼不同？

A：我的課表指學生選課的結果一覽表（內含本班、選修、校訂必修、彈性學習時間等各項選課結果），學生可依「我的課表」時間上課；班級課表指學生所屬班級的開課一覽表，學生所屬班級的開課表，不代表是學生的個人課表，亦無法顯示學生所選定的選修、校訂必修、彈性學習時間的選擇結果。每個學生的選課情形都不同，也不一定只選原班的課程。

03

Q：如何得知應修習哪些課程？

A：每學期進行選課前，學校會由課程諮詢教師召集人及相關處室召開課程說明會，並提供選課輔導手冊，向教師、家長、學生介紹課程，學生可藉此了解學校之課程，進行選修。若對課程與升學進路有任何疑問，可向課程諮詢教師提出諮詢，若對個人的生涯規劃不清楚，可尋求導師及專任輔導教師的協助，並在生涯輔導後，由課程諮詢教師提供個別諮詢。